

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 11.10.2022 15:36:05

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт
(филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

А.В. Ефанов

«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской цивилизации

Направление подготовки/специальность 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль)/специализация Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения очная

Год начала обучения 2022

Реализуется в 1 семестре

Разработано:

Доцент кафедры ГиМД

Малхозова Р.К.

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса, формирование адекватного понимания российской цивилизации как устойчивого образования; развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, прояснение специфики российской истории в русле цивилизационного подхода, выявление общего и особенного в истории и культуре российской цивилизации в ряду других цивилизаций.

Задачами курса является:

- развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование представлений об особенностях современной российской цивилизации, выявление ее значения в мировой истории, ее места в ряду мировых цивилизаций;
- ознакомление студентов с методологией исследования цивилизационных процессов, формирование навыков исторического анализа современности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской цивилизации» относится к базовой части обязательного цикла Б1.О.02.02. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Понимает особенности профессионального развития, самоорганизации
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Умеет критически оценивать свой профессиональный и социальный опыт, ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Обладает навыками профессионального мышления, применять путем совершенствования своего профессионального уровня, перспективные линии интеллектуального, культурного и нравственного развития
УК-5 Способен	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного	выбирает способы конструктивного

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	взаимодействия с людьми с учетом особенностей российской цивилизации в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
	ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание российской цивилизации понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития российской цивилизации;
	ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого с	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и российской цивилизации анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления о российской цивилизации

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	1	27	
Из них аудиторных:		13,5	
Лекций		1,5	
Лабораторных работ			
Практических занятий		12	
Самостоятельной работы		13,5	
Формы контроля:			

Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		+	
Курсовая работа (проект)			
РГР			
Контрольная работа			
Эссе			
Реферат			

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые	
1 семестр							
1	Сущность современной Российской цивилизации.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	1,5	1,5 1,5			13,5
2	История отечественной цивилизации.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		1,5			
3	Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		1,5			
4	Личность и фундаментальные ценности общества.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		1,5			
5	Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		1,5			
6	Личностные типы в рыночной цивилизации.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		1,5			

		УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					
7	Личность в российском обществе. Формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		1,5			
8	Проблема гармоничного развития личности.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					
	Итого за 1 семестр		1,5	12,0			13,5
	Итого	27	1,5	12,0			13,5

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов в (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Сущность современной Российской цивилизации Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах у студентов. Истоки и основные черты современной российской цивилизации. Комплексно-тематический и полярно-структурный методы исследования российской цивилизации.	1,5	
Итого за 2 семестр		1,5	
Итого		1,5	

5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
1	Сущность современной Российской цивилизации Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском	1,5	

	<p>контекстах у студентов по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Понятие локальной цивилизации. Истоки и основные черты современной российской цивилизации. Комплексно-тематический и полярно-структурный методы исследования российской цивилизации.</p>	1,5	
2	<p>История отечественной цивилизации Русь в конце IX – XIII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Основные проблемы и прогнозы развития мировой цивилизации в XXI веке. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p>	1,5	
3	<p>Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации Природно-географические характеристики Российской цивилизации. Многонациональная природа Российской цивилизации. Политические императивы российской цивилизации. Общественное мнение как институт гражданского общества. Россия в восприятии Запада. Культура и цивилизация. Вызов толерантности: российская цивилизация и религиозные различия.</p>	1,5	
4	<p>Личность и общество. Специфика социального взаимодействия</p> <p>Обоснование притязаний социологии на изучение личности. Парные категории: индивид - опупация, человек - человечество, личность - общество, гражданин - государство и др. Виды взаимодействия между ними. Представление о связях, объединяющих людей в общество, в истории обществоведческой мысли.</p>	1,5	
5	<p>Социальное взаимодействие и социальные личностные типы.</p> <p>Деятельностное взаимодействие как собственно социальное взаимодействие. Специфика человеческой деятельности. Сложность этого феномена. Основные разновидности деятельности (эгодеятельность - деятельность для себя, альтердеятельность - деятельность для другого, служение, деятельность для деятельности - игра).</p> <p>Функции этих разновидностей в</p>	1,5	

	изнедеятельности человека. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.		
6	Личность и фундаментальные ценности общества. Понятие ценность. Роль ценностей и ценностных ориентаций в процессе становления и развития личности. Ценности – атрибут общества или группы, ценностные ориентации – атрибут личности. Основные группы социальных ценностей. Смысл жизни. Свободаволи. Мораль и нравственность.	1,5	коллоквиум
7	Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции. Важнейшие вопросы в теории социальной эволюции. Проблема и возможные подходы к выявлению этапов эволюции общества. Этапы эволюции общества как идеальные типы. Понятие идеального типа М.Вебера. Идеальный тип как феноменологическая модель.	1,5	
Итого за 1 семестр		12,0	
Итого		12,0	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
1 семестр					
УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2,75	0,25	3
	ознакомление с нормативными документами				
	Подготовка к коллоквиуму	Собеседование	2,75	0,25	3
	Написание докладов	Проверка и обсуждение письменных докладов	2,75	0,25	3
	Выполнение	Проверка	4,25	0,25	4,5

	индивидуальных творческих заданий	индивидуальных творческих заданий (схем, таблиц, проектов документов, презентационных проектов)			
Итого за 3 семестр			12	1	13,5
Итого			12	1	13,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «**Правоведение**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «**Правоведение**» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. 1. Куренышева, Е.П. История цивилизаций мира
Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Е.П. Куренышева. - Москва: Прометей, 2019. - 80 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7042-2389-4
2. 2. Мельников, С. А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации. Знаменательные даты, исследования и новые документы / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - Москва: Прометей, 2019. - 428 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7042-2431-0
3. 3. Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 402 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01504-5

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Развитие личности в современном российском обществе. Часть 1 [Электронный ресурс]: монография / А. И. Матвеева, Т. Н. Цепляева, Л. Г. Рубис [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Перо, Центр научной мысли, 2011. — 289 с. — 978-5-91940-141-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8995.html>
2. Зубова, Л. В. Феномен асоциальной личности в современном российском обществе (теоретико-методологические основания, особенности проявления в школьном возрасте) [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Зубова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 268 с. — 978-5-905383-90-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78851.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы российской цивилизации» для студентов по направлению бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии/ сост. Р. К. Малхозова. - Невинномыск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. - 39 с. - Библиогр.: с. 37
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномыск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лекции студенты изучают самостоятельно, используя цифровые ресурсы: видео лекции, печатный материал лекций, электронное решение проверочных тестов по темам лекций. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № 43167/21 от 30 апреля 2021 г. об информационной поддержке)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 72-03/21 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 15.04.2021г. Срок действия 12 месяцев с 28.05.2021 по 27.05.2022)
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (Лицензионный договор № 7900/21/П/И от 15.04.2021г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Срок действия 12 месяцев Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
4. Электронная библиотечная система «Лань» (Лицензионный договор № 79-21 от 10.02.2021г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. Организация: ООО "Издательство ЛАНЬ". Срок действия 12 месяцев)
5. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
6. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>
7. Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 305 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономического анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд
--------------------	--	--

		«Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
Практические занятия	Учебная аудитория № 305 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
Самостоятельная работа	Аудитория № 410 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
	Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.