

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор НТИ (филиал) СКФУ  
Ефанов А.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Проектная деятельность

|                          |  |         |              |
|--------------------------|--|---------|--------------|
| Направление подготовки   | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                                    |         |              |
| Направленность (профиль) | Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов |         |              |
| Год начала обучения      | 2023   |         |              |
| Форма обучения           | очная  | заочная | очно-заочная |
| Реализуется в семестре   | 1, 2   | 1, 2    |              |

**Разработано**  
профессор кафедры гуманитарных и  
математических дисциплин  
Пашковский А. В.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование способностей бакалавра понимать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определять ожидаемые результаты решения задач; понимать методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде; способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; осознавать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; понимать особенности применения современных навыков профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа; основы инклюзивной культуры, ее компонентов и структуры, а также культуры и этики организационного и личностного взаимодействия с лицами с ОВЗ, путем освоения возможностей:

- демонстрировать базовые знания в области проектной деятельности и использовать основные закономерности, действующие в процессе создания проекта;
- определять круг задач в рамках поставленной цели проекта и выбирать оптимальные способы их решения;
- учитывать при проектировании действующие правовые нормы;
- оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- сформировать у обучающихся комплекс знаний и умений по разработке проектов, обработке, анализу и оформлению результатов проектирования.

Для освоения дисциплины поставлены следующие задачи:

- ознакомление со спецификой проектной деятельности и основными понятиями управления проектами;
- формирование у студентов системных базовых представлений, первичных знаний, умений и навыков по основам управления проектами.
- понимание сущности понятия проектного менеджмента и основных этапов развития проекта;
- ознакомление с методами управления проектами и программами;
- понимание основ проектного анализа и проектного финансирования;
- ознакомление с методами оценки эффективности инвестиционных проектов;
- ознакомление с действующими правовыми нормами в области проектирования.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции   | Код, формулировка индикатора   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов  |
|---|--|--|
| <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p> | <p><b>ИД-1. УК-2</b> формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач</p> | <p>Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений  |   |   |
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | <b>ИД-2. УК-2</b> разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  | разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  |
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | <b>ИД-3. УК-2</b> обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                   | обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов  |
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <b>ИД-1 УК-3</b> участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                     | осознает методы межличностной коммуникации; нормы социального взаимодействия; роль самопрезентации в профессиональном общении, методы общения и взаимодействия в группе, участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи |
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <b>ИД-2 УК-3</b> обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | использует методы межличностной коммуникации; способы и нормы социального взаимодействия; понимает и осознает свое положение и роли в команде, умеет проводить самопрезентацию  |
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <b>ИД-3 УК-3</b> обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения   | обеспечивает владение методами межличностной коммуникации; методами и способами социального взаимодействия; навыками эффективного взаимодействия исходя из персональных целей, обеспечивает работу команды для получения  |

Сертификат: 12000003441F216DCB9ECB27CDD009200000344  
 Владелец: Владимир Александрович Валерьевич  
 Действителен: с 16.06.2022 по 16.06.2023

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта   |
| <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>ИД-1 УК-6</b> устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности  | понимает: личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий; для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности  |
| <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>ИД-2 УК-6</b> реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда   |
| <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>ИД-3 УК-6</b> критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности  | реализует и корректирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, в избранной сфере профессиональной деятельности   |
| <b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | <b>ИД-1 УК-9</b> оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  | понимает особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах, понимает особенности применения современных навыков профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа; основы инклюзивной культуры, ее компонентов и структуры, а также культуры и этики организационного и личностного взаимодействия с лицами с ОВЗ |
| <b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | <b>ИД-2 УК-9</b> применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  | оперирует понятиями компетентности, компонентами и структурой, понятиями современных навыков профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа, применяет базовые знания в социальной и профессиональной сферах; оперирует понятиями   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 12000003441F216DCB9ECB27CD000200000344  
 Владелец: Ефанов Алексей Валерьевич  
 Действителен: с 16.06.2022 по 16.06.2023

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, применяет базовые знания в сферах современных навыков профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа |
|--|--|---|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>81</u> астр.ч. | ОФО,<br>в астр. часах | ЗФО,<br>в астр.<br>часах | ОЗФО,<br>в астр. часах |
|---|-----------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                             |                       |                          |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка                 |                       |                          |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка     |                       |                          |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка   | 37,5                  | 6                        |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                         | 43,5                  | 75                       |                        |
| <b>Формы контроля</b>                                 |                       |                          |                        |
| Экзамен   |                       |                          |                        |
| Зачет   | +                     | +                        |                        |
| Зачет с оценкой                                       |                       |                          |                        |
| Расчетно-графические работы                           |                       |                          |                        |
| Курсовые работы                                       |                       |                          |                        |
| Контрольные работы                                    | 37,5                  | 6                        |                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|   |
|---|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ   |
| Сертификат: 12000003441F216DCB9ECB27CD000200000344<br>Владелец: Ефанов Алексей Валерьевич |
| Действителен: с 16.06.2022 по 16.06.2023  |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план дисциплины

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма   |                      |                     |                               | заочная форма   |                      |                     |                               |
|---|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|   |   |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|   |   |                                     | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| 1 | Сущность проектной деятельности               | УК-2 , УК-3, УК-6, УК-9             |   | 1.50                 |                     |                               |   | 1.50                 |                     |                               |
| 2 | Основы управления проектами                   | УК-2 , УК-3, УК-6, УК-9             |   | 1.50                 |                     |                               |   | 1.50                 |                     |                               |
| 3 | Бизнес-план проекта                           | УК-2 , УК-3, УК-6, УК-9             |   | 1.50                 |                     |                               |   |                      |                     |                               |
| 4 | Проектное финансирование                      | УК-2 , УК-3, УК-6, УК-9             |   | 1.50                 |                     |                               |   |                      |                     |                               |
| 5 | Оценка эффективности инвестиционных проектов  | УК-2 , УК-3, УК-6, УК-9             |   | 1.50                 |                     |                               |   |                      |                     |                               |
| 6 | Управление рисками                            | УК-2 , УК-3, УК-6, УК-9             |   | 1.50                 |                     |                               |   |                      |                     |                               |
| 7 | Управление персоналом проекта                 | УК-2 , УК-3, УК-6, УК-9             |   | 1.50                 |                     |                               |   |                      |                     |                               |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 12000003441F216DCB9ECB27CD000200000344  
 Владелец: Ефанов Алексей Валерьевич

Действителен с 16.06.2022 по 16.06.2023

|    |   |                         |  |      |  |      |  |      |  |    |
|----|---|-------------------------|--|------|--|------|--|------|--|----|
| 8  | Современное программное обеспечение для работы над проектом                       | УК-2 , УК-3, УК-6, УК-9 |  | 1.50 |  |      |  |      |  |    |
| 9  | Представление результатов проекта   | УК-2 , УК-3, УК-6, УК-9 |  | 1.50 |  |      |  |      |  |    |
|    | ИТОГО за 1 семестр  |                         |  | 13.5 |  | 13.5 |  | 3.00 |  | 24 |
| 10 | Этапы работы над проектом   | УК-2 , УК-3, УК-6, УК-9 |  | 3.00 |  |      |  | 1.50 |  |    |
| 11 | Методы работы с источником информации   | УК-2 , УК-3, УК-6, УК-9 |  | 3.00 |  |      |  |      |  |    |
| 12 | Управление работами проекта. Сетевой анализ проектов.                             | УК-2 , УК-3, УК-6, УК-9 |  | 4.50 |  |      |  | 1.50 |  |    |
| 13 | Управление работами проекта. Методы сетевого планирования и управления проектами  | УК-2 , УК-3, УК-6, УК-9 |  | 4.50 |  |      |  |      |  |    |
| 14 | Управление работами проекта. Поток в сетях. Оптимизация сетевых моделей проектов. | УК-2 , УК-3, УК-6, УК-9 |  | 4.50 |  |      |  |      |  |    |
| 15 | Выполнение исследовательской работы. Контроль и регулирование проекта             | УК-2 , УК-3, УК-6, УК-9 |  | 4.50 |  |      |  |      |  |    |
|    | ИТОГО за 2 семестр  |                         |  | 24   |  | 30   |  | 3.00 |  | 51 |
|    | ИТОГО   |                         |  | 37.5 |  | 43.5 |  | 6.00 |  | 75 |
|    |   |                         |  |      |  |      |  |      |  |    |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000003441F216DCB9ECB27CD000200000344

Владелец: Ефанов Алексей Валерьевич

Действителен: с 16.06.2022 по 16.06.2023

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : Учебное пособие для вузов / Черняк В. З. - Москва : ЮНИТИДАНА, 2015. - 364 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00680-2

2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 553 с. — 978-5-4486-0015-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

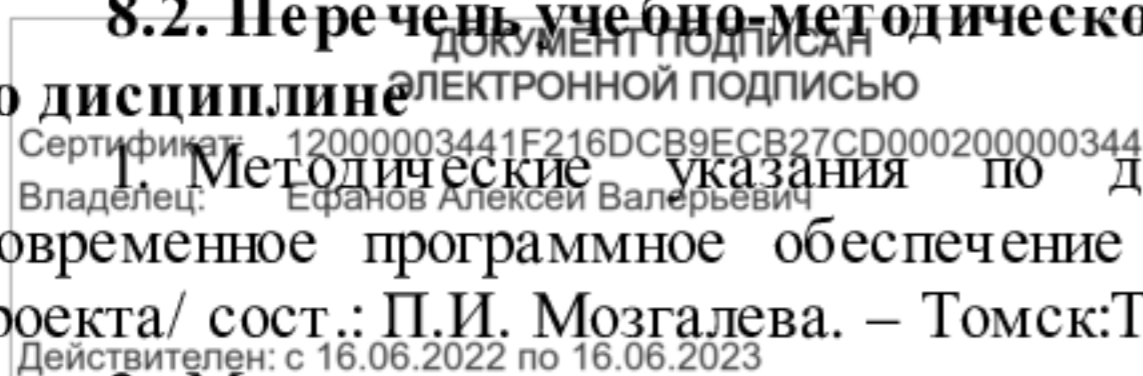
1. Межов, И. С. Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений : Учебник / Межов И. С. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 383 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7782-1628-0

2. Никонова, И. А. Проектный анализ и проектное финансирование : учебное пособие / Никонова И. А. - Москва : Альпина Паблицер, 2012. - 153 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9614-1771-5

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по дисциплине Основы проектной деятельности Часть 2, Современное программное обеспечение для работы над проектом и представление результатов проекта/ сост.: П.И. Мозгалева. – Томск:ТПУ, 2015.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при





подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2023. – 45 с.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;  
<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";  
<http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;  
<https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |  |
|---|--|
| 1 | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> – информационно-правовой портал                                  |
| 2 | <a href="http://www.elecab.ru/dvig.shtml">http://www.elecab.ru/dvig.shtml</a> – справочник электрика и энергетика «Элекаб» |
| 3 | <a href="https://minenergo.gov.ru/">https://minenergo.gov.ru/</a> – официальный сайт Министерства энергетики России        |
| 4 | <a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a> – базаданных Web of Science                |
| 5 | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> – база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU           |

Программное обеспечение:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского |
|---|---|

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.  |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.  |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 Электронно-подписано  
 Сертификат: 12800003441F216DCB8E5CB27CD000200008344  
 Владелец: Ефанов Алексей Валерьевич  
 Действителен с 16.06.2022 по 16.06.2023

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000003441F216DCB9ECB27CD000200000344

Владелец: Ефанов Алексей Валерьевич

Действителен: с 16.06.2022 по 16.06.2023