

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины модуля	История: История России
Содержание	История как наука. Первобытная эпоха человечества. Древнейшие цивилизации на территории России. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие государства Древняя Русь в X - XII вв. Русские земли в начале XII - XIII вв. Образование Российского государства (XIV – нач.XVI вв.) Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Альтернативы реформирования страны: Избранная Рада и опричнина. Борьба за выход к Балтийскому морю. Россия в I половине XVIIIв. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Российская империя во второй половине XVIIIв. Контрреформы Павла I и кризис военно-бюрократической системы. Русская культура XVIII в. Россия в 1801 – 1825 г. Россия в правление Николая I.Россия в эпоху реформ и контрреформ 1860 - 1890 гг. Российская империя на рубеже XIX – XX вв. Россия в условиях общенационального кризиса: от Российской империи к Республике Советов (1917-1921) Приход к власти большевиков. Советское государство в 1920-1930-х гг. Великая Отечественная война: без срока давности. СССР в 1946 – 1985 гг.: поиски путей обновления. Рождение и крах "оттепели" (1953 - 1964 гг.). Брежневский «застой» (1964 – 1982). "Перестройка" в СССР (1985 - 1991 гг.). Россия на рубеже XX-XXI вв. Распад СССР. Образование СНГ. Россия в условиях современной политической и экономической жизни.
Результаты освоения дисциплины модуля	ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1 Способен осуществлять многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода, выделяет проблемную ситуацию; Осуществляет поиск информации из исторических источников При написании комплексного исторического исследования выбирает оптимальные общенаучные и специальные методы ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5 Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
Трудоёмкость (з.е.)	4 з.е.
Формы отчетности	Зачет подленкой документом электронной подписью Сертификат: 12000003441F216DCB9ECD27CD000200000344
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Основная	Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней:

литература	<p>учебник для вузов : / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Директ-Медиа. 2019. – 733 с. : ил. – http://biblioclub.ru/. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0212-2</p> <p>2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.</p>
Дополнительная литература	<p>1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559</p> <p>2.Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000003441F216DCB9ECB27CD000200000344
Владелец: Ефанов Алексей Валерьевич

Действителен: с 16.06.2022 по 16.06.2023