

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НТИ (филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Ефанов А.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации по дисциплине  
Управление командой и стратегии лидерства

(Электронный документ)

Направление подготовки	15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль)	Информационно-управляющие системы
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2022
Изучается в 1 семестре	

Дата разработки: 2022 г

## Предисловие

1. Назначение: текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный университет» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы бакалавриата (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, «Управление командой и стратегии лидерства» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

3. Разработчик Малхозова Роза Кашифовна, доцент кафедры ГиМД.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедре ГиМД. Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Информационные системы, электропривод и автоматизация. Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность).

Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика,

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ (подпись)

7. Срок действия ФОС 2022-2025

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Управление командой и стратегии лидерства
Направление подготовки	15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль)	Автоматизация электроэнергетических систем
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очно-заочная
Учебный план	2022 года
Изучается	в 1 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Базовый		Повышенный
						Базовый	Повышенный	
УК-3	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы к экзамену	40	12	
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	20	15	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НТИ (филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Ефанов А.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Вопросы для подготовки к экзамену**

по дисциплине Управление командой и стратегии лидерства  
(наименование дисциплины)

**1 семестр**

Базовый уровень

Знать:

1. История зарождения и развития знаний о лидерстве.
2. Теория черт лидерства.
3. Исследование стилей лидерства.
4. Принципы изучения «жизненного пространства» личности.
5. Ситуационный подход.
6. Теория перцептивной активности последователей.
7. Теория личностного аспекта лидерства,
8. Теория харизматического лидерства.
9. Лидерство и руководство.
10. Психологическая концепция обмена: (обмен в контексте транзакционистского подхода к лидерству; обмен как проявление «идиосинкразического кредита»; ценностный обмен)
11. ИмPLICITная теория лидерства.
12. Инновационный менеджмент.
13. Сравнительный анализ западной и восточной традиции управления.
14. Этапы становления лидера.
15. Основные сходства и различия типов лидерства.
16. Психическая структура человека.
17. Три типа установки на восприятие другого человека: позитивная, негативная и адекватная.
18. Четыре пары основных характеристик типов личности: экстраверсия-интроверсия, сенсорика-интуиция, мышление-чувствование, решение-восприятие.
19. Когнитивные различия мышления.
20. Личностные характеристики лидера
21. Определение команды, типология команд.
22. Малая группа. Основные характеристики коллектива.
23. Принципы проектирования эффективных организаций.
24. Формальные и неформальные коллективы.
25. Социометрия и психологический климат коллектива.
26. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.

27. Понятие креативности. Личностные предпосылки креативности.
28. Методы активизации творческого потенциала.
29. Принципы управления развитием творческого потенциала.
30. Принципы этики лидера.

Уметь:

1. Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.  
- использовать на практике знания о природе лидерства.
2. Проявлять инициативность, ответственность и другие лидерские качества;
3. Определять ключевые особенности малой группы, социально-психологическую структуру группы.
4. Определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой.

Владеть:

1. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
2. Навыками принятия решений и тайм-менеджмента.
3. Навыками публичных выступлений, убеждающего воздействия.
4. Основными инструментами диагностики социально-психологических особенностей малой группы.
5. Технологиями разрешения конфликтных ситуаций, медиации, коучинга, генерирования идей и другими специфическими технологиями управления малой группой.

#### Повышенный уровень

Знать:

1. Вероятностная модель эффективности лидерства.
2. Трансформационная парадигма.
3. Трансакционистская парадигма.
4. Концепция лидерства в онтопсихологии.
5. Основные функции эгомаркетинга и их содержание.
6. Индивидуальный кайдзен.
7. Межличностная коммуникация: сновидения, семантическое поле, принципы их эффективного использования.
8. Межличностная коммуникация: сновидения, семантическое поле, принципы их эффективного использования.
9. Методики формирования команд.
10. Методы эффективного руководства коллективами.
11. Основы теории лидерства, типы лидерства;
12. Механизмы развития малой группы и основы управления группой.

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и повышенного уровня, отражающий сформированность компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы базового уровня, отражающий сформированность компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт частично правильный ответ на вопросы базового уровня, отражающий сформированность компетенций  
 Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы даже на вопросы базового уровня, отражающие сформированность компетенций.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо владеть знаниями, полученными на лекционном курсе дисциплины и в ходе самостоятельной работы студента.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

### Оценочный лист

№ п/п	Фамилия, имя студента.	Критерии оценивания						Итог
		последовательно сть, четкость и логическая стройно сть изложен ия материала	связь содержания ответа с предшествующей темой или вопросом	раскрытие сущности проблемы	глубина изучения состояния проблемы	использование в ответе дополнительного материала	представленность результатов современных научных исследований по проблеме	
1								
2								

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НТИ (филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Ефанов А.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Темы докладов**

### **1 семестр**

#### **Темы докладов:**

1. Технологии создания эффективных команд.
2. Роль лидера в формировании эффективных команд.
3. Лидерство и руководство в современной управленческой культуре .
4. Личностные качества лидера как залог его эффективности.
5. Роль самоменеджмента в формировании лидерских качеств.
6. Стратегическое планирование в деятельности лидера.
7. Лидерство и делегирование полномочий.
8. Тайм-менеджмент в современной управленческой культуре.
9. Информационные технологии тайм-менеджмента.
10. Режим дня как основа личностной эффективности.
11. Лидерство в студенческой среде.
12. Корпоративная культура ВУЗа как основа формирования лидерских компетенций.
13. Технологии влияния на людей как основа эффективного лидерства.
14. Ролевой подход к формированию команд.
15. Особенности национального лидерства.
16. Гендерные различия феномена лидерства.
17. Лидерство в малом предпринимательстве.
18. Лидерство и командообразование в восточной и западной управленческой традиции.
19. Роль тренингов в формировании лидерских качеств.
20. Технологии эффективного управления командой.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) базового уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы или если студент подготовил сообщение (доклад) продвинутого уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовил сообщение (доклад) базового уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) раскрыта.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Составитель \_\_\_\_\_ Р.К. Малхозова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.