

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. зав. кафедрой ГиМД  
\_\_\_\_\_ А. В. Пашковский

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
(Электронный документ)

По дисциплине	Правоведение
Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль подготовки	Электропривод и автоматика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Учебный план	2020 года

## Предисловие

1. Назначение: текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный университет» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы бакалавриата (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, «Правоведение» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

3. Разработчик Малхозова Роза Кашифовна, доцент кафедры ГиМД.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД. Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Информационные системы, электропривод и автоматизация. Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность).

Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ (подпись)

7. Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине  
Направление подготовки  
Профиль подготовки  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Учебный план

Правоведение  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Электропривод и автоматика  
Бакалавр  
Очная  
2020 года

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-2	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	61	22
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	22	22

Составитель \_\_\_\_\_ Р.К. Малхозова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт  
(филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. зав. кафедрой ГиМД

\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Вопросы для собеседования, перечень дискуссионных тем для круглого  
стола**

по дисциплине **Правоведение**  
**1 семестр**  
**Базовый уровень**

**Знать:**

**Тема №1. Место дисциплины «Правоведение» в формировании гражданской зрелости, высокой общественной активности, правовой и политической культуры. Происхождение и формы государства.**

1. Место дисциплины «Правоведение» в формировании гражданской зрелости, высокой общественной активности, правовой и политической культуры.
2. Основные подходы к понятию государства.
3. Исторические типы государств.
4. Основные черты формационной и цивилизационной типологии государств.
5. Основные и дополнительные признаки государства.
6. Социальное назначение государства.
7. Внутренние и внешние функции государства: понятие, критерии, виды функций государства.
8. Форма государства: понятие, основные элементы.
9. Форма правления государства: понятие, виды.
10. Форма политического режима и государственного устройства: понятие, виды.
11. Особенности формы Российского государства по сравнению с формами зарубежных государств.

**Тема №2. Система права и правомерное поведение.**

1. Система и источники права.
2. Норма права.
3. Нормативно-правовой акт.
4. Правонарушения и юридическая ответственность

**Тема №3. Правовые системы современности. Конституционное право России.**

1. Основные правовые системы современности.
2. Конституция РФ – основной закон государства.
3. Конституционный статус Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
5. Конституционные права и обязанности человека и гражданина.

#### **Тема №4. Административное право Российской Федерации.**

1. Административное право, как отрасль российского права.
2. Предмет и методы правового регулирования в административном праве.
3. Административные правонарушения и административная ответственность

#### **Тема №5. Гражданское право Российской Федерации.**

1. Гражданское право, как отрасль российского права.
2. Гражданские правоотношения.
3. Субъекты гражданских прав: граждане, юридические лица, государство и муниципальные образования.
4. Объекты гражданских прав.
5. Защита гражданских прав.
6. Понятие, система и основания возникновения обязательств.
7. Принципы исполнения обязательств.
8. Общие положения о наследовании.
9. Понятие и значение наследования.
10. Законодательство о наследовании.
11. Наследование по закону и по завещанию.
12. Оформление наследственных прав.

#### **Тема №6. Трудовое право. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов.**

1. Трудовое право, как отрасль российского права.
2. Субъекты трудового права.
3. Трудовой договор.
4. Коллективный договор.
5. Рабочее время и время отдыха.
6. Заработная плата.
7. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
8. Регулирование труда отдельных категорий работников.
9. Трудовые споры.
10. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов.

#### **Тема №7. Семейное право.**

1. Понятие семейного права и семейного законодательства.
2. Семейное правоотношение.
3. Понятие и признаки брака.
4. Условия и порядок заключения брака в РФ.
5. Прекращение брака.
6. Права и обязанности супругов.
7. Права и обязанности родителей и детей.
8. Ответственность по семейному праву.

#### **Тема №8. Уголовное право Российской Федерации.**

1. Понятие семейного права и семейного законодательства.
2. Семейное правоотношение.
3. Понятие и признаки брака.
4. Условия и порядок заключения брака в РФ.
5. Прекращение брака.
6. Права и обязанности супругов.
7. Права и обязанности родителей и детей.
8. Ответственность по семейному праву.

## Повышенный уровень

### **Тема 1. Место дисциплины «Правоведение» в формировании гражданской зрелости, высокой общественной активности, правовой и политической культуры. Происхождение и форма государства**

1. Изложите сущность теории разделения властей в государстве.
2. Охарактеризуйте функции государства и формы их осуществления.
3. В чем состоит отличие правового государства от не правового?
4. В чем заключаются экономические условия существования правового государства?
5. Изложите содержание политических условий существования правового государства.
6. Охарактеризуйте преимущества многопартийной политической системы.
7. Дайте характеристику кардинальной реформы законодательства, соответствующей требованиям правового государства.
8. Какие основные права человека нарушались в нашей стране в годы тоталитаризма, и к каким последствиям это привело?

### **Тема 2. Система права и правомерное поведение**

В чем заключается механизм правового регулирования общественных отношений?

1. Как действуют нормативные акты во времени, в пространстве и по кругу лиц?
2. Чем отличается правоспособность от дееспособности субъектов правоотношений?
3. Чем отличаются результаты правотворческой и правоприменительной деятельности государственных органов? Приведите примеры.

### **Тема 3. Конституционное право Российской Федерации.**

1. Определите место Конституции среди других источников права.
2. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в РФ.

### **Тема 4. Административное право Российской Федерации.**

1. В чем заключается своеобразие административно-правовых отношений?
2. Раскройте содержание административно-правовых отношений.
3. Охарактеризуйте государственные органы контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.
4. В чем заключается порядок привлечения к административной ответственности?

### **Тема 5. Гражданское право Российской Федерации.**

1. Перечислите все группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права.
2. Где находит наиболее полное отражение система гражданского права?
3. Какой орган и в каком порядке вправе признать сделку недействительной?
4. Каковы последствия признания сделки недействительной?
5. Сущность приостановления и перерыв течения сроков исковой давности?

### **Тема 6. Семейное право Российской Федерации. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов.**

1. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов. Какие личные права и обязанности родителей и детей предусмотрены законом?
2. Как разрешаются споры между родителями по вопросам воспитания детей и о месте жительства детей?
  1. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав? Порядок лишения родительских прав.
  2. Предусматривает ли законодательство возможность восстановления в родительских правах?
6. Права родителей и детей на имущество.
7. Размеры алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей.

### **Тема 7. Трудовое право Российской Федерации.**

1. Основания возникновения и прекращения трудового правоотношения между работником и работодателем.
2. Ответственность за нарушение коллективного договора.
3. Ответственность за нарушение трудового договора.
4. Порядок подписания коллективного договора.
5. Какие виды административной и дисциплинарной ответственности установлены за невыполнение обязательств по коллективному договору?

### **Тема 8. Уголовное право Российской Федерации.**

1. Какие обстоятельства смягчают и отягчают ответственность?
2. Какие виды наказаний предусмотрены в уголовном праве?
3. Какой максимальный срок лишения свободы предусмотрен Уголовным кодексом?
4. Что такое дополнительное наказание? Какие его виды предусмотрены?
5. Порядок назначения наказаний.
6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

## **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и продвинутого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает правильный и полный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает частично правильный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дает правильные ответы даже на вопросы базового уровня.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку теоретического материала по предлагаемым темам.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции.

Базовый уровень владения компетенциями предполагает репродуктивные знания и умения их практически применять при решении задач. Повышенный уровень владения компетенциями требует глубокого и всестороннего освоения изучаемого материала, творческого подхода к анализу полученных знаний и умений всесторонне их применять при решении практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение недели подготовить теоретический материал, используя рекомендованную и самостоятельно подобранную литературу, а также изучить статьи в изданиях периодической печати.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования своими конспектами.

При проверке задания, оцениваются последовательно, четкость и логическая стройность изложения материала; использование в ответе дополнительного материала, самостоятельность при выполнении заданий.

Составитель \_\_\_\_\_ Р.К. Малхозова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт  
(филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. зав. кафедрой ГиМД

\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Темы докладов**

по дисциплине Правоведение

**1 семестр**

**Базовый уровень**

1. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов.
2. Право собственности: понятие, субъекты, объекты.
3. Форма собственности.
4. Основания возникновения и прекращения права собственности.
5. Гражданско-правовой договор.
6. Основания возникновения обязательств.
7. Способы обеспечения исполнения обязательств.
8. Заключение договора.
9. Трудовые правоотношения.
10. Коллективный договор.
11. Трудовой договор.
12. Форма трудового договора.
13. Заключение трудового договора.
14. Прекращение трудового договора.
15. Рабочее время.
16. Время отдыха.
17. Дисциплинарная ответственность работника.
18. Материальная ответственность работника.
19. Материальная ответственность работодателя.
20. Порядок разрешения трудовых споров.
21. Понятие семейного права.
22. Условия заключения брака.

## Повышенный уровень

1. Брачный договор.
2. Препятствия к заключению брака.
3. Основания признания брака недействительным.
4. Прекращение брака.
5. Расторжение брака в судебном порядке.
6. Права и обязанности супругов.
7. Права и обязанности родителей и детей.
8. Ответственность субъектов семейных правоотношений.
9. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
10. Понятие уголовного права.
11. Основание уголовной ответственности.
12. Состав преступления.
13. Понятие уголовного наказания.
14. Виды уголовного наказания.
15. Основания возникновения обязательств.
16. Способы обеспечения исполнения обязательств.
17. Заключение трудового договора.
18. Прекращение трудового договора.
19. Дисциплинарная ответственность работника.
20. Материальная ответственность работника.
21. Материальная ответственность работодателя.
22. Порядок разрешения трудовых споров.

Ответственность за преступления коррупционной направленности

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) базового уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы или если студент подготовил сообщение (доклад) продвинутого уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовил сообщение (доклад) базового уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) раскрыта.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Составитель \_\_\_\_\_ Р.К. Малхозова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.