

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич  
Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ  
Дата подписания: 11.10.2022 12:14:37  
Уникальный программный ключ:  
492143066043507410016892645074910998500

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Невинномысский технологический институт (филиал)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор НТИ (филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ А.В. Ефанов  
Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История России**

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) Технология неорганических веществ  
Форма обучения очная  
Год начала обучения 2022  
Реализуется во 2 семестре

**Разработано**  
доцент кафедры ГиМД,  
кандидат филологических наук  
Иванова Ольга Яковлевна

Ставрополь, 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История России», сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина, «История России», относится к Блоку 1 (обязательной части). Ее освоение происходит во 2 семестре

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Понимает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. Анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Иметь навыки анализа исторических источников. Изучить движущие силы и закономерности исторического процесса. Воспринимать межкультурное разнообразие
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает	

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>оптимальный вариант её решения</p> <p>ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя</p>	<p>общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах. Обеспечивать применение навыков осуществления поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p> <p>Осознает основные категории истории России; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; движущие силы и закономерности исторического процесса.</p> <p>Выявлять и анализировать, историю России в контексте мирового исторического развития; оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.</p> <p>Анализирует методы анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p>Навыками анализа исторических источников; Приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
--	---	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2	54	
Из них аудиторных:			
Лекций		12	
Практических занятий		12	

Самостоятельной работы		30	
Зачет	-	-	

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки Тема № 1. История как наука.	УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3, УК-5, ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5			3,0
2	Раздел 2. Становление российской государственности. Тема № 2. Особенности становления государственности в России. Тема № 3. Древняя Русь.	УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3, УК-5, ИД-1, ИД-2, ИД-3					3,0
3	Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках. Тема № 4. Русь в XIII – нач. VI в. Объединение русских земель вокруг Москвы.	УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3, УК-5, ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5			3,0
4	Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках. Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века Тема 6. XVII век в истории России.	УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3, УК-5, ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5			3,0
5	Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Тема 8. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в. Тема 10. Модернизация	УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3, УК-5, ИД-1, ИД-2, ИД-3	3,0	3,0			9,0

	экономики и социального строя России во второй половине XIX века.						
6	Раздел 6. Россия в XX веке. Тема 11. Россия в начале XX века. Тема № 12. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России. Тема № 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.). Тема № 14. Советское общество в 1920 – 1930-е гг. Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). Тема 16. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформы нарастание кризиса. Тема 17. От перестройки к обновленной России	УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3, УК-5, ИД-1, ИД-2, ИД-3	4,5	4,5			9,0
7	Раздел 7. Россия в начале XXI века Тема 18. Место России в многополярном мире.	УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3, УК-5, ИД-1, ИД-2, ИД-3					
	ИТОГО за семестр		12	12			30
	ИТОГО		12	12			30

## 5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
1	История как наука. 1. Понятие и предмет истории России. 2. Функции истории. Развитие исторических знаний. 3. Исторические источники, их классификация. 4. Принципы и методы исторической науки. 5. Основные концепции(теории) исторического процесса.	1,5	
2	Особенности становления государственности в России. 1. Первобытное общество в истории человечества. 2. Древнейшие государства на территории России. 3. Происхождение и ранняя история славян.	1,5	

3	<p>Древняя Русь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование и основные этапы в истории Древнерусского государства.</li> <li>2. Крещение Руси как общеевропейский процесс распространения христианства.</li> <li>3. Особенности политического и социально-экономического развития Древнерусского государства.</li> <li>4. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.</li> <li>5. Культура Руси в IX-XII вв.</li> </ol>		
4	<p>Русь в XIII – нач. XVI в. Объединение русских земель вокруг Москвы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Золотоордынский период: причины монгольской экспансии, основные события, результаты.</li> <li>2. Борьба Руси с западной агрессией в XIII веке.</li> <li>2. Возвышение Москвы. Основные этапы объединительного процесса.</li> <li>4. Особенности социально-политического развития. Иван III.</li> <li>5. Культура середины XIII–XV вв.</li> </ol>		
5	<p>Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иван Грозный: реформы «Избранной Рады» и опричнина.</li> <li>2. Внешняя политика России в XVI веке.</li> <li>3. Смутное время в начале XVII в. как кризис российской государственности.</li> <li>4. Культура России в XVI веке.</li> </ol>		
6	<p>XVII век в истории России.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое развитие России и эволюция политической власти при первых Романовых.</li> <li>2. Реформа русской православной церкви.</li> <li>3. Антигосударственные выступления XVII века.</li> <li>4. Внешняя политика в XVII веке. Расширение территории государства.</li> <li>5. Культура России XVII в.: традиции и новаторство.</li> </ol>	1,5	
7	<p>Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складывание Российского абсолютизма. Преобразование Петра I. Модернизация страны.</li> <li>2. Внешняя политика Петра I. Упрочение международного авторитета страны.</li> <li>3. Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг.</li> <li>4. Культура России в первой половине XVIII века.</li> </ol>		

8	<p>Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие России.</li> <li>2. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.</li> <li>3. Внешняя политика России 60 – 90-х гг. XVIII в.</li> <li>4. Русская культура во второй половине XVIII века.</li> </ol>		
9	<p>Российское государство и общество в первой половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот.</li> <li>2. Сущность государственных реформ в России в первой половине XIX в.</li> <li>3. Международные отношения в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Крымская и Кавказские войны.</li> <li>4. Идеиная борьба и общественные движения в России в первой половине XIX в.</li> <li>5. «Золотой век» русской культуры.</li> </ol>	1,5	
10	<p>Модернизация экономики и социального строя. России во второй половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные тенденции развития России во второй половине XIX в. Промышленная революция.</li> <li>2. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. и их последствия. Александр II.</li> <li>3. Правительственный курс 80-90-х годов XIX века. Александр III.</li> <li>4. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX века.</li> </ol>		
11	<p>Россия в начале XX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю.Витте.</li> <li>2. Первая российская революция 1905-1907 гг.: предпосылки, ход, итоги.</li> <li>3. Формирование политических партий в России. Думский парламентаризм в России.</li> <li>4. Столыпинская аграрная реформа.</li> <li>5. «Серебряный век» русской культуры.</li> </ol>	1,5	
12	<p>Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, характер и особенности Первой мировой войны.</li> <li>2. Основные события Первой мировой войны. Роль восточного фронта.</li> <li>3. Истоки Великой российской революции 1917 года.</li> <li>4. Свержение самодержавия и установление двоевластия. Развитие революционного процесса</li> </ol>		

	от Февраля к Октябрю. 5. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Первые социалистические преобразования.		
13	Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.). 1. Истоки и начало Гражданской войны. 2. Основные военно-политические события 1918 – 1921 гг. Иностранная интервенция в России. 3. Идеология, политика и практика «военного коммунизма». 4. Классы и партии в Гражданской войне.		
14	Советское общество в 1920 – 1930-е гг. 1. Причины принятия нэпа, основные мероприятия (1921 – 1928 гг.). Образование СССР. 2. Международная обстановка в 1920 – 1930-х гг. 3. Советская модернизация экономики. 4. Политический режим в СССР в 1920-1930-е гг. Утверждение административно-командной системы.	1,5	
15	Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). 1. Истоки Второй мировой войны. 2. СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). 3. Основные события Великой Отечественной Войны. 4. Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия 5. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.		
16	Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса. 1. Советский Союз в 1945-1953 гг. «Холодная война». 2. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущевская «оттепель». 3. СССР в середине 1960 - начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя» 4. СССР в системе международных отношений 1953 – 1985 гг.: от «мирного сосуществования» к разрядке международной напряженности.		



17	От перестройки к обновленной России. 1. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР. 2. Распад СССР. Образование СНГ. 3. Экономические реформы в России в начале 1990-х годов. «Шоковая терапия» 4. Политический кризис 1993г. и установление новой политической системы. 5. Внешняя политика Российской Федерации в 1991– 1999гг.	1,5	
18	Место России в многополярном мире. 1. Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXI века. 2. Экономическая и социальная политика Российской Федерации. 3. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 4. Основные угрозы начала XXI века в современном мире.	1,5	
	Итого за 2 семестр	12	
	Итого	12	

### 5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
№ 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1,5	
№4	Русь в XIII – нач. XVIв. Объединение русских земель вокруг Москвы.	1,5	
№5	Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века.	1,5	
№ 7	Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.	1,5	
№8	Россия во второй половине XVIII «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	1,5	
№ 12	Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.	3,0	

№15.	Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	1,5	
	Итого за 2 семестр	12	
	Итого	12	

#### 5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
2 семестр					
УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3, УК-5, ИД-1, ИД-2, ИД-3	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам №1-18	Собеседование, индивидуальный опрос	18,0	2,0	20
УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3, УК-5, ИД-1, ИД-2, ИД-3	Подготовка к круглому столу по темам № 4,12,15	Собеседование	19,0	1,0	10
Итого за 2 семестр			27,0	3,0	30
Итого			27,0	3,0	30

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) История России базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е ид., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 528 с. - ISBN 978-5-392-23104-1
2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте [www.prospekt.ru](http://www.prospekt.ru). - ISBN 978-5-392-21699-4.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559>
2. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. История: учебно-методическое пособие / Т.А. Невская, Л.А. Зверева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 100 с.

2. История: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: М.Е. Колесникова, С.И. Маловичко, Т.А. Невская, Т.В. Беликова, Т.А. Дворцова, Л.А. Зверева, Е.Ю. Любушкина, Е.Ю. Оборский, А.В. Танцева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. –268 с.

3. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России» для студентов направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело– Ставрополь: СКФУ, 2021. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> - каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ.
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

«Гарант», Консультант+

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> –информационно-правовой портал
2	<a href="https://minenergo.gov.ru/">https://minenergo.gov.ru/</a> – официальный сайт Министерства энергетики России
3	<a href="http://www.elecab.ru/dvig.shtml">http://www.elecab.ru/dvig.shtml</a> – справочник электрика и энергетика «Элекаб», характеристики и справочная информация об электрооборудовании различных конструкций и режимов работы
4	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a> – база данных Web of Science
5	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> - база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-за/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия Практические занятия	Учебная аудитория №305 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический
--	---	--

		анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
Самостоятельная работа	Аудитория № 410 «Помещение для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
	Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с вы-ходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется

увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.