

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 04.10.2022 14:32:26

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e500

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
НТИ (филиал) СКФУ
В.В. Кузьменко
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль	Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2021
Изучается в 1 семестре	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование набора универсальных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, путем формирования готовности к различным видам профессиональной деятельности, связанным с правовым регулированием общественных отношений, а также развития умения практического использования знаний основ юриспруденции в профессиональной деятельности, умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной юридической литературе.

Задачами освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- выработка умения понимать основы: российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации;
- характеристика основных отраслей российского права, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- использование в практической деятельности правовых знаний;
- обладать навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. способностей к использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

В рамках изучения учебной дисциплины «Правоведение» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

практическая – овладение навыками практического использования понятий и терминов, усвоенных студентами при изучении лекционных и семинарских занятий по дисциплине;

образовательная – оказание методической помощи в усвоении материала изучаемой дисциплины; формирование у студентов представления о государстве, праве, обществе, их основных институтах;

воспитательная – формирование чувства патриотизма, интернационализма, толерантности и правовой культуры у студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Правоведение** включена в обязательную часть учебного плана Блока 1. Б1.О.01 Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа, блока Б1.О.01.02 по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. Её освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Цифровая грамотность и обработка данных; Инклюзивная культура и коммуникация

4. Связь с последующими дисциплинами

Основы финансовой грамотности и экономической культуры

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенции

Код	Формулировка
-----	--------------

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: способы анализа поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; нормативно-правовую базу для решения поставленных задач.	УК-2
Уметь: выбирать способы анализа поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач.	УК-2
Владеть: навыками анализа поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности; методами использования нормативно-правовой базы для решения поставленных задач.	УК-2
Знать: способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	УК-10
Уметь идентифицировать оценивать коррупционные риски, соблюдать общественного взаимодействия основе нетерпимого отношения к коррупции: обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению;	УК-10

Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	УК-10
---	-------

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий	Астр. часов	з.е
Всего	27.00	1.00
В том числе аудиторных	3.00	
Из них:		
Лекция	-	
Практическое занятие	3.00	
Самостоятельная работа	24.00	
Зачет с оценкой (1 семестр)	+	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и академических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые	
1 семестр							
1	Тема 1. Государство и право. Система российского права, правонарушение и юридическая ответственность	УК-2		1,5			24
2	Тема 2. Конституционные основы Российской Федерации	УК-2					
3	Тема 3. Основы гражданского права	УК-2					
4	Тема 4. Основы семейного и наследственного права	УК-2					
5	Тема 5. Основы трудового права	УК-2					
6	Тема 6. Основы административного права	УК-2					
7	Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность	УК-2					
8	Тема 8. Основы информационного права. Правовые механизмы защиты информации	УК-2		1,5			
	Контроль			3			24

	Итого			3			24
--	--------------	--	--	----------	--	--	-----------

7.2. Наименование и содержание лекций

Не предусмотрено учебным планом

7.3. Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ темы дис.	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	<p style="text-align: center;">Тема 1. Государство и право. Система российского права, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Понятие и формы государства. Функции государства. Формы государства: формы правления, формы политического режима, формы государственного устройства. Правовое государство: понятие и основные признаки. Развитие идеи правового государства в трудах французских просветителей. Понятие механизма государства. Понятие политического режима. Политический режим современного Российского государства. Понятие, предмет, метод, система, функции и структура права. Виды нормативно-правовых актов. Правосознание и правовая культура. Закон: действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Международное право, как особая система права. Система публичного и частного права. Юридическая обязанность и юридическая ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности.</p>	1,5	Круглый стол
2	<p style="text-align: center;">Тема 8. Основы информационного права</p> <p>Правовые механизмы защиты информации. Правовые основы защиты информации. Правовое регулирование защиты государственной тайны. Понятие и перечень сведений, составляющих государственную тайну. Органы защиты государственной тайны. Отнесение сведений к государственной тайне. Порядок допуска к государственной тайне и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну. Правовое регулирование защиты коммерческой и служебной тайны. Понятие, элементы и разграничения коммерческой и служебной тайны. Условия защиты коммерческой и служебной тайны.</p>	1,5	

	Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой и служебной тайне		
	Итого за 1 семестр	3	

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				Срс	Контакт работа с преп-м	Всего
1 семестр						
УК-2 УК-10	Подготовка к практическому занятию	Опорный конспект темы	Собеседование	4,32	0,48	4,80
	Самостоятельное изучение литературы ознакомление с нормативными документами, решение тестовых заданий, задач (заданий)	Доклады, рефераты, презентации, решенные тестовые задания, задачи (задания)	Дискуссия, проверка индивидуальных тестовых заданий, задач, презентационных проектов	17,28	1,92	19,20
Итого за 1 семестр				12,15	1,35	24,0

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-2 УК-10	1 2 3 4 5 6 7 8	Собеседование (устный опрос), доклад, презентация доклада	Текущий, промежуточный	Устный, опрос проверка тестов, решение задач	- Вопросы для собеседования (устного опроса) на практических занятиях; - Темы рефератов - Вопросы к зачету
	1 2 3 4 5 6 7 8	Тестирование	Текущий,	задач (заданий)	- Тесты

	1 2 3 4 5 6 7 8	Работа с нормативно-правовыми актами	Текущий,		- Работа с нормативно-правовыми актами
	1 2 3 4 5 6 7 8	Выполнение задание и решений задачи	Текущий,		Задачи и задания

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. 1) Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; 2) не выполняет или в большей части не выполняет выданное задание, предусмотренное данной задачей.	Знает на низком уровне необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. 1) Обнаруживает незнание в понимании основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;	Знает на хорошем уровне необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. 1) Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 2) может сформулировать	

			3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, использует речевые специальные термины, но затрудняется в их четком определении; 4) не опирается на закономерности процесса коммуникации.	коммуникативные закономерности, но затрудняется в их применении для анализа реальной ситуации.	
Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Не умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Умеет на низком уровне определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Умеет на хорошем уровне определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Умеет на хорошем уровне определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	
Владеть: навыками практического	Не владеет навыками практического	Слабо владеет навыками практического	Владеет на хорошем уровне	Владеет на хорошем уровне	

	опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	навыками практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	
Повышенный	Знать: способы анализа поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; нормативно-правовую базу для решения поставленных задач				Знать на системном уровне способы анализа поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
	Уметь: выбирать способы анализа поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать				Уметь на системном уровне выбирать способы анализа поставленной цели и определяет совокупность задач,

	оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач.				обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач.
	Владеть: навыками толкования и применения норм права для реализации задач в рамках поставленной цели.				Владеть на системном уровне навыками толкования и применения норм права для реализации задач в рамках поставленной цели.

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-10					
Базовый	Знать: способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного	Не способен определить сущность коррупционного поведения, не знает способы предупреждения конфликта интересов	Не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения, знает на низком уровне способы предупреждения	Достаточно хорошо определяет сущность коррупционного поведения, знает на хорошем уровне	

	взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	я конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
	Уметь идентифицировать оценивать коррупционные риски, соблюдать общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции: обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению;	Не способен идентифицировать оценивать коррупционные риски, соблюдать общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции: обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению;	Не совсем корректно идентифицирует, оценивает коррупционные риски, соблюдает общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции: обосновывает нетерпимость к коррупционному поведению;	На хорошем уровне идентифицирует оценивает коррупционные риски, соблюдает общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции: обосновывает нетерпимость к коррупционному поведению;	
	Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не совсем корректно владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	На достаточно хорошем уровне владеют навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
Повышенный	Знать: способы предупреждения конфликта				Знает на высоком уровне способы

	<p>интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>				<p>предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>Уметь идентифицировать оценивать коррупционные риски, соблюдать общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения коррупции: обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению;</p>				<p>Уметь на высоком системном уровне идентифицировать оценивать коррупционные риски, соблюдать общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения коррупции: обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению;</p>
	<p>Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>				<p>Владеть на высоком системном уровне навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого</p>

					отношения к коррупции
--	--	--	--	--	-----------------------

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

Не предусмотрена учебным планом

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Представлены в ФОС, включая компетентностно-ориентированные и тестовые задания.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **зачета с оценкой** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, защита презентационных проектов, выполнение заданий, задач, решение тестовых заданий, обсуждение письменных докладов, рефератов. Текущий контроль для оценивания компонентов дисциплинарных частей компетенций в указанных формах проводится по каждой теме.

Развернутая беседа – наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех обучающихся по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления обучающихся (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение проблематики занятия наибольшее число обучающихся. Однако успех такого занятия достигается только при условии использования всех средств активизации внимания: постановки продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов, умелой концентрации внимания обучающихся на сильных и слабых сторонах выступлений обучающихся, своевременном акцентировании внимания и интереса обучающихся на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Дискуссия – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Доклад, сообщение, реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.

Презентационный проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Индивидуальное задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы студентов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1 2	1 2	2	1 2 3 4
2	Самостоятельное изучение литературы	1 2	1 2	1	1 2 4 3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Аблѣзгова О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. 2019. - 243 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html> ЭБС «IPRbooks».

2. Афолина А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афолина. 2019. - 81 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html> ЭБС «IPRbooks».

3. Закревская О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Закревская. 2019. - 329 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html> ЭБС «IPRbooks».

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / Гельдибаев М.Х., Рахманова Е.Н. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2017. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Гребенникова А.А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Гребенникова А.А., Салтыкова О.П. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 142 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>. - ЭБС «IPRbooks»

3. Гришмановский Д.Ю. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришмановский Д.Ю. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 262 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>. - ЭБС «IPRbooks»

4. Павлищева Н.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Павлищева Н.А. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 458 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>. - ЭБС «IPRbooks»

5. Захаркина А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения/ Захаркина А.В. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>. - ЭБС «IPRbooks»

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Р. К. Малхозова Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение» для студентов по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, очной и заочной форм обучения / сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. - 39 с.

2. М.В. Должикова, А.А. Евдокимов и др. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. - Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>

5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>
6. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
7. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
8. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Программное обеспечение

1. Приведено в пункте 12 рабочей программы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория № 305 для проведения учебных занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономической анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.
Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет– 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф, встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-

		эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
--	--	---

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку)
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы)
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку)
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.