

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт (филиал)

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора НТИ (филиал) СКФУ

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык  
(Электронный документ)

Направление подготовки	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль)	Информационно-управляющие системы
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование набора общекультурных компетенций ОК-3 будущего бакалавра по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Цель обучения: сформировать практическое владение иностранным языком как средством письменного и устного общения, практическое овладение студентом иностранным языком, то есть приобретение им такого уровня коммуникативной компетенции, который позволил бы пользоваться иностранным языком в научной деятельности; при изучении новых технологий, открытий и тенденций в развитии науки и техники, в профессиональном общении с зарубежными коллегами, для самообразования. Студенты также должны научиться вести беседу по темам того или иного направления; приобрести общую, коммуникативную и профессиональную компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности. Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты.

Практической целью освоения учебной дисциплины является формирование у студента способности и готовности к деловой коммуникации, то есть предполагает развитие различных видов компетенций, как рецептивного, так и репродуктивного характера иноязычного общения.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Это:

– формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает:

– расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Задачи дисциплины: развивать и совершенствовать знания, приобретенные ранее, совершенствовать на их основе лексико-грамматическое оформление высказываний (как устных, так и письменных);

формировать активные коммуникативные навыки (устная и письменная коммуникация), позволяющие плодотворно общаться на иностранном языке - понимать речь собеседников и точно выражать мысль как в рамках повседневной, так и профессиональной деятельности;

выработать систему речевых процессов (говорения, слушания, чтения и письма) на основе иностранного языка их приближения по временным и содержательным параметрам к нормативному уровню родного языка.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.03. Её освоение происходит в 1, 2, 3 семестрах, дисциплина является обязательной для изучения.

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

- Деловой иностранный язык;
- Государственная итоговая аттестация.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**5.1. Наименование компетенций**

Код	Формулировка
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> - устную и письменную форму на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;</li> <li>- лексический минимум общего характера;</li> <li>- принципы дифференциации лексики по сферам применения;</li> <li>- основы публичной речи.</li> </ul>	ОК-3
<p><b>Уметь:</b> - использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств;</li> <li>- понимать диалогическую и монологическую речь в бытовой сфере.</li> </ul>	ОК-3
<p><b>Владеть:</b> - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме, необходимым для получения информации общего и профессионального назначения.</li> </ul>	ОК-3

**6. Объем учебной дисциплины/модуля**

	Астр. часов	3.е
Объем занятий: Итого	243.00	9.00
В том числе аудиторных	103.50	
Из них:		
Практических занятий	103.50	
Самостоятельной работы	139.50	

Зачет с оценкой 1, 2, 3 семестр  
Реферат 1, 2, 3 семестр

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
1	Знакомство. Семья. Профессия. (Acquaintance. Family. Profession)	ОК-3		6			
2	Английский язык (Englishlanguage)	ОК-3		4.5			
3	Англоязычные государства (English speaking countries)	ОК-3		10.5			
4	Высшее образование (Higher education)	ОК-3		3			
5	Проблемы окружающей среды (Environmental problems)	ОК-3		4.5			
6	Различные виды связи (Different means of communication)	ОК-3		4.5			
7	Городской транспорт (Citytraffic).	ОК-3		7.5			
	<b>Итого за 1 семестр</b>			40.5			40.5
<b>2 семестр</b>							
8	Путешествие на машине (Travellingbycar).	ОК-3		3			
9	Водный транспорт (Watertransport).	ОК-3		6			
10	Воздушный транспорт (Airtransport).	ОК-3		4.5			

11	Архитектура (Architecture).	ОК-3		4.5			
12	Электрические свойства материалов (The electrical properties of materials)	ОК-3		4.5			
13	Искусственные элементы (Man-made elements)	ОК-3		4.5			
14	Электричество (Electricity)	ОК-3		4.5			
15	Сделано в космосе (Made in space)	ОК-3		4.5			
	<b>Итого за 2 семестр</b>			36			45
<b>3 семестр</b>							
16	Выдающиеся люди (Outstanding personalities of science and engineering). Ученые (Scientists)	ОК-3		4.5			
17	Изобретатели и их изобретения (Inventors and their inventions).	ОК-3		4.5			
18	Сверхпроводимость (Superconductivity).	ОК-3		4.5			
19	Программа полетов на Марс (The Mars program)	ОК-3		6			
20	Новая эра в самолетостроении (A new era for aircraft)	ОК-3		4.5			
21	Лазеры (Lasers)	ОК-3		3			
	<b>Итого за 3 семестр</b>			27			54
	<b>Итого</b>			91.5			151.5

## 7.2 Наименование и содержание лекций

Не предусмотрено учебным планом

## 7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
1	<b>Практическое занятие №1.</b> Повторение звуковой системы английского языка: правила чтения гласных и согласных букв, правила чтения дифтонгов: транскрипция; интонация повествовательного и вопросительного предложений.	1.5	Круглый стол
1	<b>Практическое занятие №2.</b> Грамматический материал: общие сведения о простом	1.5	Круглый стол

	предложении; повелительное наклонение (утвердительная форма). Текст: Speaking about yourself and others (Разговор о себе и других).		
1	<b>Практическое занятие №3.</b> Повторение звуковой системы английского языка: чтение сочетаний согласных; особые случаи чтения гласных; чтение многосложных слов; редуцирование формы служебных слов.	1.5	Круглый стол
1	<b>Практическое занятие №4.</b> Грамматический материал: местоимение (притяжательные; указательные this и that); Текст: Choosing a career (Выбор профессии).	1.5	
2	<b>Практическое занятие №5.</b> Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые, дробные). Место наречий неопределенного времени в предложении; место наречий образа действия в предложении. Текст: English today (Английский язык сегодня).	1.5	Круглый стол
2	<b>Практическое занятие №6.</b> Грамматический материал: конструкция there is/there are; количественные прилагательные (many; much; few; a few; little; a little).	1.5	Круглый стол
2	<b>Практическое занятие №7.</b> Словообразование: конверсия. Текст: English is the Language of Communication (Английский язык - язык общения).	1.5	Круглый стол
3	<b>Практическое занятие №8.</b> Грамматический материал: прилагательные (степени сравнения; сравнительные конструкции).	1.5	
3	<b>Практическое занятие №9.</b> Словообразование: суффиксы -ment; -ance; -ence; -ive. Текст: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1.5	Круглый стол
3	<b>Практическое занятие №10.</b> Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any и их производные; наречия; простое прошедшее время (Simple Past).	1.5	
3	<b>Практическое занятие №11.</b> Словообразование: суффиксы -ous; -ly; -fy (ify). Текст: The United States of America (Соединенные штаты Америки).	1.5	
3	<b>Практическое занятие №12.</b> Словообразование: образование слов при помощи а) чередования ударения; б) чередования звуков. Текст: Canada (Канада: общие сведения, политика, административное устройство).	1.5	Круглый стол
3	<b>Практическое занятие №13.</b> Грамматический	1.5	

	материал: неопределенно-личные местоимение one; слово-заменитель one в сочетании с разными формами определения.		
3	<b>Практическое занятие №14.</b> Словообразование: суффиксы -ic; -ful; -al; -ism; -ist; приставки: self-; co-; non-. Текст: Australia and New Zealand (Австралия и Новая Зеландия)	1.5	Круглый стол
4	<b>Практическое занятие №15.</b> Грамматический материал: понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых им функциями. Словообразование: образование наречий, глаголов. Текст: Higher education in Russia (Высшее образование в России).	1.5	Круглый стол
4	<b>Практическое занятие №16.</b> Грамматический материал: понятие о причастии настоящего времени (Participle I); функции причастия настоящего времени в предложении. Словообразование: общее понятие о словообразовании. Текст: Higher education in the USA(Высшее образование в США)	1.5	Круглый стол
5	<b>Практическое занятие №17.</b> Грамматический материал: продолженные (прогрессивные) времена (Continuous Tenses). Текст: Environment protection must be global (Защита окружающей среды должна быть всеобщей).	1.5	Круглый стол
5	<b>Практическое занятие №18.</b> Грамматический материал: понятие о причастии прошедшего времени (Participle II); функции причастия прошедшего времени в предложении. Текст: Pollution (Загрязнение).	1.5	Круглый стол
5	<b>Практическое занятие №19.</b> Грамматический материал: основные способы перевода причастия прошедшего времени в функции определения и обстоятельств. Текст: Ecological problems of big cities (Экологические проблемы больших городов).	1.5	Круглый стол
6	<b>Практическое занятие №20.</b> Грамматический материал: совершенные времена (Perfect Tenses). Основные способы перевода на русский язык. Текст: Television (Телевидение).	1.5	
6	<b>Практическое занятие №21.</b> Грамматический материал: совершенные длительные времена (Perfect Continuous Tenses).	1.5	Круглый стол
6	<b>Практическое занятие №22.</b> Основные способы перевода на русский язык. Тексты: Telegraph(Телеграфная связь). Telephone	1.5	Круглый стол

	(Телефонная связь).		
7	<b>Практическое занятие №23.</b> Грамматический материал: страдательный залог (Passive Voice).	1.5	
7	<b>Практическое занятие №24.</b> Способы перевода предложений со сказуемым, выраженным глаголом в пассивной форме. Текст: London`s underground (Метро в Лондоне).	1.5	Круглый стол
7	<b>Практическое занятие №25.</b> Грамматический материал: пассивные формы времен Continuous; способы перевода на русский язык. Текст: Tomorrow`s transport (Транспорт будущего).	1.5	
7	<b>Практическое занятие №26.</b> Грамматический материал: пассивные формы времен Perfect; способы перевода на русский язык. Текст: Air bags in police cars (Подушки безопасности в полицейских автомобилях).	1.5	Круглый стол
7	<b>Практическое занятие №27.</b> Safety opinions (Мнения о безопасности). Air bag purchase(Стоимость подушки безопасности)	1.5	
<b>Итого за 1 семестр</b>		40.5	27
<b>2 семестр</b>			
8	<b>Практическое занятие №28.</b> Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения; бессоюзное подчинение придаточных предложений. Текст: The history of land transport (История наземного транспорта).	1.5	
8	<b>Практическое занятие №29.</b> Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения вводимые союзом that и союзным словом what.	1.5	Круглый стол
9	<b>Практическое занятие №30.</b> Грамматический материал: повторение, сложное предложение.	1.5	
9	<b>Практическое занятие №31.</b> Виды придаточных предложений в английском языке. Текст: Water transport (Водный транспорт).	1.5	Круглый стол
9	<b>Практическое занятие №32.</b> Грамматический материал: придаточные обстоятельственные предложения. Способы их перевода. Типичные трудности английского языка.	1.5	
9	<b>Практическое занятие №33.</b> Особенности употребления глагола to forget. Текст: Interesting facts about canals (Интересные факты о каналах)	1.5	
10	<b>Практическое занятие №34.</b> Грамматический материал: нереальное условие, относящееся к прошедшему времени. Условные придаточные предложения третьего типа.	1.5	
10	<b>Практическое занятие №35.</b> Текст: Air transport	1.5	



	(Воздушный транспорт).		
10	<b>Практическое занятие №36.</b> Текст: London airport serves the world (Международный аэропорт Лондона).	1.5	
11	<b>Практическое занятие №37.</b> Типичные трудности английского языка: особенности употребления глаголов to lie, to lay, to offer, to suggest. Текст: Дом (The House).	1.5	Круглый стол
11	<b>Практическое занятие №38.</b> Грамматический материал: неопределенная форма глагола для выражения цели. Текст: The Egyptian Pyramids (Египетские пирамиды).	1.5	
11	<b>Практическое занятие №39.</b> Конструкция типа "I wish + прошедшее время"; выражение used to. Текст: From the history of human dwellings (Из истории жилья человека).	1.5	
12	<b>Практическое занятие №40.</b> Грамматический материал: общее понятие герундия и его признаки; сложные формы герундия и способы его перевода на русский язык. Текст: The electrical properties of materials (Электрические свойства материалов).	1.5	Круглый стол
12	<b>Практическое занятие №41.</b> Грамматический материал: синтаксические функции герундия в предложении и способы его перевода на русский язык. Текст: The nature of polymeric materials (Природа полимерных материалов).	1.5	Круглый стол
12	<b>Практическое занятие №42.</b> Герундиальный оборот, способы перевода его на русский язык. Текст: Colloid sand colloidal particles (Коллоидные материалы и коллоидные частицы).	1.5	
13	<b>Практическое занятие №43.</b> Грамматический материал повторение: инфинитив - подлежащее. Текст: Is there an end to the computer race? (Искусственные элементы).	1.5	
13	<b>Практическое занятие №44.</b> Грамматический материал: герундий - подлежащее. Текст: Computers concern you (Компьютеры заботятся о вас).	1.5	Круглый стол
13	<b>Практическое занятие №45.</b> Повторение - сказуемое (действительный и страдательный залог). Текст: PC means a personal computer (Персональный компьютер).	1.5	
14	<b>Практическое занятие №46.</b> Грамматический материал: повторение - сказуемое – Simple Tenses, страдательный залог. Текст: Electricity (Электричество).	1.5	Круглый стол

14	<b>Практическое занятие №47.</b> Грамматический материал: повторение сказуемое – Continuous Tenses, действительный залог. Текст: Solar light by night. (Солнечный свет ночью).	1.5	
14	<b>Практическое занятие №48.</b> Повторение сказуемое – Perfect Tenses, действительный залог. Текст: Non traditional renewable Sources of energy (Нетрадиционные возобновляемые источники энергии).		
15	<b>Практическое занятие №49.</b> Грамматический материал: повторение - сказуемое – Perfect Tenses, страдательный залог. Текст: Made in space (Сделано в космосе)	1.5	Круглый стол
15	<b>Практическое занятие №50.</b> Грамматический материал: повторение сказуемое типа to be of interest. Текст: Composite ceramics (Композиционная керамика) Функции причастия в предложении. Сопоставление перевода причастий в функции определения и обстоятельства.	1.5	
15	<b>Практическое занятие №51.</b> Текст: Ancient steel-making secret (Древний секрет изготовления стали)		
<b>Итого за 2 семестр</b>		36	12
<b>3 семестр</b>			
16	<b>Практическое занятие №52.</b> Грамматический материал: Независимый причастный оборот. Текст: Marie Curie and the discovery of radium (Мария Кюри открытие радия)	1.5	Круглый стол
16	<b>Практическое занятие №53.</b> Грамматический материал: Герундий - дополнение. Текст: Madame Tussaud (Мадам Тюссо)	1.5	Круглый стол
16	<b>Практическое занятие №54.</b> Грамматический материал: Герундий - дополнение. Текст: Ernest Rutherford (Эрнест Резерфорд)	1.5	Круглый стол
17	<b>Практическое занятие №55.</b> Грамматика: повторение сказуемое – Perfect Tenses, действительный залог. Текст: Alfred Nobel – a man of contrasts (Альфред Нобель – человек контрастов).	1.5	Круглый стол
17	<b>Практическое занятие №56.</b> Грамматика: повторение сказуемое – Perfect Tenses, страдательный залог. Текст: Alexander Graham Bell (Александр Грэм Бэлл).	1.5	Круглый стол
17	<b>Практическое занятие №57.</b> Грамматика: повторение дополнение - существительное -	1.5	Круглый стол

	дополнение. Текст: Little-known facts about well-known people (Малоизвестные факты об известных людях).		
18	<b>Практическое занятие №58.</b> Грамматический материал: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Условные придаточные предложения. Виды придаточных предложений. Текст: Superconductivity (Сверхпроводимость)	1.5	Круглый стол
18	<b>Практическое занятие №59.</b> Грамматический материал: Последовательность времен. Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными. Текст: New hope for energy (Надежда на новую энергию)	1.5	Круглый стол
18	<b>Практическое занятие №60.</b> Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. Текст: Massachusetts institute of technology (Массачусетский технологический институт)	1.5	Круглый стол
19	<b>Практическое занятие №61.</b> Грамматический материал: Подлежащее-существительное, подлежащее, выраженное местоимением it, one словом there. Текст: The Mars program (Программа полетов на Марс)	1.5	Круглый стол
19	<b>Практическое занятие №62.</b> Грамматический материал: Герундий – подлежащее. Текст: Thirty years of the space age (30 лет космической эры)	1.5	Круглый стол
19	<b>Практическое занятие №63.</b> Грамматический материал: Герундиальный оборот, способы перевода его на русский язык. Текст: Living a board the space shuttle (Жизнь на борту космического корабля)	1.5	Круглый стол
19	<b>Практическое занятие №64.</b> Грамматический материал: Инфинитивный оборот. Текст: Time travel and new universes (Путешествие во времени и новые вселенные)	1.5	Круглый стол
20	<b>Практическое занятие №65.</b> Грамматический материал: Повторение Simple tenses действительный залог. Текст: A new era for aircraft (Новая эра в самолетостроении)	1.5	Круглый стол
20	<b>Практическое занятие №66.</b> Грамматический материал: Придаточные предложения – сказуемые. Способы перевода на русский язык. Типичные трудности английского языка: особенности употребления слов advice; to advise. Текст: The return of the dirigibles (Возвращение	1.5	Круглый стол

	дирижаблей).		
20	<b>Практическое занятие №67.</b> Грамматический материал: Нереальное (или маловероятное) условие, относящееся к настоящему или будущему времени. Текст: Off the ground: How do we find where we are going (О различных способах навигации).	1.5	Круглый стол
21	<b>Практическое занятие №68.</b> Грамматический материал: Самостоятельный причастный оборот и его перевод. Текст: Laser (Лазер).	1.5	Круглый стол
21	<b>Практическое занятие №69.</b> Грамматический материал: Лексико-грамматический тест. Текст: Optical technology (Оптические технологии).	1.5	Круглый стол
<b>Итого за 3 семестр</b>		27	27
<b>Итого</b>		103.5	66

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>1 семестр</b>						
ОК-3	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	13.54	0.71	14.25
ОК-3	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	10.69	0.56	11.25
ОК-3	Подготовка реферата	Доклад	Доклад	14.25	0.75	15.00
<b>Итого за 1 семестр</b>				38.48	2.02	40.50
<b>2 семестр</b>						
ОК-3	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	6.5	1.5	8
ОК-3	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	24.5	1.5	26
ОК-3	Подготовка реферата	Доклад	Доклад	10.25	0.75	11
<b>Итого за 2 семестр</b>				41.25	3.75	45
<b>3 семестр</b>						
ОК-3	Подготовка к	Конспект	Собеседование	22.80	1.20	24.00

	практическому занятию					
ОК-3	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	14.25	0.75	15.00
ОК-3	Подготовка реферата	Доклад	Доклад	14.25	0.75	15.00
<b>Итого за 3 семестр</b>				51.30	2.70	54.00
<b>Итого</b>				131.03	8.47	139.5

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-3	1 2 3 4 5 6	Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
	7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
		Доклад	Текущий	Устный	Темы рефератов, докладов

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-3					
Базовый	Знать: - базовый лексико-грамматический материал; - устную и письменную форму на иностранном языке для	плохо знает базовый лексико-грамматический материал, грамматику изучаемого языка, плохо знает профессиональ	имеет базовый лексико-грамматический материал изучаемого языка и профессиональ ориентированной лексике в	знает грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, допускает незначительны е ошибки	

	<p>решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке:</li> <li>- лексический минимум общего характера;</li> <li>- принципы дифференциации лексики по сферам применения;</li> <li>- основы публичной речи.</li> </ul>	<p>но-ориентированную лексику в пределах тем курса;</p>	<p>пределах тем курса</p>		
	<p>Уметь: - передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях; - использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурно</p>	<p>плохо умеет передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, пользоваться словарями и справочной литературой; допускает грубые ошибки в лексике активного минимума при ведении бесед в различных коммуникатив</p>	<p>умеет передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, выразить свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности, допуская</p>	<p>умеет передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; допускает незначительные ошибки в тематической лексике активного минимума при</p>	

<p>го взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств;</li> <li>- понимать диалогическую и монологическую речь в бытовой сфере.</li> </ul>	<p>ных ситуациях</p>	<p>небольшое количество ошибок.</p>	<p>ведении бесед в различных ситуациях общения; сформирован навык просмотрового чтения аутентичных текстов; умеет строить монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения</p>	
<p>Владеть: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками беглого чтения оригинальной литературы с извлечением необходимой информации прочитанного;</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач</li> </ul>	<p>Плохо владеет навыком беглого чтения оригинальной литературы с извлечением необходимой информации прочитанного, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-</p>	<p>владеет навыками беглого чтения оригинальной литературы с извлечением необходимой информации прочитанного, диалогической и монологической речи</p>	<p>владеет навыком чтения оригинальной литературы с извлечением необходимой информации прочитанного, чтения и навыками перевода профессионально-ориентированных текстов</p>	

	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации общего и профессионального назначения.</p>	политического характера			
Повышенный	<p>Знать: - базовый лексико-грамматический материал; - - устную и письменную форму на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке:</p> <p>- лексический минимум общего характера;</p> <p>- принципы дифференциации лексики по сферам</p>				<p>отлично знает грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса; - устную и письменную форму на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке:</p> <p>- лексический минимум общего</p>



	<p>применения; - основы публичной речи</p>				<p>характера; - принципы дифференциации лексики по сферам применения; - основы публичной речи</p>
	<p>Уметь: - передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях; - использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - логически верно и ясно строить устную и письменную речь; - строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых</p>				<p>пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; свободно пользоваться тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и неформального общения; адекватно интерпретировать изученные единицы пассивного вокабуляра в процессе аудирования, чтения аутентичных текстов; строить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на</p>

<p>лексико-грамматических средств; - понимать диалогическую и монологическую речь в бытовой сфере</p>				<p>определенный уровень логического обобщения; подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме, умеет правильно читать и понимать без словаря научно-популярные тексты, содержащие 6—8 незнакомых слов на 800 п.з. и передать содержание прочитанного на русском языке</p>
<p>Владеть: - навыками беглого чтения оригинальной литературы с извлечением необходимой информации прочитанного; - способностью к коммуникации в устной и письменной</p>				<p>владеет навыком беглого чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера, с</p>

форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - иностранным языком в объеме, необходимым для получения информации общего и профессионального назначения				использованием их как базы для дальнейшей работы над языком; навыком понимания на слух монологической и диалогической речи в сфере повседневной коммуникации и т. д.
---	--	--	--	--

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>3 семестр</b>			
1.	Практическое занятие №56.	4	20
2.	Практическое занятие №62.	7	35
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>55</b>
<b>Итого</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### Промежуточная аттестация

### Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)</b>	<b>Количество баллов за зачет (Sзач)</b>
<b><math>50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60</math></b>	<b>40</b>
<b><math>39 \leq R_{\text{сем}} &lt; 50</math></b>	<b>35</b>
<b><math>33 \leq R_{\text{сем}} &lt; 39</math></b>	<b>27</b>
<b><math>R_{\text{сем}} &lt; 33</math></b>	<b>0</b>

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-бальной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-бальной системе*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-бальной системе</b>
<b>88 – 100</b>	<i>Отлично</i>
<b>72 – 87</b>	<i>Хорошо</i>
<b>53 – 71</b>	<i>Удовлетворительно</i>
<b>&lt; 53</b>	<i>Неудовлетворительно</i>

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и (или) лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к практическому занятию;
- Самостоятельное изучение литературы.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы конспектов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2, 3, 4
2	Самостоятельное изучение литературы	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2, 3, 4

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы

1. Нейман, С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Нейман. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 136 с. — 978-5-8149-2447-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>

2. Попов, Е. Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 133 с. — 978-5-4487-0374-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79614.html>

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Агабекян, И. П. Английский для инженеров / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 317 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 284-317. - ISBN 978-5-222-25817-0

2. Английский язык для инженеров : учебник / Т. Ю. Полякова [и др.]. - Изд. 7-е, испр. - М. : Высшая школа, 2010. - 463 с. - Гриф: Рек. МО для технич. спец. - ISBN 978-5-06-006192-5

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» / Сост. О.Я. Иванова. – Невинномысск, НТИ СКФУ, 2019. - 135 с.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. – 45 с.

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;

<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";

<http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;

<https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

#### *Информационные справочные системы:*

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал;

<https://tech.company-dis.ru/> – Актуальная профессиональная справочная система «Техэксперт»;

<https://apps.webofknowledge.com/> – база данных Web of Science;

<https://elibrary.ru/> – база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

#### *Программное обеспечение:*

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 304	Доска меловая – 1 шт., стол	Операционная система
-----------------	-----------------------------	----------------------

<p>«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p>	<p>преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 9 шт., шкаф для документов – 2шт.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.</p>
<p>Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p>	<p>Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники</p>	
<p>Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет– 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7</p>

		Educational. Договор 76- эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29- эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
--	--	---

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;



3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.