

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 11.10.2022 14:39:49

Уникальный программный ключ: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора НТИ (филиал) СКФУ

_____ В.В Кузьменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли
(Электронный документ)

По дисциплине	<u>Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли</u>
Направление подготовки	<u>18.03.01 Химическая технология</u>
Профиль подготовки	<u>Химическая технология синтетические биологически активных веществ химико-фармацевтических препаратов и косметических средств</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Учебный план	<u>2021 года</u>
Изучается в	<u>6</u> семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» системы экономических знаний в области антикризисного управления и финансового оздоровления предприятий; расширение экономических знаний в области экономической деятельности предприятия, попавшего в условия внутреннего или внешнего кризиса, овладение навыками проведения оперативного анализа результатов деятельности предприятия на микро и макро уровнях в случае возникновения кризисной ситуации, а также принятие обоснованных экономических решений антикризисного управления, учитывая опыт отечественных предприятий в данной области.

Для освоения дисциплины поставлены следующие задачи:

- углубленное изучение отечественных и международных экономических подходов к понятию «экономика химического производства», принципов и методов анализа кризисных процессов; процесса управления и технологий антикризисного управления предприятием; процедуры банкротства экономического субъекта;
- расширение экономических знаний о кризисах и кризисных процессах в управлении предприятием, о государственном регулировании кризисных ситуаций на мезо- и макроуровнях;
- овладение экономическими знаниями о рисках предприятия при осуществлении производственной деятельности; об антикризисных стратегиях и тактических мероприятиях по ликвидации кризиса на предприятии; о факторах, способствующих выходу организации из экономического кризиса;
- на основании предварительных технико-экономических расчетов предлагать варианты преодоления финансового кризиса в организации;
- овладеть инструментами проведения предварительного экономического обоснования процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия;
- на основе анализа результатов деятельности производственных подразделений диагностировать кризис в организации;
- изучить влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к (Б1.О.06) вариативной части. Её освоение происходит в 6 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли» является частью общего курса обучения по направлению 18.03.01 «Химическая технология» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли».

4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Освоение дисциплины " Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли" необходимо как предшествующее перед освоением следующих дисциплин учебного плана:

- Подготовка к государственному экзамену;

- Государственный экзамен;
- Подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- Защита выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5.1. Наименование компетенций:

Код	Формулировка:
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономической деятельности предприятий химической отрасли; - элементы технологии синтетических биологически активных веществ химико-фармацевтических препаратов и косметических средств 	ОПК- 3
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и делать выводы по анализу экономической деятельности предприятий химической отрасли с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии; - систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию технологий синтетических биологически активных веществ химико-фармацевтических препаратов и косметических средств 	ОПК- 3
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативными правовыми актами, регламентирующими экономической деятельности предприятий химической отрасли; - элементами технологии синтетических биологически активных веществ химико-фармацевтических препаратов и косметических средств, типами, формами и методами организации производства 	ОПК-3

6. Объём учебной дисциплины / модуля:

	Астр.	
	часов	з.е
Объем занятий: Итого	108 ч.	4

В том числе аудиторных	40,5 ч.
Из них:	
Лекций	13,5 ч.
Практических занятий	27,0 ч.
Самостоятельной работы	67,5 ч.
Зачет	6 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
6 семестр							
	Введение. Место дисциплины в умении анализировать технологический процесс как объект управления, проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов, обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов		1,5				
1	Фирма как субъект и объект предпринимательской деятельности.	ОПК-3		3,0			
2	Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	ОПК-3	1,5	3,0			
3	Среда функционирования хозяйствующего субъекта:	ОПК-3	1,5	3,0			

	внешняя и внутренняя.						
4	Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.	ОПК-3	1,5	3,0			
5	Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы формы и методы организации производства.	ОПК-3	1,5	3,0			
6	Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное.	ОПК-3	1,5	3,0			
7	Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. Инновационная деятельность хозяйствующего субъекта. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта.	ОПК-3	1,5	3,0			
8	Финансовые ресурсы собственные и заемные. Доходы и расходы хозяйствующего субъекта.	ОПК-3	1,5	3,0			
9	Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической отрасли. Эффективность природопользования химического производства.	ОПК-3	1,5	3,0			
	Итого за 6 семестр		13,5	27,0			67,5
	Итого		13,5	27,0			67,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
1	Введение. Место дисциплины в умении анализировать технологический процесс как объект управления, проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов, обосновывать конкретные	1,5	

	технические решения при разработке технологических процессов. Фирма как субъект и объект предпринимательской деятельности.		
2	Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	1,5	
3	Среда функционирования хозяйствующего субъекта: внешняя и внутренняя.	1,5	
4	Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.	1,5	
5	Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы формы и методы организации производства.	1,5	
6	Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное.	1,5	
7	Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. Инновационная деятельность хозяйствующего субъекта . Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта .	1,5	
8	Финансовые ресурсы собственные и заемные. Доходы и расходы хозяйствующего субъекта.	1,5	
9	Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической отрасли. Эффективность природопользования химического производства.	1,5	
Итого за 6 семестр		13,5	0.0
Итого		13,5	0.0

7.3 Наименование лабораторных работ не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
2	Практическое занятие №1. Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	3,0	
3	Практическое занятие №2.	3,0	

	Среда функционирования хозяйствующего субъекта: внешняя и внутренняя.		
4	Практическое занятие №3. Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.	3,0	
5	Практическое занятие №4. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы формы и методы организации производства.	3,0	
6	Практическое занятие №5. Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное.	3,0	
7	Практическое занятие №6. Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. Инновационная деятельность хозяйствующего субъекта . Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта .	3,0	
9	Практическое занятие №7. Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической отрасли. Эффективность природопользования химического производства.	3,0	
Итого за 6 семестр		27	0.0
Итого		27	0.0

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр						
ОПК-3	Подготовка к лекции	конспект	Собеседование	6,08	0,68	6,75
ОПК-3	Подготовка к практическим занятиям	конспект лекции	Собеседование	18.23	2.02	20,25
ОПК-3	Самостоятель	конспект	Собеседование	36,45	4,05	40,5

	ное изучение литературы	лекции				
Итого за 6 семестр				60,75	6,75	67.5
Итого						

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий /промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОПК-3	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	текущий	письменный	Собеседование

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Уровни сформированности и компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-3	Базовый	Знание: конкретных технических решений при разработке технологических процессов; технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Не в достаточном объеме знает конкретные технические решения при разработке технологических процессов; технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Имеет общее представление о конкретных технических решениях при разработке технологических процессов; технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	знает конкретные технические решения при разработке технологических процессов; технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду, но допускает ошибки	

		Умение: обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и	Не в достаточном объеме умеет обосновывать конкретные решения при разработке технологических процессов; выбирать	умеет частично обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и	умеет обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и	
		Навыки: владеет методами обоснования конкретных технических решений при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Не в достаточном объеме владеет методами обоснования конкретных технических решений при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	владеет частично методами обоснования конкретных технических решений при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	владеет методами обоснования конкретных технических решений при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду, но допускает ошибки	
	Повышенный	Знание: конкретных технических решений при разработке технологических процессов; технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду				знает конкретные технические решения при разработке технологических процессов; технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду
		Умение: обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические				умеет обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические

		средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду				средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду
		Навыки: владеет методами обоснования конкретных технических решений при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду				владеет методами обоснования конкретных технических решений при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
6 семестр			
1.	Практическая работа аудиторная Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	4	15
2.	Практическая работа аудиторная Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.	6	20
3.	Практическая работа аудиторная Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической	8	20

	отрасли. Эффективность природопользования химического производства.		
	Итого за 6 семестр		55
	Итого		55

Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
$88 - 100$	Отлично
$72 - 87$	Хорошо
$53 - 71$	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

**для ОП ВО магистратуры – рейтинговая система не предусмотрена.*

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Подготовка к практическим занятиям	1 2	2 3	1	1 2
2.	Самостоятельное изучение литературы	3	1 4		3 4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомолова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомолова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Галай А.Г. Экономика и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Галай А.Г., Дудаков В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46889>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 767 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8595>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы экономики» для студентов направления 18.03.01 Химическая технология.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко, - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019.-45с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;
<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
<http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;
<https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

1. <http://ecograde.bio.msu.ru> – Информационная система «Фундаментальные проблемы оценки состояния экосистем и экологического планирования»
2. <http://www.webofscience.com/>- база данных Web of Science
3. <http://www.consultant.ru/>- справочная правовая система.
4. <http://elibraru.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория № 305 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения)	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания
--	---	---

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	шт., шкаф для документов – 2 шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»	жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/11.04.2023г.
Аудитория № 410 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.