

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 11.10.2022 11:47:10

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Невинномысский технологический институт

(филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ(филиала) СКФУ

\_\_\_\_\_ А.В Ефанов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы российской цивилизации

Направлениеподготовки	<b><u>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств</u></b>
Направленность (профиль)	<b><u>Информационно-управляющие системы</u></b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Год начала обучения Изучается на 1 курсе	<b>2022</b>

Разработано:  
Доцент кафедры ГМиД  
Иванова О.Я.

Невинномысск, 2022

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса, формирование адекватного понимания российской цивилизации как устойчивого образования; развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, прояснение специфики российской истории в русле цивилизационного подхода, выявление общего и особенного в истории и культуре российской цивилизации в ряду других цивилизаций.

Задачами курса является:

- развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование представлений об особенностях современной российской цивилизации, выявление ее значения в мировой истории, ее места в ряду мировых цивилизаций;
- ознакомление студентов с методологией исследования цивилизационных процессов, формирование навыков исторического анализа современности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской цивилизации» относится к базовой части обязательного цикла Б1.О.02.02. Ее освоение происходит во 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Понимает особенности профессионального развития, самоорганизации
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Умеет критически оценивать свой профессиональный и социальный опыт, ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Обладает навыками профессионального мышления, применять путем совершенствования своего профессионального уровня, перспективные линии интеллектуального, культурного и нравственного развития
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с	выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	учетом особенностей российской цивилизации в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
	ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание российской цивилизации  понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития российской цивилизации;
	ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого с	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и российской цивилизации  анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления о российской цивилизации

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	1	27	
Из них аудиторных:		3,0	
Лекций		1,5	
Лабораторных работ			
Практических занятий		1,5	
Самостоятельной работы		24,0	
Формы контроля:			
Экзамен			
Зачет с оценкой			

Зачет		+	
Курсовая работа (проект)			
РГР			
Контрольная работа			
Эссе			
Реферат			

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план дисциплины

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые занятия	
<b>1 семестр</b>							
1	Сущность современной Российской цивилизации.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	1,5	1,5			
2	История отечественной цивилизации.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					
3	Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					
4	Личность и фундаментальные ценности общества.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					
5	Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					
6	Личностные типы в рыночной цивилизации.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					
7	Личность в российском	УК-1 (ИД-1;					

	<b>обществе.Формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации</b>	ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					
<b>8</b>	<b>Проблема гармоничного развития личности.</b>	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>			<b>24,0</b>
	<b>Итого</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>			<b>24,0</b>

### 5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
1	<b>Сущность современной Российской цивилизации</b> Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах у студентов. Истоки и основные черты современной российской цивилизации. Комплексно-тематический и полярно-структурный методы исследования российской цивилизации.	1.5	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>1,5</b>	
<b>Итого</b>		<b>1,5</b>	

### 5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом.

### 5.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
1	<b>Сущность современной Российской цивилизации</b> Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах у студентов. Понятие локальной цивилизации. Истоки и основные черты	<b>1,5</b>	

	современной российской цивилизации. Комплексно-тематический и полярно-структурный методы исследования российской цивилизации.		
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>1,5</b>	
<b>Итого</b>		<b>1,5</b>	

### 5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
<b>1 семестр</b>					
УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение литературы ознакомление с нормативными документами	Собеседование	2,75	0,25	3
	Подготовка к коллоквиуму	Собеседование	2,75	0,25	3
	Написание докладов	Проверка и обсуждение письменных докладов	2,75	0,25	3
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	Проверка индивидуальных творческих заданий (схем, таблиц, проектов документов, презентационных проектов)	4,25	0,25	4,5
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>23</b>	<b>1</b>	<b>24,0</b>
<b>Итого</b>			<b>23</b>	<b>1</b>	<b>24,0</b>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы российской цивилизации» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;  
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Основы российской цивилизации» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Куренышева, Е.П. История цивилизаций мира  
Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Е.П. Куренышева. - Москва: Прометей, 2019. - 80 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7042-2389-4
2. Мельников, С. А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации. Знаменательные даты, исследования и новые документы / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - Москва: Прометей, 2019. - 428 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7042-2431-0
3. Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. - 402 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01504-5

##### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Развитие личности в современном российском обществе. Часть 1 [Электронный ресурс]: монография / А. И. Матвеева, Т. Н. Цепляева, Л. Г. Рубис [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Перо, Центр научной мысли, 2011. — 289 с. — 978-5-91940-141-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8995.html>
2. Зубова, Л. В. Феномен асоциальной личности в современном российском обществе (теоретико-методологические основания, особенности проявления в школьном возрасте) [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Зубова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 268 с. — 978-5-905383-90-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78851.html>

#### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы российской цивилизации» для студентов по направлению бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии/ сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. - 39 с. - Библиогр.: с. 37
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Лекции студенты изучают самостоятельно, используя цифровые ресурсы: видео лекции, печатный материал лекций, электронное решение проверочных тестов по темам лекций. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

#### **Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

#### **Информационные справочные системы:**

#### **Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № 43167/21 от 30 апреля 2021 г. об информационной поддержке)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Договор № 72-03/21 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 15.04.2021г. Срок действия 12 месяцев с 28.05.2021 по 27.05.2022)
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (Лицензионный договор № 7900/21/П/И от 15.04.2021г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Срок действия 12 месяцев Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)



4. Электронная библиотечная система «Лань» (Лицензионный договор № 79-21 от 10.02.2021г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. Организация: ООО "Издательство ЛАНЬ". Срок действия 12 месяцев)

5. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

6. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

7. Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/>

8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<p>Аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p>	<p>доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., ученический стол-парта – 12 шт., кафедра – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система MicrosoftWindows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка MicrosoftAzureDevToolforTeaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022). MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13</p>
<p>Аудитория № 319 «Помещение самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт.,</p>	<p>Операционная система MicrosoftWindows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ</p>

	шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MATHLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 idorder 2843-4902-9569-4754 MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. MicrosoftVisio профессиональный 2013 Подписка MicrosoftAzureDevToolforTeaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
Аудитория № 310 «Помещение хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	

### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.