

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Александр Валерьевич

Должность: Директор Нефтепромышленного технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 12.10.2022 15:17:16

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d35c99e5d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ А.В. Ефанов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине  
**«Основы проектной деятельности»**

Направленность	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Профиль/ специализация	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2022 год
Реализуется во 2 семестре	

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Основы проектной деятельности». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов для формирования определенного уровня компетенций.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы проектной деятельности»
3. Разработчик Пашковский Александр Владимирович, профессор кафедры гуманитарных и математических дисциплин

Члены экспертной группы:

Председатель:

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Свидченко А.И. – доцент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение. Представленный ФОС по дисциплине «Основы проектной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, направленность (профиль) Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

«05» марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1 - 6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

**2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<b>Компетенция: УК-2 <u>Пороговый уровень</u></b>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-2 (ИД-1) формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не формулирует основы настройки оборудования и программных средств; работы с персональным компьютером, достаточной для профессиональной деятельности	С затруднениями формулирует основы настройки оборудования и программных средств; работы с персональным компьютером, достаточной для профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне формулирует основы настройки оборудования и программных средств; работы с персональным компьютером, достаточной для профессиональной деятельности	Правильно и на высоком уровне формулирует основы настройки оборудования и программных средств; работы с персональным компьютером, достаточной для профессиональной деятельности
УК-2 (ИД-2)	Не применяет	Слабо применяет	На достаточно	Правильно и на

разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	методики самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины для бакалавров направления технологические машины и оборудование; работать персональным компьютером	методики самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины для бакалавров направления технологические машины и оборудование; работать с персональным компьютером	хорошем уровне применяет методики самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины для бакалавров направления технологические машины и оборудование; работать с персональным компьютером	высоком уровне применяет методики самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины для бакалавров направления технологические машины и оборудование; работать с персональным компьютером
УК-2 (ИД-3) обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не обеспечивает владение навыками самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины для бакалавров направления технологические машины и оборудование, достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером	Слабо обеспечивает владение навыками самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины для бакалавров направления технологические машины и оборудование, достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером	На достаточно хорошем уровне обеспечивает владение навыками самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины для бакалавров направления технологические машины и оборудование, достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером	Правильно и на высоком уровне обеспечивает владение навыками самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины для бакалавров направления технологические машины и оборудование, достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером

**Компетенция: УК-1 Повышенный уровень**

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-2 (ИД-1) формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	Не понимает методы моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, способов проведения эксперимента по заданным методикам	С затруднениями понимает методы моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, способов	На достаточно хорошем уровне понимает методы моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования,	Правильно и на высоком уровне понимает методы моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования,
---	---	--	--	---

х ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	с обработкой и анализом результатов	проведения эксперимента по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	способов проведения эксперимента по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	способов проведения эксперимента по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
УК-2 (ИД-2) разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не моделирует технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Слабо моделирует технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	На достаточно хорошем уровне моделирует технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Правильно и на высоком уровне моделирует технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
УК-2 (ИД-3) обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не обеспечивает владение методами моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; методами проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Слабо обеспечивает владение методами моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; методами проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	На достаточно хорошем уровне обеспечивает владение методами моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; методами проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	На высоком уровне обеспечивает владение методами моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; методами проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

**Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая оценка знаний студента заочной формы обучения не предусмотрена

### **Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой**

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

#### ***Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе***

<b><i>Рейтинговый балл по дисциплине</i></b>	<b><i>Оценка по 5-балльной системе</i></b>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

## **Вопросы для собеседования**

### **Темы 1-6**

#### **Базовый уровень**

1. По каким признакам классифицируются проекты?
2. Какое управление считают функциональным?
3. Какое управление считают проектным?
4. Какие задачи решают с помощью методов управления проектами?
5. Какие схемы управления проектами Вам известны?
6. Какие задачи решает методология управления инвестициями?
7. Какие организационные структуры и участники проекта Вам известны?
8. По каким признакам различают проекты?
9. Какие существуют виды проектного анализа?
10. Какие задачи решаются при предварительной экспертизе проекта
11. Какие основные характеристики проекта Вам известны
12. С какой целью проверяется финансовая реализуемость проекта?
13. По каким параметрам сравниваются варианты проекта при оценке жизнеспособности проекта?
14. Какие существуют источники финансирования проектов?
15. От чего зависит состав бизнес-плана и степень его детализации?
16. .От чего зависит величина средств для финансирования проектов?
17. При соблюдении каких условий осуществляется финансирование проекта
18. Какие основные стадии включает финансирования проектов?
19. Какие средства относятся к привлеченным?
20. . Какие источники финансирования можно отнести к прочим источникам?
21. Может ли государственный бюджет быть источником финансирования проектов?
22. В чем заключается разница между эффектом и эффективностью?
23. С какой целью оценивается эффективность проекта в целом?
24. Что такое процесс дисконтирования?
25. Как рассчитать срок окупаемости проекта?
26. Как рассчитать годовой экономический эффект от проекта?
27. . Что подразумевается под термином планирование проекта?
28. Каковы причины планирования проекта?
29. Какие задачи решаются при планировании проекта?
30. Какие процессы используются при планировании проектов?
31. Что такое детальное планирование?
32. Что такое вехи проекта?

33. Какие процессы включает в себя управление стоимостью проекта?
34. Как называется документ с помощью которого осуществляется управление стоимостью проекта?
35. Что такое смета проекта?
36. Из скольких частей состоит счет?
37. Какие процессы включает в себя управление ресурсами проекта?
38. Какие типы ресурсов Вам известны?
39. Какие задачи решаются при управлении ресурсами?
40. Как осуществляется планирование и организация закупок и поставок?
41. Как осуществляется выбор поставщиков?
42. Как осуществляется контроль за поставками?
43. Какие требования предъявляются к системе контроля выполнения проектов?
44. Каковы критерии контроля выполнения проектов?
45. По каким показателям оценивается прогресс выполнения работ проекта?

### **Повышенный уровень**

1. Что такое управление проектами?
2. В чем суть структуризации проекта?
3. Какие этапы включает функция управления проектами?
4. Какие составляющие включают в себя методы управления проектами?
5. Кто может быть инвестором проектов в России?
6. В чем суть экспертной оценки проекта с помощью метода весовых коэффициентов?
7. Какие разделы содержит обоснование инвестиций
8. Какие существуют виды проектного анализа?
9. Какие основные разделы входят в состав Бизнес-плана?
10. Какие этапы реализуют при оценке жизнеспособности проекта?
11. Какая информация содержится в бизнес-плане?
12. Какие Вы знаете источники самофинансирования проектов?
13. Какие виды заемных средств могут использоваться для финансирования инновационных проектов?
14. Какие существуют организационные формы для привлечения инвестиций?
15. Какие формы проектного финансирования Вам известны?
16. Как оценивается эффективность участия в проекте?
17. От чего зависит значение ставки дисконта?
18. Что такое эквивалентный аннуитет?
19. Какова структура планирования проекта?
20. Что такое концептуальное планирование?
21. Что такое стратегическое планирование?
22. Что означает правило 8/80?
23. Какими ресурсами определяется стоимость проекта?
24. Как классифицируют затраты проекта?
25. Какая отчетность существует по затратам на проект?
26. Какова структура материально-технического обеспечения проекта?
27. Из каких подсистем состоит система управления ресурсами проекта?
28. Какая отчетность существует по затратам на проект?
29. Какие методы планирования ресурсов Вы знаете?
30. Из каких частей состоит проектно-закупочный цикл?
31. Какие процессы относят к основным, а какие к вспомогательным в процессе контроля проекта?
32. Какие действия предпринимаются в случае отклонения проекта от плана?

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенция УК-2 полностью

освоена на повышенном уровне. Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если если компетенция УК-2 полностью освоена на базовом уровне. Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Умеет правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если если компетенция УК-2 частично освоена на базовом уровне. Имеет знания базового уровня, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенция УК-2 не освоена на базовом уровне. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответы на вопросы, собеседование по ним.

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить уровни сформированности компетенций УК-2. Задания повышенного уровня требуют обращения к дополнительным материалам по теме.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить основные категории тем, ознакомиться с предложенной для изучения литературой и интернет-источниками.

При подготовке к ответу студенту можно пользоваться конспектом.

При ответе на вопросы, оцениваются:

точность, полнота, системность, логичность и аргументированность решения; знание текстов; свободное владение материалом.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр.					
Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Итоговая



правильности ответа	умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	умения приводить примеры	умения отвечать на дополнительные вопросы	владения навыками анализа текстов по дисциплине	оценка