МИНИCTEPCTBO НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ефанов А.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине:

«Основы российской цивилизации»

(Электронный документ)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 09.03.02 Информационные системы и технологии |
| Направленность (профиль) | Информационные системы и технологии в бизнесе |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала обучения | 2021 г. |
| Изучается | во 2 семестре |

**Предисловие**

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской цивилизации».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы российской цивилизации»
3. Разработчик: доцент кафедры ГиМД, Малхозова Р. К.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики

Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы российской цивилизации».

«01» февраля 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

* + - 1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код оцениваемой компетенци, индикатора (ов) | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация | Тип контроля | Наименование оценочного средства |
|
| УК-5.1 УК-5  УК-5.2 УК-5  УК 5.3 УК-5 | 1 - 10 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для устного опроса, дискуссии |
| Доклад | Текущий | Устный | Темы докладов |
| Практико-ориентированные задания | Текущий | Письменный | Комплект практико-ориентированных заданий |
| Тестовые задания | Текущий | Письменный | Комплект тестовых задания |

* + - 1. **Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни сформированности компетенций (ий), индикатора (ов) | Дескрипторы | | | |
| Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| Компетенция: УК-5 | | | | |
| УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | Не в полном объеме знает основные категории философии, мировоззренческую специфику различных культурных сообществ | Имеет общее представление об основных категориях философии, мировоззренческую специфику различных культурных сообществ | Знает основные категории философии, мировоззренческую специфику различных культурных сообществ | В полной мере знает основные категории философии, мировоззренческую специфику различных культурных сообществ |
| УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм | Не в полном объеме умеет применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ | Имеет общее представления об умениях применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ | Умеет применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ | В полной мере умеет применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ |
| УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры | Не в полном объеме владеет основными категориями философии, и анализом мировоззренческой специфики различных культурных сообществ | Имеет общее представление о том, как владеть основными категориями философии, и анализом мировоззренческой специфики различных культурных сообществ | Владеет основными категориями философии, и анализом мировоззренческой специфики различных культурных сообществ | В полной мере владеет основными категориями философии, и анализом мировоззренческой специфики различных культурных сообществ |

**Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль**

**Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
| 2 семестр | | | |
| 1 | Практическое занятие 5 | 5 | 25 |
| 2 | Практическое занятие 10 | 10 | 30 |
|  | Итого за 2 семестр: |  | 55 |
|  | Итого: |  | 55 |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровень выполнения контрольного задания*** | ***Рейтинговый бал (в % от максимального балла за контрольное задание)*** |
| *Отличный* | ***100*** |
| *Хороший* | ***80*** |
| *Удовлетворительный* | ***60*** |
| *Неудовлетворительный* | ***0*** |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестацияв форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** (**20** ≤ Sэкз ≤ **40**), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинговый балл по дисциплине** | **Оценка по 5-балльной системе** |
| **35 – 40** | Отлично |
| **28 – 34** | Хорошо |
| **20 – 27** | Удовлетворительно |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

|  |  |
| --- | --- |
| ***Рейтинговый балл по дисциплине*** | ***Оценка по 5-балльной системе*** |
| ***88 – 100*** | *Отлично* |
| ***72 – 87*** | *Хорошо* |
| ***53 – 71*** | *Удовлетворительно* |
| *<* ***53*** | *Неудовлетворительно* |

***Критерии оценивания***

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% – оценка «хорошо», от 60 до 79% – оценка «удовлетворительно», менее 60% – оценка «неудовлетворительно».

**Задания по ПРОВЕРКЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИй**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** | **Содержание вопроса** | **Компетенция** | **Код индикатора компетенции** | **Время на задание** |
|  | 1) | Установка, согласно которой европейская культура признается вершиной развития человечества, называется:  1) европоцентризм;  2) европеизация;  3) модернизация;  4) глобализм. | УК -5 | УК-5.1 | 1 минута |
|  | 1) | Утверждение идеи множественности и уникальности, несопоставимости культур характерно для:  1) цивилизационного подхода;  2) эволюционного подхода;  3) формационного подхода;  4) информационного подхода. | УК -5 | УК-5.1 | 1 минута |
|  | 1) | Концепцию культурно-исторических типов создал отечественный мыслитель:  1) Н.Я. Данилевский;  2) П.Н. Милюков;  3) П.А. Сорокин;  4) К. Леонтьев. | УК -5. | УК-5.1 | 1 минута |
|  | 1) | Отечественный ученый Н.И. Вавилов связывал возникновение первых цивилизаций с …  1) неолитической революцией;  2) городской революцией;  3) технической революцией;  4) социальной революцией. | УК -5 | УК-5.3 | 1 минута |
|  | 1) | Великий русский ученый Л.И. Мечников считал, что основной причиной зарождения и развития цивилизации являются:  1) реки;  2) климат;  3) рельеф земной поверхности;  4) почва. | УК -5 | УК-5.2 | 1 минута |
|  | 1) | Межкультурные коммуникации на цивилизационном уровне по преимуществу носят:  1) государственно-политический характер;  2) спонтанно-исторический характер;  3) регулируемый характер. | УК -5 | УК-5.1 | 1 минута |
|  |  | Совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности – это: | УК -5 | УК-5.1 | 2 минуты |
|  |  | … - это устойчивая группа людей, которая исторически сложилась на определенной территории, обладает общими чертами, особенностями быта, культурой, языком, складом психики, самосознанием и исторической памятью: | УК -5 | УК-5.1 | 2 минуты |
|  |  | Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы – это … | УК -5 | УК-5.1 | 5 минут |
|  |  | определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, умма, сангха, религиозная община…) – это … | УК -5 | УК-5.1 |  |
|  |  | … - это авраамическая, монотеистическая религия, основанная на жизни и учении Иисуса: | УК -5 | УК-5.1 |  |
|  |  | … - выступали с обоснованием самобытного пути исторического развития России, принципиально отличного от пути западноевропейского: | УК -5 | УК-5.1 |  |
|  | Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г. | Установите соответствие между понятиями и их определениями:   |  |  | | --- | --- | | 1. Геноцид  2. Депортация  3. Эвакуация  4. Репатриация | А) насильственное переселение народов  Б) вывоз населения, материальных ценностей из местностей, находящихся под угрозой  В) уничтожение определенных групп населения по расовым, национальным и иным мотивам  Г) возвращение на Родину, организованное государственной властью | | УК -5 | Ук-5.3 | 5 минут |
|  | Ответ: 1- А, 2-А, 3-Б, 4-Б. | Установите соответствие между характеристиками и представителями соответствующих идеологий:   |  |  | | --- | --- | | 1. отрицательное отношение к крепостному праву  2. поддержка реформ «сверху»  3. поддержка развития страны по западноевропейскому пути  4. вера в исключительность исторического пути России | А) западники  Б) славянофилы | | УК -5 | Ук-5.3 | 5 минут |
|  | Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А. | Соотнесите определение и термин.   |  |  | | --- | --- | | 1. Патриотизм 2. Национализм 3. Ксенофобия | А) это страх и неприятие всего чужого, перетекающие во враждебное отношение к непривычным обычаям, культурам и людям  Б) форма национального сознания, провозглашающая идеи национальной исключительности, замкнутости, превосходства  В) моральная ценность, в которой выражается любовь к Отечеству, забота о его интересах и готовность защищать его от врагов. | | УК -5 | Ук-5.3 | 5 минут |