

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Невинномысский технологический институт (филиал)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о директора НТИ (филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ В.В Кузьменко  
«\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Философия
Направление подготовки	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Профиль	Информационно-управляющие системы
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Учебный план	2019 г.
Объем занятий:Итого	81 ч. 3 з.е
В т.ч. аудиторных	36
Лекций	24
Практических занятий	12
Самостоятельной работы	45
Зачет с оценкой 2 семестр	0 ч/3 ч

Дата разработки: «\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

## Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств разработан с целью контроля у студентов владения компетенциями в области философии. Задания представлены таким образом, что охватывают всю программу дисциплины и представлены различными теоретическими и

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Философия» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

3. Разработчик: Малхозова Роза Кашифовна, доцент кафедры ГИМД.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГИМД, Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Химической технологии, машины и аппараты химических производств. Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Члены комиссии:

Колдаев А.И. и.о. зав. кафедрой ИСЭиА

Болдырев Д.В. доцент кафедры ИСЭиА

7. Экспертное заключение фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ (подпись)

8. Срок действия ФОС \_\_\_\_\_ г.

## Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине  
Направление подготовки

Философия  
15.03.04 Автоматизация технологических  
процессов и производств

Профиль  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Учебный план

Информационно-управляющие системы  
Бакалавр  
Очная  
2019 г.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-1,5	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
		Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование

Составитель \_\_\_\_\_ Р.К. Малхозова  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Невинномысский технологический институт (филиал)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. зав. кафедрой ГиМД  
\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **Темы рефератов**

по дисциплине «Философия»

### **Базовый уровень**

1. Роль и место мифологии в духовной культуре человечества.
2. Философия и религия.
3. Философия и наука.
4. Роль философии в духовном становлении личности.
5. Конфуцианство как философская система и официальная идеология в Китае.
6. Буддизм как религия и философия.
7. Научные знания и философия Древнего Востока.
8. Преемственность философских проблем и идей в развитии античной философии и науки.
9. Философия Аристотеля и ее роль в развитии европейской философской культуры.
10. Сравнительный анализ учений о субстанции Р. Декарта, Б. Спинозы,
11. Г. Лейбница.
12. Этическое учение И.Канта.
13. Социально-политические воззрения Ф. Вольтера.
14. Искусство как высшая форма знания по Ф. Шеллингу.
15. Философский иррационализм XIX – XX веков.
16. Сущность экзистенциальной философии С. Кьеркегора.
17. «Мировая воля» как основополагающее начало мироздания в философии А. Шопенгауэра.
18. Влияние идей Ф. Ницше на формирование и развитие современной философии.
19. Свобода и ответственность личности в экзистенциализме.
20. Постмодернизм в философии и культуре.
21. Славянская мифология как предпосылка развития философии на Руси.
22. Философские взгляды М.В. Ломоносова.
23. Материалистическая философия в России XIX века.
24. Гуманистические традиции русской философии.
25. Русская философия серебряного века.

### **Повышенный уровень**

1. Философия русского зарубежья.
2. Современные картины мира: их виды и взаимосвязь.

3. Современная наука о системной организации материального мира.
4. Синергетика – теория самоорганизации.
5. Современные представления о целостности, системности, многомерности мира.
6. Проблема конечности и бесконечности пространства-времени.
7. Социокультурная обусловленность научного знания.
8. Наука и религия.
9. Принципы и идеалы современной науки.
10. Наука и нравственность.
11. Научный прогресс и научные революции.
12. Понятие истины в современных философских концепциях.
13. Сущность проблемы развития в философии.
14. Роль синергетики в формировании новой картины мира.
15. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху.
16. Человек в современном информационно-компьютерном мире.
17. Проблема свободы выбора в деятельности человека.
18. Место и роль культуры в цивилизации.
19. Поиски новой цивилизационной идентичности в развивающейся культуре информационного общества.
20. Тенденции развития культур и цивилизаций XXI века.
21. Место и роль российской цивилизационной общности в культуре глобализирующегося мира.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) базового уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы или если студент подготовил сообщение (доклад) продвинутого уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовил сообщение (доклад) базового уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) раскрыта.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Составитель \_\_\_\_\_ Р.К. Малхозова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Невинномысский технологический институт (филиал)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. зав. кафедрой ГиМД  
\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **Вопросы для собеседования**

по дисциплине «Философия»

1. Мироззрение: понятие и сущность. Специфика философского мироззрения.
2. Предмет, структура, функции и методы философского знания.
3. Общая характеристика философии Древнего Востока (Древняя Индия, Древний Китай).
4. Античная философия, ее основные черты, проблемы, представители и этапы развития.
5. Ранняя греческая философия: основные школы.
6. Философия Аристотеля – вершина античной философии.
7. Основные направления в философии эллинизма и Древнего Рима.
8. Христианская средневековая философия. Патристика и схоластика.
9. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
10. Средневековая философия в арабо-мусульманских странах.
11. Философия Возрождения, ее характерные черты и представители.
12. Английская философия XVII – XVIII веков (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс, Дж. Беркли, Д. Юм).
13. Европейская рационалистическая философия XVII века (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
14. Философия французского Просвещения.
15. Философия И. Канта.
16. Объективный идеализм Г. Гегеля.
17. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
18. Марксистская философия: основные идеи и эволюция.
19. «Философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон)
20. Позитивизм и его модификации.
21. Общая характеристика философии экзистенциализма.
22. Феноменология, герменевтика, структурализм.
23. Философия постмодернизма.
24. Особенности становления и развития философии в России. Философия России XVIII века (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев).
25. Основные черты русской философии XIX века.
26. Философия «всеединства» Вл. Соловьева.
27. Особенности философской мысли России начала XX века.
28. Проблемы экзистенциальной философии в России: Н.А. Бердяев, Л.И. Шестов.
29. Философия космизма и ее основные направления: Н.Ф. Федоров, К.Д. Циолковский, А. Л. Чи-жевский, В.И. Вернадский.

30. Философия советской и постсоветской России.
31. Понятие «картина мира». Виды картин мира, философская картина мира.
32. Бытие как центральная категория онтологии. Формы бытия и их взаимосвязь.
33. Понятие субстанции и основные варианты субстанциального понимания бытия.
34. Материальное бытие, атрибуты материи.
35. Проблема происхождения и сущности сознания в философии.
36. Сознание в контексте теории отражения. Проблема идеального.
37. Сознание и язык. Самосознание и личность.
38. Индивидуальное и общественное сознание. Их структура и взаимосвязь.
39. Понятие и смысл диалектики. Структура диалектики, функциональное значение принципов, законов и категорий.
40. Диалектика и синергетика.
41. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.
42. Познание и практика. Виды практики и ее функции.
43. Чувственное и рациональное познание. Роль интуиции в познавательном процессе.
44. Истина, ее критерии в философии и науке.
45. Научное познание, его виды, уровни и формы. Классификация методов научного познания.
46. Основные подходы к проблеме человека в философии.
47. Ценности человеческого существования.
48. Индивид, индивидуальность, личность.
49. Роль социальной и культурной среды в формировании личности.
50. Свобода и ответственность, права и обязанности личности.
51. Этапы развития социально-философской мысли, различие концептуальных подходов к анализу общества.
52. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества.
53. Соотношение общества и природы.
54. Источники и субъекты исторического процесса.
55. Сущность общественного прогресса и его критерии.
56. Постиндустриальное общество: его сущность и основные характеристики
57. Понятие культуры и цивилизации. Материальная и духовная культура.
58. Традиции и инновации в современной культуре.
59. Глобальные проблемы человечества: их происхождение, сущность, содержание.
60. Проблема цивилизационной и культурной идентичности России

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) базового уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы или если студент подготовил сообщение (доклад) продвинутого уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовил сообщение (доклад) базового уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) раскрыта.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Составитель \_\_\_\_\_ Р.К. Малхозова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г