

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
НТИ (филиал) СКФУ  
В.В. Кузьменко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Личность в пространстве российской цивилизации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Направленность (профиль) **Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **1,2** семестрах

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса,

формирование адекватного понимания российской цивилизации как устойчивого образования; прояснение специфики российской истории в русле цивилизационного подхода, развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выявление общего и особенного в истории и культуре российской цивилизации в ряду других цивилизаций.

Задачами курса является:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование представлений об особенностях современной российской цивилизации, выявление ее значения в мировой истории, ее места в ряду мировых цивилизаций;
- ознакомление студентов с методологией исследования цивилизационных процессов, формирование навыков исторического анализа современности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Личность в пространстве российской цивилизации» относится к базовой части обязательного цикла Б1.Б.10. Ее освоение происходит в 1 и 2 семестрах.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

- История

## 4. Связь с последующими дисциплинами

- Философия
- Деловой иностранный язык

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> основы межличностного взаимодействия.	<b>ОК-5</b>
<b>Знать:</b>	<b>ОК-6</b>

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей общностей; - теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик.	
<b>Уметь:</b> использовать условия специфики социального взаимодействия;	<b>ОК-5</b>
<b>Уметь:</b> - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности; - анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива;	<b>ОК-6</b>
<b>Владеть:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	<b>ОК-5</b>
<b>Владеть:</b> - навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива; - навыками активного и продуктивного участия в политической жизни.	<b>ОК-6</b>

#### 6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	162.00	6.00
В том числе аудиторных	7.50	
Из них:		
Лекция	3.00	
Практическое занятие	4.50	
Самостоятельная работа	154.50	

Зачет в 1 семестре

Зачет с оценкой в 2 семестре

#### 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и академических часов и видов занятий

##### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр./акад.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
<b>1 семестр</b>							
1		ОК-5, ОК-6	1.5	1.5			

	Место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании способностей к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия у студентов по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Сущность современной Российской цивилизации.						
2	История отечественной цивилизации.	ОК-5, ОК-6					
3	Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации.	ОК-5, ОК-6					
4	Личность и общество. Специфика социального взаимодействия.	ОК-5, ОК-6		1.5			
5	Социальное взаимодействие и социальные личностные типы.	ОК-5, ОК-6					
6	Личность и фундаментальные ценности общества.	ОК-5, ОК-6					
7	Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции.	ОК-5, ОК-6					
8	Личностные типы в рыночной цивилизации.	ОК-5, ОК-6					
9	Личность в российском обществе.	ОК-5, ОК-6					
	<b>ИТОГО за 1 семестр</b>		1.5	3.0			76.5
<b>2 семестр</b>							
10	Теории личности в психологии.	ОК-5, ОК-6					
11	Ролевая концепция личности	ОК-5, ОК-6					
12	Проблема гармоничного развития личности.	ОК-5, ОК-6					
13	Становление личности: проблема социализации. Воспитание и образование как факторы социализации.	ОК-5, ОК-6	1.5	1.5			
14	Поведение личности: норма и патология.	ОК-5, ОК-6					
15	Социальная стратификация и мобильность	ОК-5, ОК-6					
16	Личность в системе политических отношений.	ОК-5, ОК-6					
17	Личность в системе духовной культуры.	ОК-5, ОК-6					
18	Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в современном диалоге цивилизаций.	ОК-5, ОК-6					
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		1.5	1.5			78
	<b>ИТОГО</b>		3.00	4.5			154.5

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр/акад)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
1	<b>Место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании способностей к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия у студентов по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Сущность современной Российской цивилизации</b> Понятие локальной цивилизации. Истоки и основные черты современной российской цивилизации. Комплексно-тематический и полярно-структурный методы исследования российской цивилизации.	1.5	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>1.5</b>	
<b>2 семестр</b>			
13	<b>Становление личности: проблема социализации. Воспитание и образование как факторы социализации.</b> Сущность социализации индивида. Стадии социализации Основные механизмы и факторы социализации. Воспитание, его сущность и методы. Формирование личности в семье. . Социализация и самовоспитание. Образование как институт социализации.	1.5	Лекция-дискуссия
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>3.0</b>	<b>1.5</b>
<b>Итого</b>		<b>3.0</b>	<b>1.5</b>

## 7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр/акад)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
1	<b>Практическое занятие №1.</b> Место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании способностей к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия у студентов по направлению 15.03.02 Технологические машины и	1.5	



ОК-5, ОК-6	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	39	17
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	19	25
ОК-5, ОК-6	10 11 12 13 14 15 16 17 18	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	38	17
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	20	16

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОК-5</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> основы межличностного взаимодействия.	поверхностные знания по содержанию и задачам дисциплины	- слабо ориентируется в базовой части материала дисциплины; -не достаточно хорошо знает основы межличностного взаимодействия.	- хорошо знает особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации.	
	<b>Уметь:</b> использовать условия специфики социального взаимодействия;	отсутствие умений самостоятельно анализировать сложившиеся ситуации	слабо знает особенности формирования и становления личности в пространстве российской цивилизации	- обосновывать причины возникновения и развития проблем личности в пространстве российской цивилизации; - грамотно использовать в практической деятельности разнообразные средства и методы формирования личности в пространстве российской цивилизации;	
	<b>Владеть:</b> способностью коммуникации устной письменной формах русском иностранном языках.	Отсутствие способности коммуникации и устной письменной формах на русском иностранном языках	Слабо владеет системой понятий и определений учебной дисциплины	навыками организации эффективных коммуникаций полиэтнических сообществах. методами формирования толерантности и разрешения этнонациональных конфликтов;	
Повышенный	<b>Знать:</b> основы межличностного взаимодействия.				Знает Место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании

					способностей к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - теоретические основы и методы социологии и культурологии, категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик
	<b>Уметь:</b> использовать условия специфики социального взаимодействия;				умеет ориентироваться в литературе по данной дисциплине; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;
	<b>Владеть:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.				Владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-6

Базовый	<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей общностей; - теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик	не знает занимается самообразованием	Слабо готовится к самостоятельным работам	Занимается дополнительно своим самообразованием; -социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей общностей; - теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик	
	<b>Уметь:</b> - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	не достаточно умеет готовиться самостоятельно к практическим занятиям	слабо готовится к самостоятельной работе, мало работает дополнительно	достаточно работает с дополнительной литературой; - умеет учитывать социальные, этнические, конфессиональные и	



	особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности; - анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива;			культурные особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности; - умеет анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива	
	<b>Владеть:</b> навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива; - навыками активного и продуктивного участия в политической жизни.	- не достаточно владеет навыками работы с дополнительными источниками	слабо владеет навыками работы с дополнительными источниками	владеет навыками работы с дополнительными источниками; - навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива; - навыками активного и продуктивного участия в политической жизни.	
Повышенный	<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей общностей; - теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик.				<b>Знает</b> Место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании способностей к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей общностей; - теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик.
	<b>Уметь:</b> - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей профессиональной				<b>Умеет</b> - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей профессиональной

деятельности; - анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива;				деятельности; - анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива;
<b>Владеть:</b> - навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива; - навыками активного и продуктивного участия в политической жизни.				<b>Владеет</b> навыками критического восприятия информации способностью к самоорганизации и самообразованию; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

#### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

Не предусмотрена учебным планом

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

#### Промежуточная аттестация

#### Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Темы докладов:*

**2 семестр**

**Базовый уровень**

1. Работа в команде и толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2. Личность как социологическая категория.
3. Руководство и лидерство в группе.
4. Сплоченность как важнейшая характеристика социальной группы.
5. Групповое давление: причины и последствия
6. Социальная роль - нормативный образец.
7. Сущность социализации, ее основные стадии.
8. Основные механизмы социализации.
9. Роль общения в процессе социализации.
10. Воспитание: его сущность и методы.
11. Образование как фактор социализации.
12. Формирование личности в семье.
13. Школа как институт социализации.
14. Роль СМИ в процессе социализации.
15. Общество и личность: диалектика взаимодействия.
16. Социальные нормы как регуляторы личности.
17. Традиции, обычаи, ритуалы, их значение в жизни общества.
18. Роль этикета в процессе социального взаимодействия.
19. Отклоняющееся поведение: основные виды и причины.

**Повышенный уровень**

1. «Дефекты» социализации и генезис девиантного поведения.
2. Классификация понятия «социальные институты» в свете концепции А. Миллера.
3. Социальный контроль, его формы и методы.
4. Профилактика молодежной преступности.
5. Сущность и значение инкультурации.
6. Искусство как фактор формирования личности.
7. «Массовая культура» и личность.
8. Специфика молодежной субкультуры.
9. Эстетическое воспитание, его сущность и методы.
10. Политическая социализация, его формы и методы.
11. Проблема политической культуры личности.
12. Политическое лидерство (основные типы и формы реализации).
13. Личность в условиях научно-технической революции.
14. Проблемы личности в свете социальной экологии.
15. Человек в городе: социально-психологические последствия урбанизации.
16. Маргинализация личности.
17. Личность в системе социального управления.
18. Самоуправление: личностный аспект.
19. Место и роль социальных институтов в жизни общества.
20. Труд руководителя: призвание и профессия.
21. Теории социальных групп (Р. Мертон, Ч. Кули)

22. Классификация понятия «социальные институты» в свете концепции А. Миллера.
23. Роль традиций, обычаев, обрядов в социализации личности.
24. Формирование и функционирование наднациональных институтов глобального общества.
25. Значение социальных институтов в процессе социализации и регулирования социальных отношений в

## **2 семестр**

### **Базовый уровень**

1. Структура личности.
2. Ценностные ориентации личности.
3. Мнение о мире и мир мнений.
4. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
5. Сплетни как социальное явление.
6. Слухи как форма оценок и ожиданий населения.
7. Каналы восприятия и распространение слухов.
8. Слухи как социальный феномен.
9. СМИ как инструмент формирования «политики слухов».
10. Роль общественного мнения в социальном управлении и жизни людей.
11. Механизм формирования и функции общественного мнения.
12. Межнациональные конфликты в современной России.
13. Социальные проблемы молодежи.
14. Этносоциология как отрасль социологической науки.
15. Этнические процессы в Российской Федерации.
16. Межнациональные конфликты: причины и следствия.
17. Взаимосвязь социально-экономических, политических и национальных отношений.
18. Проблемы самоопределения народов.
19. Основные направления гармонизации национальных отношений.
20. Личность как субъект политической деятельности.

### **Повышенный уровень**

1. Искусство как фактор формирования личности.
2. Структурно-функциональный подход к пониманию социальных институтов.
3. Сущность процесса институционализации.
4. Понимание бюрократии М. Вебером.
5. Управление организациями.
6. Биологические и социальные начала личности.
7. Ценностные ориентации и социальные установки: опыт социальных исследований.
8. Социальная среда и самосознание личности.
9. Основы социального самоопределения.
10. Природное и социальное в человеке.

11. Смысл жизни как проблема социологии личности
12. Инновационные процессы в обществе.
13. Переходные процессы в социальных системах.
14. Формы прогресса: реформы и революции.
15. Понятие и сущность информационного общества.
16. Процесс глобализации и роль в нем средств массовой информац

**8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  
Зачет в 1 семестре и дифференцированный зачет в 2 семестре**

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:  
приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лекции	1 2	1 3		1 2 3
2	Подготовка к практическому занятию	1 3	2 3	1	1 2 3
3	Самостоятельное изучение литературы	1 2 3	1 2 3	1 2	1 2 3

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Кисляков, П. А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Кисляков, С. В. Петров, В. В.

3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ре-сурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks, по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. - 468 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. - 551 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куреньшева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. - 80 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Личность в пространстве Российской цивилизации» для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 15.03.02 Технологические машины и оборудование», Сост. Р. К. Малхозова. – Невинномысск : НТИ (филиал) СКФУ, 2019. – 22с. – Библиогр.: с. 22
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2019. – 45

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

#### **необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/>—\_электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты,

подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

**Информационные справочные системы:**

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины*

1 <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии».

2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система

3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science

4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

**Программное обеспечение**

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013.

Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г.

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013.

Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.

MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D.

Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. РТС

Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от

28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>Аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p>	<p>Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., ученический стол-парта –12 шт., кафедра – 1шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022). РТС Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013.</p>
<p>Аудитория № 410 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p>	<p>Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования,</p>	

	комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;



- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.