

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ГиМД

_____ А.В. Пашковский

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(Электронный документ)

По дисциплине	История России
Направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электропривод и автоматика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 г.

Предисловие

1. Назначение: фонд оценочных средств предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации у будущих бакалавров по дисциплине «История России».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «История России» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 13.03.02, утвержденной на заседании Учёного совета НТИ (филиал) СКФУ протокол № от «__»_____2020 г.

3. Разработчик: Иванова О.Я., доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД Протокол №_ от «__»_____2020 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ИСЭиА, Протокол №_ от «__»_____2020 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ (ФИО, должность)
_____ (ФИО, должность)
_____ (ФИО, должность).

Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

«__»_____2020г. _____ (подпись)

7. Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	История России
Направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль подготовки	Электропривод и автоматика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается во 2 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-5	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Собеседование	устный	Текущий	Вопросы для собеседования		

Составитель _____ Иванова О.Я.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ГиМД

А.В. Пашковский

«___» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «История России»

Базовый уровень

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория христианства.
3. Предпосылки и причины феодальной раздробленности, ее суть.
4. Последствия феодальной раздробленности на Руси.
5. Предпосылки образования единого централизованного государства.
6. Причины возвышения Москвы.
7. Централизация власти. Образование Российского государства.
8. Предпосылки и причины «смутного времени».
9. Основные этапы «смуты», их характеристики.
10. Последствия «смуты».
11. Начало формирования всероссийского рынка. Ремесло, торговля.
12. Задачи и основные направления внешней политики.
13. Петр I. Европеизация и модернизация России.
14. Переход к абсолютизму. Реформы первой четверти XVIII в.
15. Внешняя политика в эпоху Петра I, перевороты.
16. Реформы Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
17. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
18. Основные тенденции экономического развития России. Реформы М.М. Сперанского.
19. Отечественная война 1812г.
20. Восстание декабристов: предпосылки и причины, программные документы, значение.
21. Экономическое и социальное развитие России в середине XIXв. Предпосылки крестьянской реформы.

22. Крымская война 1853–1856 гг.
23. Отмена крепостного права в России.
24. Буржуазные реформы 60–70 гг. и контрреформы 80–90-х гг. XIX в.
25. Особенности капиталистического развития России на рубеже веков.
26. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
27. Русско-японская война.
28. Первая революция в России (1905–1907 гг.)
29. «Серебряный век» русской культуры.
30. Причины войны. Ход военных действий.
31. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия.
32. Формирование новой политической системы. Экономическая и социальная политика большевиков.
33. Новая экономическая политика: суть, опыт, уроки.
34. Политика индустриализации. Первая и вторая пятилетки.
35. Коллективизация. Современная историческая оценка.
36. Начало войны. Причины неудач Красной Армии в первый период войны.
37. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны.
38. Распад СССР и изменение геополитической ситуации в мире.
39. Становление президентской республики в России. Конституция 1993 г.
40. Социально-экономические преобразования и их результаты.

Повышенный уровень

1. Религиозные верования древних славян. Принятие Русью
2. Социально-экономическое развитие и политическая организация наиболее крупных Русских земель: а) Владимиро-Суздальская земля; б) Галицко-Волынская; в) Новгородская феодальная республика.
3. Этапы политического объединения на Руси.
4. Начало династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.
5. Социальная структура российского общества.
6. Дворянская империя во второй четверти XVIII в. Дворцовые
7. Социально-экономическое развитие России во 2 половине XVIII в.
8. Культура и быт в XVIII в.
9. Развитие русского национального самосознания. Западники и
10. «Золотой век» русской культуры.
11. Россия в системе международных отношений во 2-й половине XIX в.
12. Октябрьская революция 1917 г. Приход к власти большевиков.
13. Гражданская война: ее этапы и современные оценки.

14. Внешняя политика Советского государства накануне войны.
15. Итоги и уроки ВОВ.
16. Проблемы национальной безопасности современной России.
17. Российская Федерация в системе СНГ и мировом сообществе.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и продвинутого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт частично правильный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы даже на вопросы базового уровня.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы любого уровня.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы на вопросы базового уровня.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями и информационно-справочными ресурсами.

При проверке задания, оцениваются логичность, последовательность, полнота излагаемой информации.

Составитель _____ О.Я. Иванова

(подпись)

«__» _____ 20__ г.