

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич высшего образования
Должность: Директор Невинномысского филиала «Северо-Кавказский федеральный университет»
Дата подписания: 19.06.2023 09:13:52
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

УТВЕРЖДАЮ
Директор НТИ (филиал) СКФУ
Ефанов А.В

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая и финансовая грамотность

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование		
Направленность (профиль)	Цифровые технологии проектирования и управления технологическим оборудованием		
Год начала обучения	2023	2023	
Форма обучения	<u>Очная</u>	<u>заочная</u>	<u>очно-заочная</u>
Реализуется в семестре	1,2	1,2	

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Павленко Е.Н.
Рассмотрено УМК института
(филиала)/факультета

№, дата

РАЗРАБОТАНО
доцент кафедры ГИМД
(должность разработчика)
Сыроватская В.И.
Ф.И.О.

Ставрополь, 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НТИ (филиал) СКФУ
_____ Ефанов А.В.
«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовая и финансовая грамотность

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование		
Направленность (профиль)	Цифровые технологии проектирования и управления технологическим оборудованием		
Год начала обучения	2023		2023
Форма обучения	<u>Очная</u>	<u>заочная</u>	<u>очно-заочная</u>
Реализуется в семестре	1,2		1,2

Разработано
доцент кафедры гуманитарных и
математических дисциплин
(должность разработчика)
Сыроватская В.И.
Ф.И.О.

Ставрополь 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Правовая и финансовая грамотность» является: изучение студентами данной дисциплины, предполагающей освоение базовых и финансово-экономических понятий, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Правовая и финансовая грамотность»:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- изучать нормативно-правовую базу для решения поставленных задач;
- понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- сформировать полезные финансовые привычки эффективно управлять личными финансами;
- распознавать финансовых мошенников в цифровом мире и обезопасить себя;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Правовая и финансовая грамотность» относится к дисциплинам части обязательной части учебного плана

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Пороговый уровень формулирует: нормативно-правовую базу для решения поставленных задач; основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в управлении личными финансами, потенциальные риски, связанные с финансовыми продуктами; использует нормативно-правовую базу для решения поставленных задач; проводит многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценивать потенциальные риски и выгоды различных способов решения проблем по управлению личными финансами; составлять личный бюджет; вносить изменения в индивидуальное финансовое планирование на основе оценки воздействия внешних факторов; обеспечивает владение: нормативно-правовой базой для решения поставленных задач; навыками

ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов

использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области предпринимательства, навыками проведения финансовых вычислений при управлении финансами; различиями экономических явлений и процессов общественной жизни, умением выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов

Повышенный уровень

понимает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; нормативно-правовую базу для решения поставленных задач; основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности

выбирает: оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач; критически оценивает информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. анализировать зависимости явлений, выражаемых законами спроса и предложения и коэффициентами ценовой эластичности; различает оценку полезности общей и предельной; устанавливает связи между разными видами издержек и формами отдачи от ресурсов; оценивать зависимости в правилах максимизации прибыли, нулевой прибыли и закрытия фирмы и аналогичные правила на рынке факторов производства

обеспечивает владение: практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности; методами использования нормативно-правовой базы для решения поставленных задач; основными методами принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности; индивидуальными стратегиями и способами использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2 УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИД-3 УК-10 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Пороговый уровень понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Повышенный уровень понимает: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в управлении личными финансами, потенциальные риски, связанные с финансовыми продуктами применяет: многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценивать потенциальные риски и выгоды различных способов решения проблем по управлению личными финансами применение и владение: основными методами принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности; индивидуальными стратегиями и способами использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия; навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области предпринимательства, навыками проведения финансовых вычислений при управлении финансами</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-11 Способен сформировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>ИД-2 УК-11 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;</p> <p>ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый уровень понимает: основы российской правовой системы и российского законодательства; теоретические основы права, основные законодательные акты; нормативную документацию, регламентирующие различные виды человеческой деятельности;</p> <p>использует: справочно - информационные системы правовых знаний и государственные автоматизированные системы; оценивает правоотношения и ситуации, возникающие как в быту, так и на производстве;</p> <p>владеет: навыками выбора верного правового решения в типовых ситуациях, возникающих в различных сферах деятельности; методами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью анализировать нормативные правовые документы, оформлять документы для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности</p> <p>Повышенный уровень понимает: теоретические основы права, основные законодательные акты; нормативную документацию, регламентирующие различные виды человеческой деятельности; знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>пользуется справочно - информационными системами правовых знаний и государственными автоматизированными системами; оценивает правоотношения и ситуации, возникающие как в быту, так и на производстве; предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;</p> <p>владеет: навыками выбора верного правового решения в типовых ситуациях, возникающих в различных сферах деятельности; методами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью анализировать нормативные правовые документы, оформлять документы для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</p>	<p>ИД-1 ОПК-8 знаком с методами анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</p> <p>ИД-2 ОПК-8 проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p> <p>ИД-3 ОПК-8 применяет методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</p>	<p>Пороговый уровень понимает методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений применяет навыки проведения анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;</p> <p>Повышенный уровень осознает методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении применяет навыки проведения анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: <u>2</u> з.е. <u>54</u> астр.ч.	ОФО, в астр. часах	ОЗФО в астр. часа
Контактная работа:	25,5	25,5
Лекции /из них практическая подготовка		
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка		
Практических занятий/ из них практическая подготовка	25.5/25.5	25.5/25.5
Самостоятельная работа	28.5	28.5
Формы контроля:		
Экзамен		
Зачет	2 семестр	2 семестр
Зачет с оценкой		
Расчетно-графические работы		
Курсовая работа		
Контрольная работа	-	

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количество часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Очно- заочная форма обучения			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/ из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем/ из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Экономические явления и процессы общественной жизни для обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Экономика и экономические явления в жизни человека. Инфляция и дефляция.	УК-2 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2) УК-10 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) УК-11 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) ОПК-8 (ИД-1, ИД-2,ИД-3)		3.0				3.0		
2	Доходы и расходы - основные экономические понятия. Личный бюджет. Финансовое планирование.	УК-2 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) УК-10 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) УК-11 (ИД-1, ИД-2,ИД-3)		3.0				3.0		
3	Расчеты и платежи необходимые для осуществления профессиональной деятельности. Виды осуществления расчетов и платежей. Безопасность при совершении платежей и расчетов.	УК-2 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2) УК-10 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) УК-11 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) ОПК-8 (ИД-1, ИД-2,ИД-3)		4.5				4.5		
4	Сбережения в жизни гражданина. Банковский вклад. Рациональное сберегательное поведение.	УК-2 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2) УК-10 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) УК-11 (ИД-1, ИД-2,ИД-3)		3.0				3.0		
ИТОГО за 1 семестр				13.5		13.5		13.5		13.5
5	Кредиты и займы для этого необходимо знать нормативно-правовую базу. Виды кредитов. Принципы рационального кредитного поведения. Проблемные ситуации при кредитовании.	УК-2 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2) УК-10 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) УК-11 (ИД-1, ИД-2,ИД-3)		4.5				4.5		
6	Управление личными рисками. Общие подходы к управлению рисками. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти	УК-2 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2) УК-10 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) УК-11 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) ОПК-8 (ИД-1, ИД-2,ИД-3)		4.5				4.5		
7	Пенсионное обеспечение как способ для обоснованных экономических решений по правовым законам.	УК-2 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) УК-9 (ИД-1, ИД-2) УК-10 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) УК-11 (ИД-1, ИД-2,ИД-3) ОПК-8 (ИД-1, ИД-2,ИД-3)		3.0				3.0		
ИТОГО за 2 семестр				12.0		15.0		12.0		15.0
ИТОГО				25.5		28.5		25.5		28.5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовая и финансовая грамотность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания/рекомендации по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличие соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличие соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

2. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978- 5-394-03079-6. – Текст : электронный.

3. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций Электронный ресурс / А. Блинов. - Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций, 2020-02-28. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. - 153 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-0668-9, экземпляров неограниченно.

8.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя / Д.Я. Оберддерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова, С.В. Солдатов, М.В. Желновач, Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, М.В. Егорова. - 4-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 80 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 76-79. - ISBN 978-5-7755-3708-1, экземпляров неограничено
2. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д.Я. Оберддерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова, С.В. Солдатов, М.В. Желновач, Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, М.В. Егорова. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 225-229. - ISBN 978-5-7755-3376-2, экземпляров неограниченно
3. Рынок ценных бумаг : учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94841.html>
4. Богатырев, С.Ю. Поведенческие финансы : учебное пособие / С.Ю. Богатырев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – 210 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494852>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-55-2. – Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» для студентов направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование/ сост.: Сыроватская В.И.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование/ сост. Сыроватская В.И.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

- 1 <http://biblioclub.ru> – универсальная библиотека online
- 2 <http://catalog.ncstu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
- 3 <http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- 4 <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	http://catalog.ncstu.ru – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
3	https://apps.webofknowledge.com/ – база данных Web of Science;
4	https://elibrary.ru/ – база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
5	http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks

Программное обеспечение:

1	10-Strike LANState 7.2r Pro для образовательных учреждений, договор № 29-эа/14 от 08.07.2014; ABBYY Lingvo 9.0; ABBYY Lingvo x5 20 языков Специальная версия 21-50 лицензий Concurrent, договор № 130-эа/13 от 28.11.2013; Adobe Photoshop Extended CS6 13 Russian Academic Edition, договор № 130-эа/13 от 28.11.2013; Anylogic 7 Educational, договор № 76-эа/14 от 12.01.2015; Autodesk Autocad 2020; Autodesk Inventor Professional 2020; CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1, договор № 130-эа/13 от 28.11.2013; DallasLock 8.0-K, договор № 29-эа/14 от 08.07.2014; Embarcadero RAD Studio XE5 Professional English Concurrent AppWave, договор 29-эа/14 от 08.07.2014; GFI LANguard Network Security Scanner, договор № 29-эа/14 от 08.07.2014; IBM. Наименование: IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License на условиях Академической лицензии для 30 пользователей (2x30), договор 130-эа/13 от 28.11.2013; Intel C++ Studio XE 2013 for Windows OS, договор № 29-эа/14 от 08.07.2014; Kaspersky Small Office Security для рабочих станций и файловых серверов (5 ПК + 1 файловый сервер), договор № 29-эа/14 от 08.07.2014; MathWorks MATLAB 2014 Builder EX, MATLAB Builder JA, договор № 130-эа/13 от 28.11.2013; Microsoft Office Standard 2013, договор № 01-эа/13 от 25.02.2013; Microsoft SQL Server Standard Core 2014; Microsoft Visio Professional 2013, № 130-эа/13 от 28.11.2013; Microsoft Visual Studio Professional; Microsoft Windows 10 Prof, договор № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017; Microsoft Windows 8, № 01-эа/13 от 25.02.2013; NI LabView Teaching Only, договор № 130-эа/13 от 28.11.2013; PTC Mathcad Prime, договор № 29-эа/14 от 08.07.2014; pTraffer Sniffer 1.3 Extended Edition , договор № 29-эа/14 от 08.07.2014; Secret Net 7.Сервер безопасности класса C, 29-эа/14 от 08.07.2014; Security Studio Endpoint Protection, договор № 29-эа/14 от 08.07.2014; SolidWorks SWR-Технология, сетевая лицензия на 50 мест, договор № 130-эа/13 от 28.11.2013; Statistica Base for Windows 12/10, договор № 76-эа/14 от 12.01.2015; Traffic Inspector «FSTEC» с комплектом документов (2.0 Special), договор № 29-эа/14 от 08.07.2014; Unisim Design 450; Xmind 6 Pro, № 130-эа/13 от 28.11.2013; XSpider 7.8 – на 16 хостов XS7.8-IP4, договор № 29-эа/14 от 08.07.2014; Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V14. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия, договор № 130-эа/13 от 28.11.2013; Подписка Azure Dev Tools For Teaching.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 305 для проведения учебных занятий «Учебная аудитория».
Практические занятия	Аудитория № 410 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»
Самостоятельная работа	Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и

выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НТИ (филиал) СКФУ
_____ Ефанов А.В.
«__» _____ 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине:

Правовая и финансовая грамотность

(Электронный документ)

Направление подготовки/специальность	15.03.02 Технологические машины и оборудование		
Направленность (профиль)/специализация	Цифровые технологии проектирования и управления технологическим оборудованием		
Год начала обучения	2023		2023
Форма обучения	<u>Очная</u>	<u>заочная</u>	<u>очно-заочная</u>
Реализуется в семестре	1,2		1,2

Предисловие

1. Назначение: для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Правовая и финансовая грамотность». и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

3. Разработчик: Сыроватская В.И., доцент кафедры Гуманитарных и математических дисциплин

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Свидченко А.И. – доцент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность».

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 УК-2 Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	не в достаточном объеме знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	имеет общее представление о необходимых правовых нормах для осуществления профессиональной деятельности	понимает, знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	понимает и осуществляет знания о правовых нормах, необходимые для осуществления профессиональной деятельности
ИД-2 УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность правовых норм профессиональной деятельности	не в достаточном объеме умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность правовых норм профессиональной деятельности	умеет частично использовать и определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность правовых норм профессиональной деятельности	умеет оценивать и определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность правовых норм профессиональной деятельности	оценивает и определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность правовых норм профессиональной деятельности
ИД-3 УК-2 Имеет навыки: практического опыта применения нормативной базы и правовые нормы в профессиональной деятельности	не в достаточном объеме имеет опыт применения нормативной базы и правовых норм в профессиональной деятельности	не имеет опыта применения нормативной базы и правовых норм в профессиональной деятельности	овладевает практическим опытом применения нормативной базы и правовых норм в профессиональной деятельности	определяет и овладевает практическим опытом применения нормативной базы и правовых норм в профессиональной деятельности
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
ИД-1 УК-9 Знать: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	не в достаточном объеме знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	не имеет понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и	знает и овладевает понятием инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

ИД-2 УК-9 Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	не в достаточном объеме применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	не имеет понятия о применении базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	умеет применять и анализировать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-1 УК-10 Знать: основные экономические понятия для обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	не понимает и не знает основные экономические понятия для обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	частично понимает основные экономические понятия для обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	понимает основные экономические понятия для обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Понимает и использует основные экономические понятия для обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в
ИД-2 УК-10 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	не использует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	частично использует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	использует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	использует и анализирует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-3 УК-10 Владеет: навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	не овладел навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях	частично овладел навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях	овладел навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях	использует и применяет навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
ИД-1 УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не понимает и не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не в достаточном объеме знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

ИД-2 УК-11 Уметь: предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	не понимает и не умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	не в достаточном объеме умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	умеет и применяет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
ИД-3 УК-11 Владеет: навыками нетерпимого отношения к коррупции	не понимает и не владеет навыками нетерпимого отношения к коррупции	не в достаточном объеме владеет навыками нетерпимого отношения к коррупции	владеет навыками нетерпимого отношения к коррупции	владеет и принимает навыки нетерпимого отношения к коррупции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО-3 семестр, Форма обучения ОЗФО-4 семестр	
1.	1-д 2- b 3-а 4-е 5-с	Установите соответствие: 1. скорость 2. время 3. ускорение 4. масса 5. объем а) $1\text{ м} / \text{с}^2$ б) с в) м^3 д) $\text{М} / \text{с}$ е) кг	УК -1
2.	1-д 2-а 3-б 4.с	Установите соответствие: 1. длина 2. работа 3. сила тока 4. температура а) Дж б) А в) К д) м е) кг	УК -1
3.	1-д 2-б 3-с 4-а	Установите соответствие: 1. площадь 2. угловая скорость 3. угловое ускорение 4. сила а) Н б) $\text{рад} / \text{сек}$ в) $\text{рад} / \text{с}^2$ д) м^2	УК -1

4.	1-д 2-а 3-б 4-с	Установите соответствие: 1. плотность 2. давление 3. импульс 4. период а) Па б) кг * м/с ² в) с д) кг/м ³	УК -1
5.	3 2 1 4	Расположите в порядке возрастания значения скорости тела: 1. 54 км/час 2. 20 м/с 3. 36 м/с 4. 5 м/с	УК -1
6.	3 2 1 4	Расположите в порядке возрастания значения скорости тела: 1. 48 км/час 2. 96 км/час 3. 108 км/час 4. 300 м/мин	УК -1
7.	$a = \frac{F}{m} = \frac{20 \text{ Н}}{10 \text{ кг}} = 2 \text{ м/с}^2$ $t = \frac{v}{a} = \frac{2 \text{ м/с}}{2 \text{ м/с}^2} = 1 \text{ с.}$	Тело массой 10кг под действием силы 20н увеличило скорость на 2м/с. Определить время действия этой силы.	ОПК-1
8.	$F = m \cdot a$ $F = 10 \cdot 8 = 80 \text{ Н}$	Определить силу для поднятия тела массой 10кг с ускорением 8 м/с ² .	ОПК-1
9.	$V = a \cdot t, a = \frac{F}{m}$ $V = \frac{F}{m} \cdot t$ $V = \frac{4}{2} \cdot 4 = 8 \text{ м/с}$	Определить скорость тела массой 2 кг под действием силы 4Н за 4 с.	ОПК-1
10.	С постоянным ускорением	Если на тело действуют другие тела и их действие со временем не изменяется, то тело движется.....	ОПК-1
11.	инерцией	Свойство сохранения скорости тела при отсутствии воздействия на него других тел называется....	ОПК-1
12.	сила	Давление – это отношение силы к площади, на которую в перпендикулярном направлении действует.....	ОПК-1
13.	мощностью	Величина, характеризующая быстроту выполнения работы, называется.....	ОПК-1
14.	скорости	Ускорение характеризует быстроту изменения,,,	ОПК-1
15.	одного полного колебания	Период колебания, это время.....	ОПК-1
16.	положения равновесия	Амплитуда колебания, это максимальное отклонение тела от	УК -1
17.	силой	Физическая величина, являющаяся мерой воздействия на тело со стороны других тел, в результате которого тело приобретает ускорение называется...	УК -1
18.	масса	Количественной мерой инертных и гравитационных свойств тела является ...	УК -1
19.	нулю	Невесомость – это состояние, при котором вес тела равен....	УК -1
20.	математическим маятником	Шарик малого размера, подвешенный на длинной, невесомой, нерастяжимой нити называется....	УК -1
21.	направлению их распространения	Поперечными, называются волны, в которых колебания происходят перпендикулярно к	УК -1

	ения		
22.	Периоду колебаний её частиц	Скорость волны, это физическая величина равная отношению длины волны к	УК -1
23.	$F_t = kmq = 0.02 * 2000 \text{ кг} * 10^{\text{М}} / \text{с}^2 = 400 \text{ Н}$	Груз массой $m = 2 \text{ т}$ равномерно движется по горизонтальному шоссе. Найти силу тяги автомобиля, если коэффициент сопротивления движению $k = 0.02$	ОПК-1
24.	$S = v_0 * t + \frac{at^2}{2}$ $S = 20^{\text{М}} / \text{с} * 3 + \frac{10 * 9}{2}$ $= 105 \text{ м}$	Тело бросили вертикально вверх с начальной скоростью 20 м/с . Какой путь тело пройдет за 3 с ? Считать, что $g = 10 \text{ м/с}^2$, сопротивлением воздуха пренебречь.	ОПК-1
25.	$A = 0.02 \text{ м}$ $V = -0.02 \sin \frac{\pi}{2} = 0,0$ $2^{\text{М}} / \text{с}$	По заданному уравнению гармонического колебания определите амплитуду и скорость колеблющейся материальной точки: $x = 0,02 \cos \frac{\pi}{2} \pi t$	ОПК-1
26.	$A = F * S$ $A = 200 \text{ Н} * 10 \text{ м} = 2000 \text{ Дж}$	Буксирный катер тянет баржу силой 200 Н . Какую работу совершает катер на пути 10 ?	ОПК-1
27.	$75 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ $= 20^{\text{М}} / \text{с}$ $T = \frac{v - v_0}{a} =$ $a = \frac{v - v_0}{t} =$ $= \frac{20^{\text{М}} / \text{с}}{-5 \text{ с}} = 4$ $\text{М} / \text{с}^2$	Водитель автомобиля, двигавшегося со скоростью 72 км/ч , нажал на тормоз, в результате чего автомобиль через 5 с остановился. Определите среднее ускорение автомобиля в процессе торможения (м/с^2).	ОПК-1
28.	$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$ $= 2\pi \sqrt{\frac{4}{g}} = 4\pi$ Увеличится в 2 раз. Период от массы не зависит.	Длину и массу математического маятника увеличивают в 4 раза. Во сколько раз изменится период колебаний маятника?	ОПК-1
29.	$V = w * R$ $R = \frac{v}{w}$ $= \frac{5}{10} = 0.5 \text{ м}$.	Материальная точка движется по окружности, имея угловую скорость 10 рад/с и линейную скорость 5 м/с . По окружности какого радиуса (м) она движется?	ОПК-1
30.	$v = v_0 + at$ $v_0 = 0$ $V = 10 * 5 = 50$ $\text{М} / \text{с}$	Какова скорость бомбы (м/с) через 5 с после начала свободного падения?	ОПК-1
31.	внутренняя	Энергия, обусловленная хаотическим движением частиц тела и их взаимодействием: называется.....	ОПК-1
32.	Кинетическая энергия	Механическая энергия, обусловленная движением тел, называется....	УК -1
33.	Джоуль	Единица измерения работы....	УК -1
34.	перемещение	Направленный отрезок, проведённый из начального положения тела в конечное:.....	УК -1
35.	скорость	Физическая величина равная отношению перемещения тела к промежутку времени, в течении которого произошло это перемещение....	ОПК-1
36.	Ньютон	В честь кого названа единица силы....	ОПК-1
37.	теплопередачи	Внутреннюю энергию системы можно изменить путем совершения работы и	ОПК-1

38.	Массы тела	Сила тяжести вблизи поверхности Земли зависит от:.....	ОПК-1
39.	не изменится	Сила тяжести, действующая на человека в лифте, в момент начала движения вверх.....	ОПК-1
40.	сила, с которой тело действует на опору	Вес тела – это....	ОПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и аргументировано, согласно компетенциям отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно, набирает 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент согласно компетенциям дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, набирает 75-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки, набирает 60-75% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом, набирает 50-60% правильных ответов.