

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ)

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о.зав. кафедрой гуманитарных и  
математических дисциплин

\_\_\_\_\_ Пашковский А.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика

(Электронный документ)

Направление подготовки 15.03.04 **Автоматизация технологических  
процессов и производств**

Направленность (профиль) **Информационно-управляющие системы**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **1** семестре

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

**Цель:** формирование общекультурных компетенций бакалавра путем освоения возможности использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности.

### Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов основными экономическими методами, необходимыми для глубокого изучения общенаучных, общеинженерных, технических и специальных дисциплин;
- развитие логического и алгоритмического мышления общего уровня экономической культуры;
- выработка навыков экономического мышления необходимых для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений для осуществления научно-технического прогресса;
- обучение студентов методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности, привитие студентам умения самостоятельного изучения учебной литературы по экономике.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части (Б1.Б.10). Ее освоение происходит в 1 семестре.

**3. Связь с предшествующими дисциплинами:** Предшествующими дисциплинами, на которые базируется дисциплина «Экономика» являются.

**4. Связь с последующими дисциплинами:** Дисциплина «Экономика» является основой для изучения дисциплин: Организация и управление производством.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности эволюции мировой экономической системы; понимать принципиальные различия между классическими типами экономических систем, особенностями смешанной системы (рыночной)	ОК-2
<b>Уметь:</b> дать научное определение основным понятиям и категориям экономики; объяснить специфику экономических отношений разного уровня	ОК-2

<b>Владеть:</b> специальной экономической терминологией и лексикой; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	ОК-2
--	------

### 6. Объем учебной дисциплины / модуля

	<i>Астр.</i> часов
Объем занятий: Итого	108 ч. 4 з.е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.
Из них:	
Лекций	13,5
Лабораторных работ	-
Практических занятий	27 ч.
Самостоятельной работы	94,5 ч.
 Зачет с оценкой	 1 семестр

### 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

#### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
1	Тема 1. Экономическая организация общества.	ОК-2	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.	ОК-2		1,5	-	-	
3	Тема 3. Спрос и предложение	ОК-2	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.	ОК-2		1,5			

5	Тема 5. Предприятие в рыночной экономике.	ОК-2	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Основы предпринимательства	ОК-2		1,5			
7	Тема 7. Организация производственного процесса на предприятии.	ОК-2	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Издержки производства	ОК-2		1,5			
9	Тема 9. Конкуренция как элемент рынка.	ОК-2	1,5	1,5			
10	Тема 10. Совершенная и несовершенная конкуренция	ОК-2		1,5			
11	Тема 11. Экономика и благосостояние. Эффективность.	ОК-2	1,5	1,5	-	-	
12	Тема 12. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рынка	ОК-2		1,5			
13	Тема 13. Национальная экономика и ее параметры	ОК-2		1,5	-		
14	Тема 14. Экономический цикл, инфляция и безработица	ОК-2	1,5	1,5	-		
15	Тема 15. Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика государства.	ОК-2	1,5	1,5	-		
16	Тема 16. Финансовая и налоговая системы государства	ОК-2		1,5			
17	Тема 17. Экономический рост и развитие	ОК-2		1,5	-		
18	Тема 18. Международные экономические отношения: закономерности и формы реализации. Особенности современной экономики России.	ОК-2	1,5	1,5	-		
	<b>Итого за 1 семестр</b>		13,5	27	-	-	94,5
	<b>Итого</b>		13,5	27	-	-	94,5

## 7.2 Наименование и содержание лекций.

№ Те мы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объём часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
1	Тема 1. Экономическая организация общества	1,5	
2	Тема 3. Спрос и предложение	1,5	
3	Тема 5. Предприятие в рыночной экономике.	1,5	
4	Тема 7. Организация производственного процесса на предприятии.	1,5	
5	Тема 9. Конкуренция как элемент рынка.	1,5	
6	Тема 11. Экономика и благосостояние. Эффективность.	1,5	
7	Тема 14. Экономический цикл, инфляция и безработица	1,5	

8	Тема 15. Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика государства.	1,5	
9	Тема 18. Международные экономические отношения: закономерности и формы реализации. Особенности современной экономики России.	1,5	
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>13,5</b>	
	<b>Итого</b>	<b>13,5</b>	

**7.3 Наименование лабораторных работ.** Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	<b>1 семестр</b>		
1	Практическое занятие 1. Экономическая организация общества.	1,5	
2	Практическое занятие 2. Общая характеристика рыночной экономики.	1,5	
3	Практическое занятие 3. Спрос и предложение	1,5	
4	Практическое занятие 4. Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.	1,5	
5	Практическое занятие 5. Предприятие в рыночной экономике.	1,5	
6	Практическое занятие 6. Основы предпринимательства	1,5	
7	Практическое занятие 7. Организация производственного процесса на предприятии.	1,5	
8	Практическое занятие 8. Издержки производства	1,5	
9	Практическое занятие 9. Конкуренция как элемент рынка.	1,5	
10	Практическое занятие 10. Совершенная и несовершенная конкуренция	1,5	
11	Практическое занятие 11. Экономика и благосостояние. Эффективность.	1,5	
12	Практическое занятие 12. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рынка	1,5	
13	Практическое занятие 13. Национальная экономика и ее параметры	1,5	
14	Практическое занятие 14. Экономический цикл, инфляция и безработица	1,5	
15	Практическое занятие 15. Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика государства.	1,5	
16	Практическое занятие 16. Финансовая и налоговая системы государства	1,5	

17	Практическое занятие 17. Экономический рост и развитие	1,5	
18	Практическое занятие 18. Международные экономические отношения: закономерности и формы реализации. Особенности современной экономики России.	1,5	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>27</b>	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателями	Всего
ОК-2	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к собеседованию по темам 1-18	конспект	Оценка знаний по теме	85,1	4	94,5
<b>Итого за 6 семестр</b>				<b>85,1</b>	<b>9,4</b>	<b>94,5</b>
<b>Итого</b>				<b>85,1</b>	<b>9,4</b>	<b>94,5</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий /промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-2	Темы № 1-18	Оценка знаний по теме	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-2	Темы № 1-18	Зачет с оценкой	текущий	устный	

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОК-2</b>					
Базовый	Знать: основные этапы и закономерности эволюции мировой экономической системы;	Низкий уровень знаний основных этапов и закономерностей эволюции мировой экономической системы;	Наличие частичных знаний основных этапов и закономерностей эволюции мировой экономической системы	Базовое знание основных этапов и закономерностей эволюции мировой экономической системы	
	Уметь: дать научное определение основным понятиям и категориям экономики; объяснить специфику экономических отношений разного уровня	С трудом дает научное определение основным понятиям и категориям экономики; объяснить специфику экономических отношений разного уровня	Дает научное определение некоторым понятиям и категориям экономики; объяснить специфику экономических отношений разного уровня	Дает научное определение основным понятиям и категориям экономики; объяснить специфику экономических отношений разного уровня	
	Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Неуверенно владеет специальной экономической терминологией и лексикой; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Наличие частичных навыков работы со специальной экономической терминологией и лексикой; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Владеет базовыми навыками работы со специальной экономической терминологией и лексикой; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	
Повышенный	Знать: основные этапы и закономерности эволюции мировой экономической системы; понимать принципиальные различия между				Глубокое и всестороннее знание основных этапов и закономерностей эволюции мировой экономической системы;

	классическими типами экономических систем, особенностями смешанной системы (рыночной)				понимает принципиальные различия между классическими типами экономических систем, особенностями смешанной системы (рыночной)
	Уметь: дать научное определение основным понятиям и категориям экономики; объяснить специфику экономических отношений разного уровня				Полное умение давать научное определение основным понятиям и категориям экономики; объяснять специфику экономических отношений разного уровня
	Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства				Глубокое овладение специальной экономической терминологией и лексикой; экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>1 семестр</b>			
1	Практическое занятие 7	октябрь	25
2	Практическое занятие 14	декабрь	30
	<b>Итого за 1 семестр:</b>		55
	<b>Итого:</b>		

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый



балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \leq S_{экз} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной

*Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>35 – 40</b>	Отлично
<b>28 – 34</b>	Хорошо
<b>20 – 27</b>	Удовлетворительно

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88-100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72-87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53-71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>&lt;53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

**8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Текущая аттестация** студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- собеседование;

К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить дополнительные задания по теме занятия, проработать дополнительные научные источники, сделать конспект статьи (если это предусмотрено). Максимальную оценку студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет

логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к собеседованию (занятие1)	1,2	1,2,3	1	1-5
2	Подготовка к собеседованию (занятие2)	1,2,	1,2,3	1	1-5
3	Подготовка к собеседованию (занятие3)	1,2,	1,2,3	1	1-5
4	Подготовка к собеседованию (занятие4)	1,2	1,2,3	1	1-5
5	Подготовка к собеседованию (занятие 5)	1,2	1,2,3	1	1-5
6	Подготовка к деловой игре (занятие 6)	1,2	1,2,3	1	1-5
7	Подготовка к собеседованию (занятие 7)	1,2	1,2,3	1	1-5

8	Подготовка к собеседованию (занятие 8)	к	1,2	1,2,3	1	1-5
9	Подготовка докладов (занятие 9)		1,3,4	1,2,3	1	1-5
10	Подготовка к собеседованию (занятие 10)	к	1,2	1,2,3	1	1-5
11	Подготовка дискуссии (занятие 11)	к	1,2	1,2,3	1	1-5
12	Подготовка к собеседованию (занятие 12)	к	1,2	1,2,3	1	1-5
13	Подготовка к собеседованию (занятие 13)	к	1,2	1,2,3	1	1-5
14	Подготовка к собеседованию (занятие 14)	к	1,2	1,2,3	1	1-5
15	Подготовка к собеседованию (занятие 15)	к	1,2	1,2,3	1	1-5
16	Подготовка к собеседованию (занятие 16)	к	1,2	1,2,3	1	1-5
17	Подготовка к собеседованию (занятие 17)	к	1,2	1,2,3	1	1-5
18	Подготовка к собеседованию (занятие 18)	к	1,2	1,2,3	1	1-5

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Наровлянская, Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) / Т.Н. Наровлянская / Н.П. Щепачева / Е.О. Сазонова : учебное пособие Электронный ресурс : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ ; Оренбург, 2016. - 267 с. - Книга

находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7410-1470-7, экземпляров неограниченно

2. Носова, С. С. Экономическая теория : учебник : для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям / С. С. Носова. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 792 с. : табл. - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 638. - ISBN 978-5-406-00317-6, экземпляров неограниченно

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Козырев, В. М. Экономическая теория / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-98704-817-7, экземпляров неограниченно

2. Литвина, Н.И. Экономическая теория / Н.И. Литвина / В.С. Парамонов : учебное пособие Электронный ресурс. - Экономическая теория, 2019-03-06: Русайнс ; Москва, 2015. - 184 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС

3. Николаева, И. П. Экономическая теория : Учебник / Николаева И. П. - Москва: Дашков и К, 2015. - 327 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-394-01305-8, экземпляров неограничено

#### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Экономика. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине. Невинномысск, СКФУ, 2016 [Электронный ресурс].

#### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;

<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";

<http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;

<https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

#### ***Информационные справочные системы:***

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал;

<https://tech.company-dis.ru/> – Актуальная профессиональная справочная система

«Техэксперт»;

<https://apps.webofknowledge.com/> – база данных Web of Science;

<https://elibrary.ru/> – база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 305 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.
Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-за/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-за/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

## 13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.