

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 11.10.2022 11:47:10
Уникальный программный ключ:
492143060433e7a1b018632164549d33c99e5d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт(филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НТИ (филиал) СКФУ
_____ А.В. Ефанов
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История России

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств |
| Направленность (профиль) | Информационно-управляющие системы |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала обучения | 2022 |
| Реализуется на | 1 курсе |

Разработано
Доцент кафедры
ГМиД Иванова О.Я.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История России», сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина, «История России», относится к Блоку 1 (обязательной части).. Ее освоение происходит во 2 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; сравнивает и сопоставляет исторические факты, формируя аргументированные выводы |

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

| Объем занятий: | З.е. | Астр. ч. | Из них в форме практической подготовки |
|------------------------|------|----------|--|
| Всего: | 2 | 54 | |
| Из них аудиторных: | | | |
| Лекций | | 3 | |
| Практических занятий | | 3 | |
| Самостоятельной работы | | 48 | |
| Зачет с оценкой | - | - | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Раздел (тема) дисциплины | Реализуемые компетенции, индикаторы | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | | | | Самостоятельная работа, часов |
|-----------|--|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации | |
| 2 семестр | | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки Тема № 1. История как наука. | УК-5, ИД-2 | 1,5 | 1,5 | | | |
| 2 | Раздел 2. Становление российской государственности. Тема № 2. Особенности становления государственности в России. Тема № 3. Древняя Русь. | УК-5, ИД-2 | | | | | |
| 3 | Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках. Тема № 4. Русь в XIII – нач. VI в. Объединение русских земель вокруг Москвы. | УК-5, ИД-2 | 1,5 | 1,5 | | | |
| 4 | Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках. Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века Тема 6. XVII век в истории России. | УК-5, ИД-2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|---|---|--|--|----|
| 5 | Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Тема 8. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в. Тема 10. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX века. | УК-5, ИД-2 | | | | | |
| 6 | Раздел 6. Россия в XX веке. Тема 11. Россия в начале XX века. Тема № 12. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России. Тема № 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.). Тема № 14. Советское общество в 1920 – 1930-е гг. Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). Тема 16. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформы нарастание кризиса. Тема 17. От перестройки к обновленной России | УК-5, ИД-2 | | | | | |
| 7 | Раздел 7. Россия в начале XXI века Тема 18. Место России в многополярном мире. | УК-5, ИД-2 | | | | | |
| | ИТОГО за 2 семестр | | 3 | 3 | | | 48 |
| | ИТОГО | | 3 | 3 | | | 48 |

5.2 Наименование и содержание лекций

| № Темы дисциплины | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов | Из них практическая подготовка, часов |
|-------------------|--|-------------|---------------------------------------|
| 2 семестр | | | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| 1 | <p>История как наука.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет истории России. 2. Функции истории. Развитие исторических знаний. 3. Исторические источники, их классификация. 4. Принципы и методы исторической науки. 5. Основные концепции(теории) исторического процесса. | 1,5 | |
| 2 | <p>Особенности становления государственности в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первобытное общество в истории человечества. 2. Древнейшие государства на территории России. 3. Происхождение и ранняя история славян. | 1,5 | |
| 3 | <p>Древняя Русь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование и основные этапы в истории Древнерусского государства. 2. Крещение Руси как общеевропейский процесс распространения христианства. 3. Особенности политического и социально-экономического развития Древнерусского государства. 4. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия. 5. Культура Руси в IX-XII вв. | | |
| 4 | <p>Русь в XIII – нач. XVI в. Объединение русских земель вокруг Москвы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Золотоордынский период: причины монгольской экспансии, основные события, результаты. 2. Борьба Руси с западной агрессией в XIII веке. 2. Возвышение Москвы. Основные этапы объединительного процесса. 4. Особенности социально-политического развития. Иван III. 5. Культура середины XIII–XV вв. | | |
| 5 | <p>Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иван Грозный: реформы «Избранной Рады» и опричнина. 2. Внешняя политика России в XVI веке. 3. Смутное время в начале XVII в. как кризис российской государственности. 4. Культура России в XVI веке. | | |
| 6 | <p>XVII век в истории России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое развитие России и эволюция политической власти при первых Романовых. 2. Реформа русской православной церкви. 3. Антигосударственные выступления XVII века. 4. Внешняя политика в XVII веке. Расширение территории государства. 5. Культура России XVII в.: традиции и новаторство. | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 7 | <p>Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Складывание Российского абсолютизма. Преобразование Петра I. Модернизация страны. 2. Внешняя политика Петра I. Упрочение международного авторитета страны. 3. Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг. 4. Культура России в первой половине XVIII века. | | |
| 8 | <p>Россия во второй половине XVIII в.</p> <p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие России. 2. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. 3. Внешняя политика России 60 – 90-х гг. XVIII в. 4. Русская культура во второй половине XVIII века. | | |
| 9 | <p>Российское государство и общество в первой половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот. 2. Сущность государственных реформ в России в первой половине XIX в. 3. Международные отношения в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Крымская и Кавказские войны. 4. Идеиная борьба и общественные движения в России в первой половине XIX в. 5. «Золотой век» русской культуры. | | |
| 10 | <p>Модернизация экономики и социального строя. России во второй половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции развития России во второй половине XIX в. Промышленная революция. 2. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. и их последствия. Александр II. 3. Правительственный курс 80-90-х годов XIX века. Александр III. 4. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX века. | | |
| 11 | <p>Россия в начале XX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю.Витте. 2. Первая российская революция 1905-1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. 3. Формирование политических партий в России. Думский парламентаризм в России. 4. Столыпинская аграрная реформа. 5. «Серебряный век» русской культуры. | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 12 | <p>Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, характер и особенности Первой мировой войны. 2. Основные события Первой мировой войны. Роль восточного фронта. 3. Истоки Великой российской революции 1917 года. 4. Свержение самодержавия и установление двоевластия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. 5. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Первые социалистические преобразования. | | |
| 13 | <p>Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки и начало Гражданской войны. 2. Основные военно-политические события 1918 – 1921 гг. Иностранная интервенция в России. 3. Идеология, политика и практика «военного коммунизма». 4. Классы и партии в Гражданской войне. | | |
| 14 | <p>Советское общество в 1920 – 1930-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины принятия нэпа, основные мероприятия (1921 – 1928 гг.). Образование СССР. 2. Международная обстановка в 1920 – 1930-х гг. 3. Советская модернизация экономики. 4. Политический режим в СССР в 1920-1930-е гг. Утверждение административно-командной системы. | | |
| 15 | <p>Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки Второй мировой войны. 2. СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). 3. Основные события Великой Отечественной Войны. 4. Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия 5. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. | | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 16 | <p>Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.</p> <p>1. Советский Союз в 1945-1953 гг. «Холодная война».</p> <p>2. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущевская «оттепель».</p> <p>3. СССР в середине 1960 - начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя»</p> <p>4. СССР в системе международных отношений 1953 – 1985 гг.: от «мирного сосуществования» к разрядке международной напряженности.</p> | | |
| 17 | <p>От перестройки к обновленной России.</p> <p>1. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР.</p> <p>2. Распад СССР. Образование СНГ.</p> <p>3. Экономические реформы в России в начале 1990-х годов. «Шоковая терапия»</p> <p>4. Политический кризис 1993г. и установление новой политической системы.</p> <p>5. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999гг.</p> | | |
| 18 | <p>Место России в многополярном мире.</p> <p>1. Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXI века.</p> <p>2. Экономическая и социальная политика Российской Федерации.</p> <p>3. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p>4. Основные угрозы начала XXI века в современном мире.</p> | | |
| | Итого за 2 семестр | 3 | |
| | Итого | 3 | |

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

| № Темы дисциплины | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов (астр.) | Из них практическая подготовка, часов |
|-------------------|--|---------------------|---------------------------------------|
| 2 семестр | | | |
| № 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 1,5 | 1,5 |
| №4 | Русь в XIII – нач. XVIв. Объединение русских земель вокруг Москвы. | 1,5 | 1,5 |

| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| №5 | Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века. | | |
| № 7 | Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. | | |
| №8 | Россия во второй половине XVIII «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. | | |
| № 12 | Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России. | | |
| №15. | Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). | | |
| Итого за 2 семестр | | 3 | 3 |
| Итого | | 3 | 3 |

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов) | Вид деятельности студентов | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе | | |
|--|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------|
| | | | СРС | Контактная работа с преподавателями | Всего |
| 2 семестр | | | | | |
| УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3 | Самостоятельное изучение источников и литературы по темам №1-18 | Собеседование, индивидуальный опрос | 27 | 3,0 | 30 |
| УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3 | Подготовка к круглому столу по темам № 4,12,15 | Собеседование | 16,2 | 1,8 | 18 |
| Итого за 2 семестр | | | 43,2 | 4,8 | 48 |
| Итого | | | 43,2 | 4,8 | 48 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) История России базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 528 с. - ISBN 978-5-392-23104-1
2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559>
2. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. История: учебно-методическое пособие / Т.А. Невская, Л.А. Зверева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 100 с.

2. История: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: М.Е. Колесникова, С.И. Маловичко, Т.А. Невская, Т.В. Беликова, Т.А. Дворцова, Л.А. Зверева, Е.Ю. Любушкина, Е.Ю. Оборский, А.В. Танцева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. –268 с.

3.Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России» для студентов направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело– Ставрополь: СКФУ, 2021. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> - каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ.
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

«Гарант», Консультант+

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

| | |
|---|--|
| 1 | http://www.garant.ru/ –информационно-правовой портал |
| 2 | https://minenergo.gov.ru/ – официальный сайт Министерства энергетики России |
| 3 | http://www.elecab.ru/dvig.shtml – справочник электрика и энергетика «Элекаб», характеристики и справочная информация об электрооборудовании различных конструкций и режимов работы |
| 4 | https://apps.webofknowledge.com/ – база данных Web of Science |
| 5 | https://elibrary.ru/ - база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU |

Программное обеспечение:

| | |
|---|--|
| 1 | Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. |
| 2 | Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. |
| 3 | Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. |
| 4 | AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. |
| 5 | Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. |
| 6 | Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | | |
|------------------------|--|--|
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения практических занятий - 305 | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, доска меловая. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин |
| Самостоятельная работа | Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся - 319 | Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИСУ СКФУ |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь

с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.