

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич  
Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ  
Дата подписания: 11.10.2022 15:36:05  
Уникальный программный ключ:  
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d55c99e5d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт (филиал)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор НТИ (филиал) СКФУ  
А.В. Ефанов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Всеобщая история

Направление подготовки/специальность 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль)/специализация Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения очная

Год начала обучения 2022

Реализуется в 1 семестре

**Разработано**  
доцент кафедры ГиМД,  
кандидат филологических наук  
Иванова Ольга Яковлевна

Невинномысск, 2022 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Всеобщая история» помогает студентам получить представление об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражении в исторических источниках в контексте всеобщей истории (древний мир, средние века, новая и новейшая история); выработать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Задачами курса является углубление и систематизация знаний о социокультурных, политических, экономических процессах и явлениях в период истории древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени и их отражении в исторических источниках; формирование личности, интегрированной в национальную и мировую культуру, в современное общество и нацеленной на совершенствование этого общества.

Главная задача курса - дать цельное представление исторического пути развития человечества, сформировать у студентов определенную систему теоретических представлений и знаний об исторических процессах в мире, показать единство и многообразие истории человечества, специфику различных цивилизаций, их типы, историю развития разных стран, народов, социумов, человека.

Важнейшими задачами изучения данного курса также являются: активизация познавательной деятельности студентов, обучение их методам рационального объяснения исторических феноменов, способам их понимания, а также выбору личностных ориентаций, сознательного поведения и деятельности. Данный курс является обобщающим, синтезирующим и выполняет несколько социально-значимых функций: познавательную (интеллектуально-развивающую), мировоззренческую, практически-политическую, воспитательную.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина, «Всеобщая история», относится к Блоку 1 (обязательной части). Ее освоение происходит в 1 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Понимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Иметь навыки целостного подхода к анализу межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Изучить причины возникновения древних цивилизаций в определенных районах мира. Самостоятельно анализировать социально-политическую научную литературу. Обеспечивать применение навыков письменного
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	

<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p>	<p>аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>Знает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; причины возникновения древних цивилизаций в определенных районах мира. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу.</p> <p>Владет навыками целостного подхода к анализу межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
--	--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2	54	
Из них аудиторных:			
Лекций		13,5	
Практических занятий		13,5	
Самостоятельной работы		27	
Формы контроля:			
Зачет с оценкой			

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Место дисциплины «Всеобщая история» в Формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. История предмет, метод, подходы.	УК-1, УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5			3.0
2	Древние цивилизации Востока.	УК-1, УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5			3.0
3	Древние цивилизации Запада: Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим	УК-1, УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5			3.0
4	Средневековье во всемирном историческом процессе. Китай и Япония в период древности и средневековья	УК-1, УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5			3.0
5	Страны Европы в новое время	УК-1, УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5			3.0
6	США. Образование и становление американского государства	УК-1, УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5			3.0
7	Япония, Китай и Индия в новое время.	УК-1, УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5			3.0
8	Первая мировая война XX века.	УК-1,	1,5	1,5			3.0

	Ведущие страны между двумя войнами (1919-1939 гг.)	УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3					
9	Вторая мировая война. Послевоенный мир (1941-2000 гг.)	УК-1, УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	1,5	1,5			3.0
Итого за 1 семестр			13,5	13,5			27.0
Итого			13,5	13,5			27.0

## 5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
1	Место дисциплины «Всеобщая история» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. История предмет, метод, подходы. Место дисциплины «Всеобщая история» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. История предмет, метод, подходы. Процесс «Всеобщая история» – система взаимодействующих отдельных обществ. Вопросы периодизации «Всеобщая история». Сущность цивилизационного подхода в рассмотрении всемирно-исторического процесса. История предмет, метод, подходы История предмет, метод, подходы. Процесс «Всеобщая история» – система взаимодействующих отдельных обществ. Вопросы периодизации «Всеобщая история». Сущность цивилизационного подхода в рассмотрении всемирно-исторического процесса.	1,5	
2	Древние цивилизации Востока Закономерности зарождения и развития первых государств на Востоке. Вавилония периода правления Хаммурапи. Древний Египет. Индия и Китай в древности.	1,5	
3	Древние цивилизации Запада: Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим Античность и ее место в истории Европы. Социальная структура и экономика Древней Греции. Становление и развитие античной государственности, демократии. Империя Александра Македонского. Древний Рим: эволюция государственного устройства. Социально-экономические реформы. Кризис античного мировоззрения: Христианство. Развитие римского права.	1,5	

4	Средневековье во всемирном историческом процессе. Китай и Япония в период древности и средневековья. Этапы развития европейского средневекового общества и их характеристика. Власть и церковь: проблемы взаимоотношений. Экономика Средневековья, ее специфика. Общее и особенное в развитии европейских стран в переходную эпоху.	1,5	
5	Страны Европы в новое время. Экономическое развитие Англии накануне революции. Революция и социальные движения в Англии. Развитие Англии в XVII-XIX веках. Культура и политическая жизнь Англии. Историческая обусловленность эпохи просвещения. Социально-экономическое и политическое развитие Франции накануне революции XVIII в. Революция во Франции: причины, ход, итоги. Экономическое и политическое развитие Франции в XIX веке. Диктатура Наполеона, завоевательные войны, революции. Германия. Причины политического и экономического отставания от передовых европейских стран. Реформация XVI века. Роль Мартина Лютера в истории. Объединение Германии в XIX веке. Роль О.Бисмарка в создании империи.	1,5	
6	США. Образование и становление американского государства. Образование США. Государственное устройство США. Гражданская война. Отмена рабства. Цивилизационное развитие в XIX веке. Формирование американской нации.	1,5	
7	Япония, Китай и Индия в новое время. Особенности развития Индии и Китая в XVII-XIX веках. Воздействие колониальной экспансии Запада на традиционные структуры восточных стран. Япония в XIX веке. Зарождение капиталистических отношений. Преобразование Мэйдзи. Идеиные течения в жизни восточных обществ.	1,5	
8	Первая мировая война XX века. Ведущие страны между двумя войнами (1919-1939 гг.) Основные черты мирового развития в первой пол. XX века. Первая Мировая война XX века. Причины и последствия. Экономические кризисы и пути их преодоления в различных странах. Социальное, культурное развитие ведущих стран мира.	1,5	
9	Вторая мировая война. Послевоенный мир (1941-2000 гг.) Международные отношения накануне Второй мировой войны. Начало и этапы войны. Ялтинская и Потсдамская конференция. Итоги войны. Роль СССР в разгроме фашизма.	1,5	
Итого за семестр		13,5	

	Итого	13,5	
--	-------	------	--

5.3 Наименование лабораторных работ  
Не предусмотрено учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
1	Место дисциплины «Всеобщая история» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. История предмет, метод, подходы.	1,5	
2	Древние цивилизации Востока.	1,5	
3	Древние цивилизации Запада: Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим	1,5	
4	Средневековье во всемирном историческом процессе. Китай и Япония в период древности и средневековья	1,5	
5	Страны Европы в новое время	1,5	
6	США. Образование и становление американского государства	1,5	
7	Япония, Китай и Индия в новое время.	1,5	
8	Первая мировая война XX века. Ведущие страны между двумя войнами (1919-1939 гг.)	1,5	
9	Вторая мировая война. Послевоенный мир (1941-2000 гг.)	1,5	
Итого за 1 семестр		13,5	
Итого		13,5	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
УК-1, УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Самостоятельное изучение литературы, конспектирование	Собеседование	8		8
УК-1, УК-5	Подготовка	Собеседование	8		8

ИД-1, ИД-2, ИД-3	доклада, сообщения			
УК-1, УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	8	8
Итого за 1 семестр			27,0	27,0
Итого			27,0	27,0

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Всеобщая история базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.] ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>

2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Павленко, В. Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Павленко. — Электрон. Текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 118 с. — 2227

2. История в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / сост. А.С. Тимофеев. — Электрон.



Текстовые данные.—СПб. :Виктория плюс, 2016.—112с.—978

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Всеобщая история» для студентов по направлению бакалавриата 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии/ сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ (филиал) ФГАОУ ВПО СКФУ, 2019. - 39 с. - Библиогр.: с. 37

2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Всеобщая история» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, Сост. Р. К. Малхозова. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2022.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;

<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;

<https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»;

[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки РФ;

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> –информационно-правовой портал
2	<a href="https://minenergo.gov.ru/">https://minenergo.gov.ru/</a> – официальный сайт Министерства энергетики России
3	<a href="http://www.elecab.ru/dvig.shtml">http://www.elecab.ru/dvig.shtml</a> – справочник электрика и энергетика «Элекаб», характеристики и справочная информация об электрооборудовании различных конструкций и режимов работы
4	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a> – база данных Web of Science
5	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> - база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

### Программное обеспечение:

1	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г.
2	Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013.
3	Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013.
4	AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015.
5	Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013.
6	Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - 305	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, доска меловая. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий - 305	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, доска меловая. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся - 319	Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИСУ СКФУ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

## 11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.