

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой ГиМД
_____ А. В. Пашковский

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
(Электронный документ)

По дисциплине	Всеобщая история
Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль подготовки	Электропривод и автоматика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Учебный план	2019 года

Предисловие

1. Назначение: текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный университет» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы бакалавриата (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, «Всеобщая история» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № ____ от «___» _____ 2019 г.

3. Разработчик Малхозова Роза Кашифовна, доцент кафедры ГиМД.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедре ГиМД. Протокол № ____ от «___» _____ 2019 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Информационные системы, электропривод и автоматизация. Протокол № ____ от «___» _____ 2019 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: _____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Ф.И.О., должность).

Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

«___» _____ 2019 г. _____ (подпись)

7. Срок действия ФОС _____

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине
Направление подготовки
Профиль подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план

Всеобщая история
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Электропривод и автоматика
Бакалавр
Очная
2019 года

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-5	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	57	25
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	17	25

Составитель _____ Р.К. Малхозова
(подпись)

«___» _____ 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт
(филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой ГиМД
_____ А.В.
Пашковский
«___» _____ 2019 г.

**Вопросы для собеседования, перечень дискуссионных тем для круглого
стола**

**по дисциплине Всеобщая история
1 семестр
Базовый уровень**

Знать:

Тема №1. Место дисциплины «Всеобщая история» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. История предмет, метод, подходы.

1. Место дисциплины «Всеобщая история» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
2. История предмет, метод, подходы.
3. Процесс «Всеобщая история» – система взаимодействующих отдельных обществ.
4. Вопросы периодизации «Всеобщая история».
5. Сущность цивилизационного подхода в рассмотрении всемирно-исторического процесса.

Тема №2. Древние цивилизации Востока.

1. Закономерности зарождения и развития первых государств на Востоке.
2. Вавилония периода правления Хаммурапи. Древний Египет.
3. Индия и Китай в древности.

Тема №3. Древние цивилизации Запада: Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим.

1. Античность и ее место в истории Европы.
2. Социальная структура и экономика Древней Греции.
3. Становление и развитие античной государственности, демократии.
4. Империя Александра Македонского.
5. Древний Рим: эволюция государственного устройства.
6. Социально-экономические реформы.
7. Кризис античного мировоззрения: Христианство.
8. Развитие римского права

Тема №4. Средневековье во всемирном историческом процессе. Китай и Япония в период древности и средневековья.

1. Этапы развития европейского средневекового общества и их характеристика.
2. Власть и церковь: проблемы взаимоотношений.

3. Экономика Средневековья, ее специфика.
4. Общее и особенное в развитии европейских стран в переходную эпоху.

Тема №5. Страны Европы в новое время.

1. Экономическое развитие Англии накануне революции.
2. Революция и социальные движения в Англии.
3. Развитие Англии в XVII-XIX веках.
4. Культура и политическая жизнь Англии.
5. Историческая обусловленность эпохи просвещения.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Франции накануне революции XVIII в.
7. Революция во Франции: причины, ход, итоги.
8. Экономическое и политическое развитие Франции в XIX веке.
9. Диктатура Наполеона, завоевательные войны, революции.
10. Германия.
11. Причины политического и экономического отставания от передовых европейских стран.
12. Реформация XVI века.
13. Роль Мартина Лютера в истории.
14. Объединение Германии в XIX веке.
15. Роль О.Бисмарка в создании империи.

Тема №6. США. Образование и становление американского государства.

1. Образование США.
2. Государственное устройство США.
3. Гражданская война.
4. Отмена рабства.
5. Цивилизационное развитие в XIX веке.
6. Формирование американской нации.

Тема №7. Япония, Китай и Индия в новое время.

1. Особенности развития Индии и Китая в XVII-XIX веках.
2. Воздействие колониальной экспансии Запада на традиционные структуры восточных стран.
3. Япония в XIX веке.
4. Зарождение капиталистических отношений.
5. Преобразование Мэйдзи.
6. Идеиные течения в жизни восточных обществ.

Тема №8. Первая мировая война XX века. Ведущие страны между двумя войнами (1919-1939 гг.).

1. Основные черты мирового развития в первой пол. XX века.
2. Первая Мировая война XX века.
3. Причины и последствия.
4. Экономические кризисы и пути их преодоления в различных странах.
5. Социальное, культурное развитие ведущих стран мира.

Тема №9. Вторая мировая война. Послевоенный мир (1941-2000 гг.).

1. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
2. Начало и этапы войны.
3. Ялтинская и Потсдамская конференция.
4. Итоги войны.
5. Роль СССР в разгроме фашизма.

Повышенный уровень

8. Древняя Греция. Афинская демократия.
9. Древний Рим: специфика становления и развития государства.

10. Роль и место феодализма в истории.
11. Формирование крупных централизованных государств в Европе. Усиление королевской власти.
12. Формирование феодальных отношений в странах Восточной Азии.
13. Возникновение средневековых городов, их влияние на политическую жизнь Европы.
14. Католическая церковь, ее роль в организации крестовых походов.
15. Великие географические открытия. Их экономические и политические последствия.
16. Абсолютная монархия – высшая форма феодального господства.
17. Начало эпохи буржуазных революций.
18. Китай в период цинского правления.
19. Япония в период сёгуната Токугава.
20. Общее и особенное в буржуазных революциях Англии и Франции.
21. Освобождение североамериканских колоний. Образование США.
22. Буржуазные революции и революция XIX века в Германии.
23. Буржуазные реформы 70-х годов XIX века в Германии. Образование империи.
24. Кризис рабовладельческой системы в США. Гражданская война.
25. Синьхайская революция в Китае и ее последствия.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и продвинутого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает правильный и полный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает частично правильный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дает правильные ответы даже на вопросы базового уровня.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку теоретического материала по предлагаемым темам.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции.

Базовый уровень владения компетенциями предполагает репродуктивные знания и умения их практически применять при решении задач. Повышенный уровень владения компетенциями требует глубокого и всестороннего освоения изучаемого материала, творческого подхода к анализу полученных знаний и умений всесторонне их применять при решении практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение недели подготовить теоретический материал, используя рекомендованную и самостоятельно подобранную литературу, а также изучить статьи в изданиях периодической печати.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования своими конспектами.

При проверке задания, оцениваются последовательно, четкость и логическая стройность изложения материала; использование в ответе дополнительного материала, самостоятельность при выполнении заданий.

Составитель _____ Р.К. Малхозова

« ____ » _____ 2019 г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт
(филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ГиМД

_____ А.В. Пашковский

«___» _____ 2019 г.

Перечень тем докладов

по дисциплине **Всеобщая история**

1 семестр

Базовый уровень

1. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
2. Вклад Восточных цивилизаций в мировую культуру.
3. Технический прогресс в Древней Греции и Риме
4. Специфика общественного и государственного строя в средневековых странах Европы
5. Культура эпохи Возрождения
6. «Пуританская» революция и английская общественная мысль.
7. Техническая революция и ее социально-экономические последствия в становлении и развитии индустриального общества Англии.
8. Коммунальная политика Франции в XIX веке.
9. Политические портреты государственных общественных деятелей США
10. Реформация М. Лютера.
11. Японский сёгунат – система военной власти.
12. Национально-освободительные движения в странах Африки и Азии.
13. Мировая система социализма. Основные этапы ее развития.
14. Роль международных организаций в истории XX века.
15. Цивилизационный подход к изучению всеобщей истории. Типы цивилизаций.
16. Вавилонская и Египетская цивилизация. Организация власти и управления.
17. Древняя Греция. Афинская демократия.

Повышенный уровень

1. Древний Рим: специфика становления и развития государства.
2. Роль и место феодализма в истории.
3. Формирование крупных централизованных государств в Европе. Усиление королевской власти.
4. Формирование феодальных отношений в странах Восточной Азии.

5. Возникновение средневековых городов, их влияние на политическую жизнь Европы.
6. Католическая церковь, ее роль в организации крестовых походов.
7. Великие географические открытия. Их экономические и политические последствия.
8. Абсолютная монархия – высшая форма феодального господства.
9. Начало эпохи буржуазных революций.
10. Китай в период цинского правления.
11. Япония в период сёгуната Токугава.
12. Общее и особенное в буржуазных революциях Англии и Франции.
13. Освобождение североамериканских колоний. Образование США.
14. Буржуазные революции и революция XIX века в Германии.
15. Буржуазные реформы 70-х годов XIX века в Германии. Образование империи.
16. Кризис рабовладельческой системы в США. Гражданская война.
17. Синьхайская революция в Китае и ее последствия.
18. Преобразования Мейдзи в Японии. Незавершенный характер буржуазной революции.
19. Экономика и политика ведущих капиталистических стран в начале XX века.
20. Первая мировая война. Создание Версальско-Вашингтонской системы.
21. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Поиски путей выхода различных стран из кризиса.
22. Международные отношения в 30-е годы XX столетия.
23. Вторая мировая война: причины, участники, итоги.
24. Мировая система социализма: проблемы становления, развития, причины распада.
25. Возникновение «холодной войны». Последствия многолетнего блокового противостояния.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) базового уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы или если студент подготовил сообщение (доклад) продвинутого уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовил сообщение (доклад) базового уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) раскрыта.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Составитель _____ Р.К. Малхозова

«___» _____ 2019 г.