

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич  
Должность: Директор Научно-исследовательского технологического института (филиал) СКФУ  
Дата подписания: 12.10.2022 15:49:11  
Уникальный программный ключ:  
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НИИ (филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Ефанов А.В

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка конкурентоспособности предприятия»

Направление подготовки	<u>15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационно-управляющие системы</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала обучения	<u>2022</u>
Реализуется в 5 семестре	

**Разработано**

доцент кафедры гуманитарных и  
математических дисциплин

Тимошенко П.Н.

Ставрополь 2022 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Задачей дисциплины является углубленное изучение методологии конкуренции; расширение экономических знаний о конкуренции при различных формах конкурентного рынка; овладение экономическими знаниями сущности и уровней исследования конкурентоспособности; применение инструментов экономического анализа при оценке конкурентоспособности товара, производимого предприятием; овладение навыками оценки конкурентоспособности отрасли на основе знаний экономического анализа; внедрение в практическую деятельность знаний экономического анализа при оценке конкурентоспособности предприятия и построении его конкурентной стратегии; внедрение в практическую деятельность знаний нормативных актов, применяемых предприятием при построении его конкурентной стратегии.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка конкурентоспособности предприятия» относится к блоку Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность «Информационно-управляющие системы» Б1.О.11 и изучается в 5 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Демонстрирует знание способов абстрактного мышления при анализе конкурентоспособности предприятия
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	Демонстрирует умение анализировать конкурентоспособность предприятия
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> . Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Демонстрирует владение методами анализа, синтеза и абстрактного мышления при оценке конкурентоспособности предприятия

ОПК-7. Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Знает методы и приемы маркетинговых исследований	Демонстрирует знание способов руководства и координации деятельности членов коллектива и исполнителей
	ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Умеет проводить маркетинговые исследования перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	Демонстрирует умение оценивать эффективность производства, инновационный потенциал и риски
	ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеет навыками разработки бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	Демонстрирует владение навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	4	108,0	
Из них аудиторных:		24,0	
Лекций		12,0	
Лабораторных работ			
Практических занятий		12,0	
Самостоятельной работы		84,0	
Формы контроля:			
Экзамен			
Зачет с оценкой	5 семестр		
Зачет			
Курсовая работа (проект)			
РГР			
Контрольная работа			
Эссе			
Реферат			

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>5 семестр</b>							
1	Теоретико-методологические основы конкуренции	УК-1(ИД-1 <sub>УК-1</sub> , ИД-2 <sub>УК-1</sub> , ИД-3 <sub>УК-1</sub> ), ОПК-7(ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> )	1.50	1.50			
2	Конкуренция при различных формах конкурентного рынка	УК-1(ИД-1 <sub>УК-1</sub> , ИД-2 <sub>УК-1</sub> , ИД-3 <sub>УК-1</sub> ), ОПК-7(ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> )	3.00	3.00			
3	Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности.	УК-1(ИД-1 <sub>УК-1</sub> , ИД-2 <sub>УК-1</sub> , ИД-3 <sub>УК-1</sub> ), ОПК-7(ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> )	1.50	1.50			
4	Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара	УК-1(ИД-1 <sub>УК-1</sub> , ИД-2 <sub>УК-1</sub> , ИД-3 <sub>УК-1</sub> ), ОПК-7(ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> )	4.50	4.50			
5	Конкурентная стратегия предприятия.	УК-1(ИД-1 <sub>УК-1</sub> , ИД-2 <sub>УК-1</sub> , ИД-3 <sub>УК-1</sub> ), ОПК-7(ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> )	1.50	1.50			
	<b>ИТОГО за 5 семестр</b>		12.00	12.00			84.00
	<b>ИТОГО</b>		12.00	12.00			84.00

**5.2 Наименование и содержание лекций**

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
<b>5 семестр</b>			
1	Теоретико-методологические основы конкуренции 1. Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики. 2. Анализ работы А. Смит «Исследование о богатствах народов» для определения конкуренции. 3. Условия свободной конкуренции А. Смита.	1.50	

	<p>4. Теории конкуренции.</p> <p>5. Ценовая и неценовая конкуренция.</p> <p>6. Правовое регулирование конкурентных отношений.</p>		
2	<p>Конкуренция при различных формах конкурентного рынка</p> <p>1. Понятие и характеристика различных форм рынков.</p> <p>2. Типология рынков.</p> <p>3. Рынки с монопольной властью.</p> <p>4. Варианты изменения конкуренции между фирмами</p> <p>5. Перечислите факторы, влияющие на конкурентную борьбу.</p> <p>6. Интенсивность конкуренции.</p>	1.50	
2	<p>Конкуренция при различных формах конкурентного рынка</p> <p>1. Барьеры входа на товарный рынок.</p> <p>2. Варианты изменения конкуренции между фирмами.</p>	1.50	
3	<p>Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности</p> <p>1. Понятие конкурентоспособности и ее свойства.</p> <p>2. Параметрические характеристики конкурентного преимущества.</p>	1.50	
4	<p>Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара</p> <p>1. Экономическое содержание понятия «конкурентоспособность товара».</p> <p>2. Принципы оценки конкурентоспособности товара.</p> <p>3. Модель конкурентоспособности товара с позиции товаропроизводителя.</p> <p>4. Факторы и критерии конкурентоспособности товаров.</p> <p>5. Макро-, мезо- и микроэкономического факторы конкурентоспособности товара.</p> <p>6. Концепции товара, применяемые при построении модели его конкурентоспособности.</p>	1.50	
4	<p>Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли</p> <p>1. Отрасль как вид деятельности. Различия в понятиях «отрасль» и «отраслевой товарный рынок».</p> <p>2. Отраслевой анализ при оценке конкурентной среды предприятия на мезоуровне.</p> <p>3. Методика анализа конкурентной структуры отрасли на основе модели «пяти конкурентных сил» М. Портера.</p> <p>4. Аналитические методы оценки конкурентоспособности отрасли.</p> <p>5. Внешние и внутренние конкурентные преимущества отрасли.</p> <p>6. Угрозы появления новых конкурентов и товаров- заменителей с точки зрения их влияния на конкурентную структуру отрасли.</p>	1.50	

	7. Методические подходы к оценке инвестиционной привлекательности отрасли.		
4	Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия 1. Факторы конкурентоспособности предприятия и принципы ее оценки. 2. Методы оценки конкурентоспособности предприятия	1.50	
5	Конкурентная стратегия предприятия 1. Типы конкурентного поведения. 2. Тактика конкурентного поведения.	1.50	
<b>Итого за семестр</b>		12.00	
<b>Итого</b>		12.00	

### 5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
5 семестр			
1	<b>Практическое занятие №1.</b> Теоретико-методологические основы конкуренции	1.50	
2	<b>Практическое занятие №2.</b> Конкуренция при различных формах конкурентного рынка	1.50	
2	<b>Практическое занятие №3.</b> Конкуренция при различных формах конкурентного рынка	1.50	
3	<b>Практическое занятие №4.</b> Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности	1.50	
4	<b>Практическое занятие №5.</b> Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли.	1.50	
4	<b>Практическое занятие №6.</b> Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли	1.50	
4	<b>Практическое занятие №7.</b> Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли	1.50	
5	<b>Практическое занятие №8.</b> Конкурентная стратегия предприятия.	1.50	
<b>Итого за семестр</b>		12.00	
<b>Итого</b>		12.00	

## 5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>5 семестр</b>					
УК-1(ИД-1 <sub>УК-1</sub> , ИД-2 <sub>УК-1</sub> , ИД-3 <sub>УК-1</sub> ), ОПК-7(ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> )	Подготовка к лекции	Собеседование	4.0	0.5	4.50
УК-1(ИД-1 <sub>УК-1</sub> , ИД-2 <sub>УК-1</sub> , ИД-3 <sub>УК-1</sub> ), ОПК-7(ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> )	Подготовка к практическому занятию	Собеседование	4.0	0.5	4.50
УК-1(ИД-1 <sub>УК-1</sub> , ИД-2 <sub>УК-1</sub> , ИД-3 <sub>УК-1</sub> ), ОПК-7(ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> )	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	67.5	7.5	75.00
<b>Итого за семестр</b>			75.5	8.5	84.00
<b>Итого</b>			75.5	8.5	84.00

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Оценка конкурентоспособности предприятия**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также

выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Царев, В. В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. В. Царев, А. А. Кантарович, В. В. Черныш. — М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-01439-5. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81526.html>

2. Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. В. Чмышенко, О. С. Лазарева, Е. Г. Чмышенко, Н. И. Бондарчук. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 150 с. — ISBN 2227- 8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30131.html>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Никитина, Е. А. Управление конкурентоспособностью предприятия: учебное пособие / Е. А. Никитина, С. П. Гавриловская, Л. В. Хлебенских. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80449.html>.

2. Конкурентный анализ и управление конкурентоспособностью предприятия: учебное пособие / Ю. А. Ахенбах, С. А. Баркалов, О. Н. Бекирова, Ф. И. Рагимов. — Воронеж: Научная книга, 2012. — 274 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29269.html>

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Оценка конкурентоспособности предприятия» для студентов направления 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Сост. П.Н. Тимошенко – Невинномысск: Изд-во НТИ, 2022 г.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://el.ncfu.ru/> – система управления обучением ФГАОУ ВО СКФУ. Дистанционная поддержка дисциплины «Оценка конкурентоспособности предприятия»
2. <http://www.exponenta.ru/> — образовательный математический сайт для студентов
3. <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС
4. <http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет Компьютерных технологий.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	<a href="https://tech.company-dis.ru/">https://tech.company-dis.ru/</a> — Актуальная профессиональная справочная система «Техэксперт»;

Программное обеспечение:

1	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014.
---	--

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 415 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 17 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
Практические занятия	Учебная аудитория № 305 «Учебная аудитория»	Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 24 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономического анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»/ Среда программирования Microsoft Visual Studio

		Professional, Антивирус Касперского
Самостоятельная работа	Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.