

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт (филиал)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой ГиМД

\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине «История»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль)	Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается	во 2 семестре

## Предисловие

1. Назначение: фонд оценочных средств предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации у будущих бакалавров по дисциплине «История».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «История» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденной на заседании Учёного совета НТИ протокол № 14 от 13.05.2020 г.

3. Разработчик: Дзамыхова М.Т., доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД Протокол №\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_201 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ИСЭиА, протокол № 10 от 28.02.2020 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность).

Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

«\_\_»\_\_\_\_\_2020 г. \_\_\_\_\_ (подпись)

7. Срок действия ФОС 1 год.

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	История
Направление подготовки (специальность)	18.03.01 Химическая технология
Профиль подготовки	Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается во 2 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-2 ОК-6	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Собеседование	устный	Текущий	Вопросы для собеседования		
ОК-2 ОК-6	1-12	Экзамен	устный	Текущий	Вопросы к экзамену		

Составитель \_\_\_\_\_ М.Т. Дзамыхова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт (филиал)

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. зав. кафедрой ГиМД

А.В. Пашковский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Вопросы к экзамену  
по дисциплине История  
Базовый уровень**

1. Первобытные племена на территории нашего Отечества.
2. Рабовладельческие цивилизации Закавказья, Средней Азии и Причерноморья.
3. Восточные славяне на пороге образования государства (VI - IX вв.).
4. Предпосылки образования Древнерусского государства.
5. Крещение Руси. Князь Владимир.
6. Значение периода политической и феодальной раздробленности.
7. Россия и средневековые государства Европы и Азии.
8. Монголо-татарское нашествие. Его значение в истории Руси.
9. Причины, характерные черты и особенности образования русского централизованного государства.
10. Причины и условия возвышения Москвы.
11. Иван Грозный - царь и великий князь "всея Руси".
12. Опричнина, ее оценка в отечественной исторической науке.
13. Особенности политического развития Московского государства в 16 веке.
14. Россия в XVII веке. Переход от ориентации на Восток к ориентации на Запад.
15. Понятие "смутное время" и его трактовка в исторической науке.
16. Россия в XVII веке. "Бунташный век".
17. Освоение Сибири и Дальнего востока в XVII веке.
18. Русская церковь в XVI-XVII вв.
19. Петр I как историческая личность.
20. Петр I. Социальные реформы и реформы в области образования и культуры.
21. Значение и цены петровских реформ, их влияние на дальнейшее развитие Российской империи.
22. Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного управления во второй четверти и середине XVIII века.
23. М.В. Ломоносов - великий русский ученый-энциклопедист.
24. Екатерина II как историческая личность.
25. Россия и политика "просвещенного абсолютизма".
26. Внешняя политика во второй половине XVIII века. Превращение России в великую европейскую державу.
27. Общественная мысль и социальные движения во второй половине 18 века.
28. Основные этапы закрепощения крестьян на Руси.
29. Революционное народничество.
30. Экономическая политика Александра III

31. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
32. Особенности экономического развития России в начале XX века.
33. Россия в первой мировой войне.
34. Политические партии в 1917 г.
35. Кризисы власти в 1917 г.
36. Альтернативы политического развития России осенью 1917 г.
37. Причины гражданской войны в России.
38. Красный и белый террор.
39. Эволюция большевистской партии в годы гражданской войны.
40. Международное положение СССР в 20-е годы.
41. Противоречия новой экономической политики, кризисы НЭПа.
42. Советский метод индустриализации.
43. Политика сплошной коллективизации.
44. Власть и культура в 30-е годы.
45. Внешняя политика СССР в 30-е годы.
46. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
47. Вторая мировая война как кульминация общецивилизационного кризиса.
48. Советско-германское сближение в 1939 - 1940 гг.: причины, проявления, последствия.
49. Советские военнопленные: двойная трагедия.
50. Альтернативы послевоенного развития России.

#### **Повышенный уровень**

1. Экономика СССР после окончания войны.
2. "Холодная война": истоки и уроки.
3. Изменения в мире после второй мировой войны.
4. Усиления идеологической изоляции СССР после окончания второй мировой войны.
5. Политические альтернативы 1953 г.
6. Экономический курс Хрущева.
7. Освоение целины: достижения и проблемы.
8. Карибский кризис: итоги и уроки.
9. Экономика СССР в начале 60-х гг.: проблемы и пути их преодоления.
10. Смена власти и смена курса в октябре 1964г.
11. Конституция РФ 1993г.
12. Отношения СССР - Запад в 1964 - 1984гг.: характер, основные этапы, итоги.
13. СССР на пути кардинального реформирования общества. "Эпоха Горбачева".
14. Крах советской социалистической системы.
15. Основные этапы формирования политики "перестройки".
16. Национальная политика СССР в годы "перестройки" и ее результаты.
17. Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений.
18. Изменения геополитического положения России на рубеже XX-XXI вв.
19. Внутренняя политика современной России.
20. Внешняя политика современной России.
21. Рыночная экономика и институты власти РФ после распада СССР.
22. Становление современной российской государственности.
23. Социальная поляризация РФ в условиях "свободного рынка".
24. Современная многопартийность и политическая культура в РФ.
25. Современная Россия: поиск нового места в мире.

## **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт правильный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт частично правильный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы даже на вопросы базового уровня.

## 2. Описание шкалы оценивания

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

#### Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

#### Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических задания (базовый и повышенный уровень) и три практических задания (базового и повышенного уровней).

Для подготовки по билету отводится 30 мин.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами, калькулятором.

При проверке практического задания, оцениваются:

- теоретический материал;
- метод решения задания;
- подход;
- точность расчетов;
- последовательность и рациональность выполнения.

Составитель \_\_\_\_\_ М.Т. Дзамыхова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт (филиал)

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. зав. кафедрой ГиМД

А.В. Пашковский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине «История»

**Базовый уровень**

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория христианства.
3. Предпосылки и причины феодальной раздробленности, ее суть.
4. Последствия феодальной раздробленности на Руси.
5. Предпосылки образования единого централизованного государства.
6. Причины возвышения Москвы.
7. Централизация власти. Образование Российского государства.
8. Предпосылки и причины «смутного времени».
9. Основные этапы «смуты», их характеристики.
10. Последствия «смуты».
11. Начало формирования всероссийского рынка. Ремесло, торговля.
12. Задачи и основные направления внешней политики.
13. Петр I. Европеизация и модернизация России.
14. Переход к абсолютизму. Реформы первой четверти XVIII в.
15. Внешняя политика в эпоху Петра I, перевороты.
16. Реформы Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
17. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
18. Основные тенденции экономического развития России. Реформы М.М. Сперанского.
19. Отечественная война 1812г.
20. Восстание декабристов: предпосылки и причины, программные документы, значение.
21. Экономическое и социальное развитие России в середине XIXв. Предпосылки крестьянской реформы.
22. Крымская война 1853–1856 гг.
23. Отмена крепостного права в России.
24. Буржуазные реформы 60–70 гг. и контрреформы 80–90-х гг. XIX в.
25. Особенности капиталистического развития России на рубеже веков.
26. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.



27. Русско-японская война.
28. Первая революция в России (1905–1907 гг.)
29. «Серебряный век» русской культуры.
30. Причины войны. Ход военных действий.
31. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия.
32. Формирование новой политической системы. Экономическая и социальная политика большевиков.
33. Новая экономическая политика: суть, опыт, уроки.
34. Политика индустриализации. Первая и вторая пятилетки.
35. Коллективизация. Современная историческая оценка.
36. Начало войны. Причины неудач Красной Армии в первый период войны.
37. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны.
38. Распад СССР и изменение геополитической ситуации в мире.
39. Становление президентской республики в России. Конституция 1993 г.
40. Социально-экономические преобразования и их результаты.

### **Повышенный уровень**

1. Религиозные верования древних славян. Принятие Русью
2. Социально-экономическое развитие и политическая организация наиболее крупных Русских земель: а) Владимиро-Суздальская земля; б) Галицко-Волынская; в) Новгородская феодальная республика.
3. Этапы политического объединения на Руси.
4. Начало династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.
5. Социальная структура российского общества.
6. Дворянская империя во второй четверти XVIII в. Дворцовые
7. Социально-экономическое развитие России во 2 половине XVIII в.
8. Культура и быт в XVIII в.
9. Развитие русского национального самосознания. Западники и
10. «Золотой век» русской культуры.
11. Россия в системе международных отношений во 2-й половине XIX в.
12. Октябрьская революция 1917 г. Приход к власти большевиков.
13. Гражданская война: ее этапы и современные оценки.
14. Внешняя политика Советского государства накануне войны.
15. Итоги и уроки ВОВ.
16. Проблемы национальной безопасности современной России.
17. Российская Федерация в системе СНГ и мировом сообществе.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и продвинутого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт частично правильный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы даже на вопросы базового уровня.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы любого уровня.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы на вопросы базового уровня.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения собеседования осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Для подготовки к ответу отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями и информационно-справочными ресурсами.

При проверке задания, оцениваются логичность, последовательность, полнота излагаемой информации.

Составитель \_\_\_\_\_ М.Т. Дзамыхова

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.