

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора НТИ (филиал) СКФУ
_____ В.В Кузьменко
«__» _____ 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Правовая культура
Направление подготовки	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Профиль подготовки	Информационно-управляющие системы
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Учебный план	2019 года
Объем занятий: Итого	81 ч., 3 з.е
В т.ч. аудиторных	27 ч.
Лекций	13.5 ч.
Лабораторных работ	- ч.
Практических занятий	13.5 ч.
Самостоятельной работы	54 ч.
Зачет с оценкой 3 семестр	- ч.

Дата разработки: «__» _____ 2019г.

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств разработан с целью контроля у студентов владения компетенциями в области правовой культуры. Задания представлены таким образом, что охватывают всю программу дисциплины и представлены различными теоретическими

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Правовая культура», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол №___ от «__»_____ 2019г.

3. Разработчик: Малхозова Роза Кашифовна, доцент кафедры ГиМД.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД, Протокол №___ от «__»_____ 2019 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой

Протокол №___ от «__»_____ 2019 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Члены комиссии:

7. Экспертное заключение фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

«__»_____ 2019 г. _____(подпись)

8. Срок действия ФОС _____ г.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Правовая культура
Направление подготовки	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Профиль подготовки	Информационно-управляющие системы
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Учебный план	2019 года

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-6	1-9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

Составитель _____ Р.К. Малхозова
(подпись)

«___» _____ 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой ГиМД
_____ А.В. Пашковский
« ___ » _____ 2019 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине Правовая культура
(наименование дисциплины)

3 семестр

1. Понятие и общая характеристика правовой культуры.
2. Структура и функции правовой культуры.
3. Организационные основы формирования правовой культуры современной России.
4. Особенности формирования правовой культуры в условиях поликультурного региона.
5. Концепции правопонимания.
6. Социологическая концепция права: сущность и основные сторонники.
7. Марксистская концепция права: сущность и основные сторонники.
8. Интегративная теория права: достоинства и недостатки.
9. Психологическая теория права: сущность и основные сторонники.
10. Нормативистская концепция права: сущность и основные сторонники.
11. Историческая школа права: сущность и основные сторонники.
12. Естественно-правовая теория права: сущность и основные сторонники.
13. Виды актов применения норм права на примерах из практики.
14. Теория естественного права в современном обществе.
15. Правоприменительный акт: понятие, структура и классификация.
16. Современные подходы к правопониманию.
17. Основы конституционного строя и его принципы.
18. Основы конституционного строя и его принципы.
19. Правовое государство и правовой статус личности.
20. Международное сотрудничество государств в области прав человека.
21. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Место и роль права на образование в системе прав и свобод человека и гражданина.
23. Защита гражданских прав и ответственность за их нарушение.
24. Защита трудовых прав граждан как основа правовой культуры личности.
25. Современное состояние уголовно-правовой политики России и неотвратимость ответственности за преступления по современному уголовному и уголовно-процессуальному праву России.
26. Нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению.

27. Социально-правовая защита и поддержка семьи в Российской Федерации.
28. Конституционное право граждан на обращение в государственные органы.
29. Правовая культура и основы государственной информационной политики и информационного общества.
30. Роль институтов гражданского общества в защите прав и свобод человека и гражданина.
31. Адвокатская и нотариальная деятельность как деятельность по обеспечению защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.
32. Правозащитная деятельность правоохранительных органов.
33. Место и роль суда в правовой системе.
34. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения.
35. Развитие законодательства в сфере противодействия коррупции.
36. Ответственность за преступления коррупционной направленности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему полное знание программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в

установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение совокупности заданий, представленных в методических указаниях для данной специальности.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо владеть знаниями, полученными на лекционном курсе дисциплины и в ходе самостоятельной работы студента.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

Составитель _____ Р.К. Малхозова
(подпись)

« ____ » _____ 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой ГиМД
А.В. Пашковский
«__» _____ 2019 г.

Темы докладов

по дисциплине Правовая культура

1. Общая характеристика правовой культуры
2. Правовая культура как разновидность общественной культуры
3. Область деятельности правовой культуры
4. Параметры правовой культуры
5. Структурные элементы правовой культуры
6. Уровни правовой культуры
7. Содержание правовой культуры
8. Функции правовой культуры
9. Предпосылки развития правовой культуры
10. Экологическая культура как разновидность правовой культуры
11. Проблема правового нигилизма
12. Правосознание как одна из форм общественного сознания
13. Понятие и структура правосознания
14. Виды правосознания
15. Элементы правосознания
16. Уровни правосознания
17. Функции правосознания
18. Предпосылки формирования нормального правосознания
19. Понятие и содержание правовой психологии
20. Правовая психология как сфера правового отражения
21. Понятие и содержание правовой идеологии
22. Правовая психология и правовая идеология: сравнительный анализ
23. Правовая идеология современной России
24. Идеологический фактор в структуре механизма реализации правовых норм и правоотношений
25. Взаимосвязь права и правосознания
26. Роль правосознания в правотворческой деятельности
27. Роль правосознания в правореализационной деятельности
28. Понятие и содержание правового воспитания
29. Формы, средства и методы правового воспитания

- 30. Правовое просвещение как центральное звено правового воспитания
- 31. Экологическое воспитание как фактор формирования нормального правосознания
- 32. Экологическая культура как элемент правовой культуры
- 31. Правовая этика. Понятие и сущность.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) базового уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы или если студент подготовил сообщение (доклад) продвинутого уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовил сообщение (доклад) базового уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) раскрыта.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Составитель _____ Р.К. Малхозова
« ____ » _____ 2019 г.

(подпись)