

(Электронный документ)
Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Инклюзивная культура и коммуникации
Содержание	<p>Определение инклюзивного образования. Этико-методологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования. Категория инклюзии: теория, практика, политика. Инклюзивная культура.</p> <p>Организационная инклюзивная культура в организациях. Проблемы инклюзивного образования. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Проблема обеспечения равного доступа к социальным услугам различных категорий населения. Предотвращение эксклюзии и дискриминирующего влияния институциональных норм и практик.</p> <p>Инклюзивная среда в социальном учреждении.</p>
Реализуемые компетенции	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-3 Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели</p> <p>УК-9 Знать: сущность человеческого разнообразия, понятие и причины инвалидности Уметь: сопереживать и терпеливо относиться к особенностям функционирования лиц с инвалидностью Владеть: навыками инклюзивной культуры в социальной и профессиональной среде</p>
Трудоемкость, з.е.	1
Форма отчетности	Зачет 1 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	<p>1. Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92718.html</p> <p>2. Ковалева А.С. Толерантная среда и формирование инклюзивной культуры в образовательной организации : методические рекомендации / Ковалева А.С., Пилипчук Л.С., Мжельская Н.В.. — Барнаул : Алтайский</p>

	государственный педагогический университет, 2018. — 44 с. — ISBN 2227-8397.
Дополнительная литература	<p>1. Семенова Л.Э. Психологическое благополучие субъектов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Семенова Л.Э.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0514-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84679.html</p> <p>2. Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие / К.А. Волкова [и др.].. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-7782-3965-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99212.html</p>