

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 11.10.2022 11:31:09

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e5d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

А.В. Ефанов

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы финансовой грамотности и экономической культуры (электронный документ)

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль) Информационно-управляющие системы Форма обучения очная

Год начала обучения 2022

Реализуется во 2 семестре

Разработано

доцент кафедры ГМиД

(должность разработчика)

Тимошенко П.Н.

Ф.И.О.

Ставрополь 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью данной дисциплины является формирование компетенций обучающегося по направлению подготовки бакалавриата 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, создание у студентов основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др., представления о сущности и основных особенностях предпринимательства как особого рода деятельности, формирование у них практических навыков по ведению предпринимательской деятельности, а также формирование у слушателей понимания того, что в современном мире крайне необходимо грамотное управление личными финансами, и это обязательно поможет человеку стать финансово состоятельным и независимым.

Изучение курса позволит лучше ориентироваться в текущих финансовых вопросах, практически ежедневно возникающих у людей, и находить оптимальные для каждого человека способы управления личным капиталом.

Основные задачи изучения курса:

- формирование знаний, основных категорий и понятий экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, инфляция, ВВП, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.;
- формирование знаний, основных категорий и понятий законы спроса и предложения; понятия цены спроса, предложения и равновесия; эластичности спроса и предложения; общей и предельной полезности; издержек, их видов и структуры; формы отдачи от потребляемых ресурсов; основные категории рынков факторов производства и факторных доходов.
- рассмотрение основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.);
- рассмотрение основных финансовых понятий (финансы, финансовая система, бюджет, бюджетная система РФ, доходы бюджета, расходы бюджета, внебюджетные фонды социального назначения, финансы домохозяйств, бюджет домашних хозяйств, доходы домохозяйств, расходы домохозяйств, обязательные платежи домашних хозяйств);
- освоение базового понятийного аппарата по вопросам личного финансового планирования;
- освоение методов и способов принятия и реализации финансовых и инвестиционных решений;
- освоение слушателями необходимых базовых знаний в области финансовой математики и вычислений, необходимых для самостоятельного расчета доходности, надежности и срока вложений в различные финансовые инструменты;
- уметь сформировать основы личного финансового планирования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности и экономической культуры» относится к дисциплинам обязательной части. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|--|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Анализирует основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; критически оценивает информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики государства |
| | ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | Анализирует основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательные, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты |
| | ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; демонстрирует умение вести личный бюджет |
| ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня. | ИД-1 ОПК-3 Использует нормативные экономические, экологические, социальные и другие ограничения при создании средств и систем автоматизации. | Умеет использовать нормативные экономические, экологические, социальные и другие ограничения при создании средств и систем автоматизации |
| ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений. | ИД-1 ОПК-8 Изучил основы экономики и организации производства. | Умеет применять основы экономических знаний при анализе организации производства |
| | ИД-2 ОПК-8 Анализирует затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений. | Умеет анализировать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений |

| | | |
|--|---|--|
| | | подразделений |
| | ИД-3 ОПК-8 Анализирует экономическую эффективность функционирования производственных подразделений. | Умеет анализировать экономическую эффективность функционирования производственных подразделений. |

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

| Объем занятий: | З.е. | Астр. ч. | Из них в форме практической подготовки |
|-----------------------------|------|----------|--|
| Всего: | 1 | 27 | |
| Из них аудиторных: | 0,44 | 12 | |
| Лекций | - | - | |
| Лабораторных работ | - | - | |
| Практических занятий | 0,44 | 12 | |
| Самостоятельной работы | 0,56 | 15 | |
| Формы контроля: | | | |
| Зачет с оценкой (по модулю) | | | |

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр./акад.) | | | | Самостоятельная работа, часов |
|-----------|--|--|--|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации | |
| 2 семестр | | | | | | | |
| 1 | Основные макроэкономические показатели | ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8 | | 1,5 | | | 15,0 |
| 2 | Финансовый рынок | ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 | | 1,5 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|------|--|------|
| | | ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8 | | | | |
| 3 | Личное финансирование | ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8 | | 1,5 | | |
| 4 | Сбережения | ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8 | | 1,5 | | |
| 5 | Кредиты и займы | ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8 | | 1,5 | | |
| 6 | Расчеты и платежи | ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8 | | 1,5 | | |
| 7 | Фондовые рынки | ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8 | | 1,5 | | |
| 8 | Основы предпринимательской деятельности | ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8 | | 1,5 | | |
| | ИТОГО за 2 семестр | | | 12,0 | | 15,0 |
| | ИТОГО | | | 12,0 | | 15,0 |

5.2 Наименование и содержание лекций

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

| № Темы дисциплины | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов | Из них практическая подготовка, часов |
|--------------------|---|-------------|---------------------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 | Практическое занятие 1. Основные макроэкономические показатели | 1,5 | |
| 2 | Практическое занятие 2. Финансовый рынок | 1,5 | |
| 3 | Практическое занятие 3. Личное финансирование | 1,5 | |
| 4 | Практическое занятие 4. Сбережения | 1,5 | |
| 5 | Практическое занятие 5. Расчеты и платежи | 1,5 | |
| 6 | Практическое занятие 6. Кредиты и займы | 1,5 | |
| 7 | Практическое занятие 7. Фондовый рынок | 1,5 | |
| 8 | Практическое занятие 8. Основы предпринимательской деятельности | 1,5 | |
| Итого за 2 семестр | | 12,0 | |
| Итого | | 12,0 | |

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций, индикаторов | Вид деятельности студентов | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе | | |
|--|------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
| | | | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 2 семестр | | | | | |
| ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8 | Подготовка к практическому занятию | Опрос, собеседование | 2,28 | 0,12 | 2,4 |
| ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8 | Подготовка эссе | Темы эссе Собеседование | 11,97 | 0,63 | 12,6 |
| Итого за 2 семестр | | | 14,25 | 0,75 | 15,00 |
| Итого | | | 14,25 | 0,75 | 15,00 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и

финансами» и методические рекомендации для учителя / Д.Я. Обердфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова, С.В. Солдатов, М.В. Желновач, Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, М.В. Егорова. - 4-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 80 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 76-79. - ISBN 978-5-7755-3708-1, экземпляров неограничено

2. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д.Я. Обердфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова, С.В. Солдатов, М.В. Желновач, Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, М.В. Егорова. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 225-229. - ISBN 978-5-7755-3376-2, экземпляров неограничено

3. Рынок ценных бумаг : учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94841.html>

. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Богатырев, С.Ю. Поведенческие финансы : учебное пособие / С.Ю. Богатырев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – 210 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494852>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 907003-55-2. – Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы финансовой грамотности и экономической культуры» для студентов направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 2022 г.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, ПРОВОДИМЫМ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2022. – 45 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <https://finuch.ru/> Учебное пособие по финансовой грамотности
<http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.consultant.ru>- Справочно правовая система КонсультантПлюс
4. <https://fmc.hse.ru/> Федеральный методический центр по финансовой грамотности
5. fingramota.org Материалы информационного портала

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | http://www.consultant.ru - Справочно правовая система Консультант Плюс |
| 2 | http://www.garant.ru - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ |

Программное обеспечение:

| | |
|---|--|
| 1 | Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. |
|---|--|

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | | |
|------------------------|--|---|
| Практические занятия | Учебная аудитория № 305 для проведения практических занятий «Учебная аудитория». | Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» |
| Самостоятельная работа | Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся» | Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет– 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук. |

| | |
|--|--|
| <p>Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p> | <p>Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники</p> |
|--|--|

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.