

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой ХТМиАХП
_____ Д.В. Казаков
«__» _____ 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)/специализация	Электропривод и автоматика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2019 года
Изучается в 7 семестре	

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	81.00	3.00
В том числе аудиторных	40.50	
Из них:		
Лекция	13.50	
Практическое занятие	13.50	
Лабораторная работа	13.50	
Самостоятельная работа	40.50	
Зачет с оценкой		
7 семестр		

Дата разработки: «__» _____ 2019 г.

Предисловие

1. Назначение – текущий контроль по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденной на заседании Ученого совета НТИ (филиал) СКФУ
протокол

№ от «__» _____ г.

3. Разработчик (и): Чередниченко Т.С., доцент кафедры ХТМиАХП
Сыпко К.С., ассистент кафедры ХТМиАХП;

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Химической технологии машин и аппаратов химических производств, Протокол №__ от «__» _____ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Информационных систем, электропривода и автоматики, Протокол №__ от «__» _____ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Казаков Д.В., и.о. зав. кафедрой ХТМиАХП

Москаленко Л.В., доцент кафедры ХТМиАХП

Проскурнин А.Л., доцент кафедры ХТМиАХП

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

«__» _____

_____ Д.В. Казаков
(подпись)

7. Срок действия ФОС _____

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Профиль **Электропривод и автоматика**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2019**

Изучается в **7** семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-8	1 2 3 4	текущий	устный	Вопросы для собеседования		
					41	17

Составитель _____ Т.С. Чередниченко
(подпись)

_____ К.С. Сыпко
(подпись)

« ____ » _____ 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой ХТМиАХП
_____ Д.В. Казаков
«__» _____ 2019 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

Базовый уровень

1. Физиологические основы жизнедеятельности

- 1 Какие метеорологические условия – оптимальные и допустимые – должны обеспечиваться в помещениях?
- 2 Что такое терморегуляция, тепловой комфорт.
- 3 Какие факторы учитываются при нормировании метеорологических условий?
- 4 Указать три системы естественного освещения.
- 5 Что такое коэффициент естественной освещенности и с учетом каких факторов он нормируется?
- 6 Метод определения геометрических коэффициентов естественной освещенности А.М. Данилюка, как определить этим методом освещенность в точке М.
- 7 Устройство и принцип работы люксметра.

2. Влияние опасных и вредных факторов на здоровье

1. Что такое звуковое давление?
2. Каким образом производят анализ шума?
3. Какие спектры шума Вы знаете?
4. Основные методы борьбы с шумом.
5. Как определить эффективность установки звукоизолирующего кожуха, эффективность установки звукопоглощающей облицовки?

3. Безопасность технических систем.

1. Что такое предельно допустимая концентрация?
2. Опишите воздействие вредных веществ на здоровье человека.
3. Классификация вредных веществ по токсическому эффекту.
4. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм.
5. Назовите виды комбинированного воздействия вредных химических веществ на организм.
6. Приведите примеры вредного воздействия на организм оксида и диоксида углерода, аммиака, метанола, уксусной кислоты, оксидов азота.
7. Какие вредные вещества неблагоприятно воздействуют на окружающую среду? Приведите примеры.
8. Устройство и принцип работы газоанализатора «Хоббит-Т».

4. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Виды ионизирующего излучения, какой из них наиболее опасен.
2. Какие дозы ионизирующего излучения Вы знаете? Назовите единицы измерения всех доз.
3. Методы защиты от неблагоприятного воздействия ионизирующего излучения.
4. Устройство и принцип дозиметра-радиометра «ЭКО-1».
5. Последствия неблагоприятного воздействия радиации.

6. Укажите признаки, характеризующие потерю пострадавшим человеком сознания. Какая помощь оказывается при этом?
7. Назовите основные виды повязок.
8. Какие виды кровотечений вы знаете?
9. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
10. Признаки клинической смерти.
11. Признаки биологической смерти.
12. Восстановление проходимости дыхательных путей.
13. Искусственная вентиляция легких.
14. Непрямой массаж сердца.
15. Определение понятия кровотечение.
16. Принципы оказания помощи при кровопотере.
17. Принципы возмещения кровопотери.
18. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях.
19. Отравления. Пути проникновения ядовитых веществ в организм.
20. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами, алкоголем, ядовитыми грибами, растениями.
21. Отравление хлором, аммиаком, угарным газом, признаки, алгоритм действий.

Повышенный уровень

1. Физиологические основы жизнедеятельности

1. Что позволяет определить эффективная, эквивалентно-эффективная температура?
2. Расскажите про устройство и принцип работы универсального метеометра.
3. Почему необходимо правильно проектировать освещение?
4. Как проводится расчет естественного освещения?
5. От каких коэффициентов зависит общий коэффициент светопропускания.

2. Влияние опасных и вредных факторов на здоровье

1. Принцип работы измерителя шума и вибрации.
2. Какой уровень шума является допустимым?
3. Измерьте шум во время занятия. Как вы думаете, какие еще вредные производственные факторы действуют на преподавателя?

3. Безопасность технических систем.

1. Какие средства индивидуальной защиты применяются для защиты от воздействия вредных веществ на организм?
2. Какие технические мероприятия существуют для уменьшения воздействия вредных веществ на здоровье людей и окружающую среду?
3. Какие нормы и законы, определяющие необходимый уровень вредных веществ, Вы знаете?

4. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Назовите условия, при которых развивается травматический шок.
2. Приведите алгоритм действий оказания неотложной помощи.
3. Реакция организма на кровопотерю.
4. Комплекс противошоковых мероприятий.
5. Оказание первой помощи при укусах змей, животных, клещей, контактных ожогах ядовитыми растениями
6. Какие нормы и законы, определяющие необходимый уровень ионизирующих излучений и методы защиты от них, Вы знаете?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции и показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допускает незначительные ошибки и твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по тематике лабораторных занятий.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-8. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в том, что они раскрывают творческий потенциал студента более ярко.

Для подготовки необходимо изучить литературу, составить конспект и план ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования планом ответа.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность изложения материала;
- полнота и достаточный объем ответа;
- научность в оперировании основными понятиями;
- использование и изучение дополнительных литературных источников.

Оценочный лист

Наименование	Индикаторы	2 балла	3 балла	4 балла	5 балла	Примечание

компетенци и						
ОК-9	<p>Знать: основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>					

Составитель _____ Т.С. Чередниченко
(подпись)

_____ К.С. Сыпко
(подпись)

« ____ » _____ 2019 г.