

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 12.10.2022 15:43:58

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

«__» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине

Актуальные вопросы принятия проектно-управленческих решений

Направление подготовки	15.04.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Проектирование технологического оборудования
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2022 год
Реализуется в 3 семестре	

Введение

1. Назначение – текущий контроль по дисциплине «Актуальные вопросы принятия проектно-управленческих решений» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточной аттестации – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Актуальные вопросы принятия проектно-управленческих решений
3. Разработчик (и) Е.В. Вернигорова, старший преподаватель кафедры ХТМиАХП
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель:
Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:
Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП
Свидченко А.И. – доцент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:
Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение. Представленный ФОС по дисциплине «Актуальные вопросы принятия проектно-управленческих решений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование (профиль) Проектирование технологического оборудования, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	1 2 3 4 5 6 7	Вопросы к экзамену	Промежуточный	Устный	Экзамен
ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	1 2 3 4 5 6 7	Вопросы к экзамену	Промежуточный	Устный	Экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1 ПК-2 анализирует проведение экспериментов в соответствии с установленными</i>	не понимает методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, основы анализа причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	не в достаточном объеме понимает методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, основы анализа причин нарушений технологических процессов и	понимает методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, основы анализа причин нарушений технологически	понимает основы проведения мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; основы соблюдения

<p><i>ми полномочиями</i></p> <p><i>ИД-2 ПК-2 осуществляют оформление результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</i></p> <p><i>ИД-3 ПК-2 осуществляют выполнение экспериментов в и оформление результатов исследований и разработок</i></p>		разрабатывать мероприятия по их предупреждению	х процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	экологической безопасности проводимых работ
	не осуществляет применение методов контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	не в достаточном объеме осуществляет применение методов контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	осуществляет применение методов контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	анализирует мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ
	не применяет способность применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	не в достаточном объеме применяет способность применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	применяет способность применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	применяет способность проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ

		предупреждени ю	предупреждени ю	
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ПК-3 подготавливает информационные обзоры, рецензии, отзывы, заключения на техническую документацию</i> <i>ИД-2 ПК-3 осуществляет оформление элементов технической документации и на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ</i> <i>ИД-3 ПК-3 осуществляет подготовку элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ</i></p>	<p>не понимает как подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения;</p>	<p>не в достаточном объеме понимает подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения;</p>	<p>понимает подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения;</p>	<p>понимает методы проведения маркетинговых исследований и подготовки бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий;</p>
	<p>не подготавливает отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения</p>	<p>не в достаточном объеме подготавливает отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения</p>	<p>подготавливает отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения</p>	<p>проводит маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий; мероприятия по комплексному использованию сырья и изысканию способов утилизации отходов производства</p>
	<p>не применяет способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов,</p>	<p>не в достаточном объеме применяет способность подготавливать отзывы и</p>	<p>применяет способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов,</p>	<p>применяет способность проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы</p>

	рационализаторские предложения и изобретения;	заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения;	рационализаторские предложения и изобретения;	выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий
--	---	---	---	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена нормативными актами СКФУ.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (3 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

1. Техничко-экономическая эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.
2. Методы подготовки отзывов и заключений на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения.
3. Маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации

- перспективных и конкурентоспособных изделий.
4. Определение термина «проектно-управленческое решение». Особенности проектно-управленческих решений.
 5. экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность проектно-управленческих решений.
 6. Подходы к классификации проектно-управленческих решений.
 7. Требования, предъявляемые к проектно-управленческим решениям.
 8. Определения понятия «коммуникация». Основные виды коммуникаций. Элементы коммуникаций.
 9. Основные этапы коммуникационного процесса.
 10. Основные моменты, способствующие эффективному проведению коммуникаций.
 11. Определение понятия «информация». Виды информации.
 12. Аспекты, в которых может быть представлена информация.
 13. Требования, предъявляемые к качеству информации.
 14. Элементы НИТ. Функции НИТ в принятии проектно-управленческих решений.
 15. Понятия «прогноз» и «прогнозирование».
 16. Источники неопределенности при прогнозировании проектно-управленческих решений.
 17. Основные задачи прогнозирования проектно-управленческих решений.
 18. Источники информации при прогнозировании проектно-управленческих решений.
 19. Методы и принципы прогнозирования проектно-управленческих решений.
 20. Этапы прогнозирования проектно-управленческих решений.
 21. Характеристика этапов прогнозирования проектно-управленческих решений.
 22. Этапы процесса анализа проектно-управленческих решений.
 23. Этапы процесса формирования новых решений.
 24. Факторы, влияющие на выбор метода разработки альтернатив.
 25. Определения понятия «документ». Классификация документов.
 26. Основные реквизиты документов.
 27. Основные критерии качества документов.
 28. Требования к учету проектно-управленческих решений.
 29. Виды контроля проектно-управленческих решений.
 30. Функции контроля при принятии проектно-управленческих решений
 31. Понятие «качество проектно-управленческих решений».
 32. Стратегии управления качеством проектно-управленческих решений.
 33. Основные составляющие качества управленческой деятельности.
 34. Качество организационной деятельности.
 35. Аналитические методы анализа проектно-управленческих решений.

Повышенный

1. Статистические методы анализа проектно-управленческих решений.
2. Психологические методы анализа проектно-управленческих решений.
3. Методы подключения новых интеллектуальных источников анализа проектно-управленческих решений.
4. Экспертные методы анализа проектно-управленческих решений?
5. Эвристические методы анализа проектно-управленческих решений.
6. Метод сценариев анализа проектно-управленческих решений.
7. Метод «дерево решений» анализа проектно-управленческих решений.
8. Охарактеризуйте основные формы подготовки проектно-управленческих решений.
9. Основные формы реализации проектно-управленческих решений.
10. Процесс управления качеством проектно-управленческих решений.
11. Основные элементы, влияющие на качество проектно-управленческих решений.
12. Определение понятий «эффективность», «результативность», «производительность труда».

13. Основные составляющие эффективности проектно-управленческих решений.
14. Методы оценки экономической эффективности проектно-управленческих решений.
15. Подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения
16. проводить маркетинговые исследования
17. подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий.

1. Критерии оценивания компетенций (в соответствии с результатами освоения дисциплины)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил все компетенции, показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично и поверхностно освоил компетенции, показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 60 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами и др.

При проверке практического задания/задачи, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов.