

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Научно-технического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 12.10.2022 15:49:11
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

_____ Ефанов А.В

«__» _____ 2022 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Управление командой и стратегии лидерства»

Направление подготовки	<u>15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационно-управляющие системы</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала обучения	<u>2022</u>
Реализуется в 1 семестре	

Разработано

доцент кафедры гуманитарных и
математических дисциплин
Малхозова Р.К.

Ставрополь 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Задачей дисциплины является развить у студентов способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; пропагандировать лидерское поведение; формировать систему лидерского мышления; помочь обучающимся воспринимать и познавать собственный эмоциональный интеллект как основу успешного лидерства; способствовать развитию трудового потенциала и эмоционального интеллекта, индивидуального и группового потенциала у обучающихся; способствовать развитию группового решения умственных задач и достижению креативного результата; научить обучающихся выступать в роли лидера возглавляемого ими структурного подразделения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление командой и стратегии лидерства» относится к блоку Б1.Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность «Информационно-управляющие системы» Б1.О.03 и изучается в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук-3. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Демонстрирует знание методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами
	ИД-2 ук-3. Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Демонстрирует умение разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИД-3 ук-3. Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Демонстрирует владение методами организации и управления коллективом, планированием его действий
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	ИД-1 ук-6 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования	Демонстрирует знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способов

ее совершенствования на основе самооценки	своей деятельности на основе самооценки	совершенствования своей деятельности на основе самооценки
	ИД-2 УК-6 Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	Демонстрирует умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты
	ИД-3 УК-6 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Демонстрирует владение способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
ОПК-3. Способен организовывать работу по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов	ИД-1 _{ОПК-3} Знает принципы и методы организации работ коллективов исполнителей и принимать решения с учетом спектра мнений.	Демонстрирует знание принципов и методов организации работ коллективов исполнителей и принимает решения с учетом спектра мнений

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	81	
Из них аудиторных:		27,0	
Лекций		13,5	
Лабораторных работ			
Практических занятий		13,5	
Самостоятельной работы		27,0	
Формы контроля:			
Экзамен	1 семестр	27,0	
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа (проект)			
РГР			
Контрольная работа			
Эссе			
Реферат			

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
1 семестр							
1	Место дисциплины «Управление командой и стратегии лидерства» в развитии способностей организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели у студентов по направлению 15.04.04 автоматизация технологических процессов и производств. Функция лидера в современном обществе.	УК-3(ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}), УК-6(ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6})	1.5	1.5			
2	История зарождения и развития психологии лидерства.	УК-3(ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}), УК-6(ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6})	1.5	1.5			
3	Личностные характеристики лидера.	УК-3(ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}), УК-6(ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6})	1.5	1.5			
4	Лидерство и обучение.	УК-3(ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}), УК-6(ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6})	1.5	1.5			
5	Мотивация.	УК-3(ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}), УК-6(ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6})	1.5	1.5			
6	Социальная группа особенности, типы.	УК-3(ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}), УК-6(ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6}). ОПК-3(ИД-1 _{ОПК-3})	1.5	1.5			
7	Формирование эффективных команд.	УК-3(ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}), УК-6(ИД-1 _{УК-6} ,	1.5	1.5			

		ИД-2УК-6, ИД-3УК-6). ОПК-3(ИД-1ОПК-3)				
8	Управление деятельностью команды.	УК-3(ИД-1УК-3, ИД-2УК-3, ИД-3УК-3), УК-6(ИД-1УК-6, ИД-2УК-6, ИД-3УК-6). ОПК-3(ИД-1ОПК-3)	1.5	1.5		
9	Лидерство в 21 веке.	УК-3(ИД-1УК-3, ИД-2УК-3, ИД-3УК-3), УК-6(ИД-1УК-6, ИД-2УК-6, ИД-3УК-6). ОПК-3(ИД-1ОПК-3)	1.5	1.5		
	Подготовка к экзамену	УК-3(ИД-1УК-3, ИД-2УК-3, ИД-3УК-3), УК-6(ИД-1УК-6, ИД-2УК-6, ИД-3УК-6). ОПК-3(ИД-1ОПК-3)				1.50
	ИТОГО за 1 семестр		13.50	13.50		1.50 27.00
	ИТОГО		13.50	13.50		1.50 27.00

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
1	Место дисциплины «Управление командой и стратегии лидерства» в развитии способностей организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели у студентов по направлению 15.04.04 автоматизация технологических процессов и производств. Функция лидера в современном обществе. 1. Специфика современного менеджмента. 2. Творчество как основная компетенция лидера. 3. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности 4. Лидерская проблематика в истории человечества	1.50	
2	История зарождения и развития психологии лидерства 1. Предвоенные теории лидерства. 2. История зарождения и развития психологии лидерства. 3. Послевоенные годы. 4. Ситуационный подход к лидерству.	1.50	

3	<p>Личностные характеристики лидера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые компоненты фигуры лидера. 2. Личные качества лидера. 3. Теория личности. Личность как единство трех частей. 4. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера 	1.50	
4	<p>Лидерство и обучение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лидеры будущего. 2. Лестница компетентности, круг обучения и стиль обучения. 3. Диалог, как средство обучения. 4. Трансформирование знаний в практику. 	1.50	
5	<p>Мотивация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие представления о мотивации. 2. Содержательные модели мотивации. 3. Процессуальные теории мотивации 	1.50	
6	<p>Социальная группа особенности, типы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная группа. Понятие и закономерности и характеристики групп, типология групп. Малая группа. 2. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. 3. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. Распределение деловых ролей в организации 	1.50	
7	<p>Формирование эффективных команд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования эффективных организаций. 2. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе. 3. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. 4. Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей. 	1.50	
8	<p>Управление деятельностью команды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. 2. Психологические механизмы взаимодействия. 3. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений 4. Стратегическое планирование 5. Интерактивный менеджмент и планирование 6. Управление конфликтом 	1.50	

9	Лидерство в 21 веке 1. Интеграция теорий лидерства. 2. Трансформационное и транзакционное лидерство. 3. Лидерство на основе ценностей 4. Трансформирование знаний в практику	1.50	
Итого за семестр		13.50	
Итого		13.50	

5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
1	Практическое занятие №1. Место дисциплины «Управление командой и стратегии лидерства» в развитии способностей организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели у студентов по направлению 15.04.04 автоматизация технологических процессов и производств. Функция лидера в современном обществе	1.50	Круглый стол
2	Практическое занятие №2. История зарождения и развития психологии лидерства.	1.50	
3	Практическое занятие №3. Личностные характеристики лидера.	1.50	
4	Практическое занятие №4. Лидерство и обучение.	1.50	Круглый стол
5	Практическое занятие №5. Мотивация.	1.50	
6	Практическое занятие №6. Социальная группа особенности, типы.	1.50	
7	Практическое занятие №7. Формирование эффективных команд.	1.50	Круглый стол
8	Практическое занятие №8. Управление деятельностью команды.	1.50	Круглый стол
9	Практическое занятие №9. Лидерство в 21 веке.	1.50	
Итого за семестр		13.50	6.00
Итого		13.50	6.00

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
УК-3(ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}), УК-6(ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6}). ОПК-3(ИД-1 _{ОПК-3})	Подготовка к лекции	Собеседование	4.0	0.5	4.50
УК-3(ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}), УК-6(ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6}). ОПК-3(ИД-1 _{ОПК-3})	Подготовка к практическому занятию	Собеседование	4.0	0.5	4.50
УК-3(ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}), УК-6(ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6}). ОПК-3(ИД-1 _{ОПК-3})	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	10.5	7.5	18
УК-3(ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}), УК-6(ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6}). ОПК-3(ИД-1 _{ОПК-3})	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	25.00	2.00	27
Итого за семестр			43.5	10.5	54.00
Итого			43.5	10.5	54.00

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Управление командой и стратегии лидерства**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Лидерство и управление командой: учебное пособие / сост. В.Н. Фадеева; Томский политехнический университет. – Томск: изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 126 с.

2. Лидерство: конспект лекций / сост. Н.Ю. Томский политехнический университет. – Томск: изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 47 с.

3. Основы менеджмента: учебное пособие / сост. Л.А. Шиканов; Томский политехнический университет. – Томск: изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 105 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бауэр М. Курс на лидерство: Альтернатива иерархической системе управления компанией Пер. с англ. М. Бауэр - М.: Альпина Бизнес Букс 2008, 198 с.

2. Бинни Дж. Практическое лидерство Пособие для обыкновенных героев Дж. Бинни - М.: Претекст 2008, 314 с.

3. Бэкингом М. Шаг к успеху: успешное руководство, эффективное лидерство и стабильный личный успех Пер. с англ. М. Бэкингом -М.: Вильямс 2007, 288 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства» для студентов направления 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Сост. Р.К. Малхозова. – Невинномысск: Изд-во НТИ, 2022 г.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://el.ncfu.ru/> – система управления обучением ФГАОУ ВО СКФУ.

Дистанционная поддержка дисциплины «Управление командой и стратегии лидерства»

2. <http://www.exponenta.ru/> — образовательный математический сайт для студентов

3. <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС

4. <http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет Компьютерных технологий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/
2	https://tech.company-dis.ru/ — Актуальная профессиональная справочная система «Техэксперт»;

Программное обеспечение:

1	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014.
---	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 415 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 17 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
Практические занятия	Учебная аудитория № 305 «Учебная аудитория»	Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 24 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономического анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд

		«Международные стандарты учета и финансовой отчетности». Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского
Самостоятельная работа	Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.