

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Методические указания для проведения практических занятий

Направление подготовки 15.04.04

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Направленность (профиль) «Информационно-управляющие системы»

Форма обучения - очно-заочная

Год начала обучения 2022

Реализуется в 1 семестре

Невинномысск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Практическое занятие №1. Организация научного исследования	3
Практическое занятие №2. Научное доказательство и опровержение	5
Практическое занятие №3. Формирование научных гипотез и теорий.....	7
Практическое занятие №4. Актуальность научного исследования	9
Практическое занятие №5. Объект и предмет научного исследования	11
Практическое занятие №6. Проблема и тема научного исследования	13
Практическое занятие №7. Критерии новизны эмпирических исследований	15
Практическое занятие №8. Критерии новизны теоретических исследований	17
Практическое занятие №9. Критерии новизны прикладных исследований	19

Практическое занятие №1. Организация научного исследования

Основные понятия: замысел и план исследования, методика исследования, апробация результатов исследования, внедрение результатов исследования, экспертиза исследования, качества личности ученого, литературное оформление исследования; структура и логика исследования, методологическая стратегия исследования, проблемная ситуация, объект и предмет исследования, программа исследования, план — проект исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Как выстроить план научного исследования?
2. Как соотносятся противоречие объекта исследования и противоречие самого исследования?
3. Почему нельзя рассматривать задачи исследования до гипотезы исследования?
4. Как соотносятся задачи исследования и его структура?
5. Каковы критерии оценки результатов научного исследования?
6. Раскройте замысел, структуру и логику проведения научного исследования.
7. Укажите вариативность построения научного исследования.
8. Дайте характеристику основных этапов исследования. Укажите в чем их взаимосвязь и субординация.
9. Раскройте основные способы обработки исследовательских данных.
10. В чем особенности обработки исследовательских данных, полученных различными методами?
11. Осуществите обработку и интерпретацию полученных результатов конкретного эмпирического исследования.

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия: практическое занятие — дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проверочная работа (на знание основных понятий); обсуждение теоретических вопросов; выступление студентов с докладами; тренинг в разработке этапов научного исследования, в обработке и интерпретации полученных результатов эмпирического исследования; свободная дискуссия по теме занятия; индивидуальная и групповая работа.

Литература

Основная:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов). Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. — Кемерово : КемГУКИ, 2010. — 181 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>
2. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Российский университет дружбы

народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115846>

Дополнительная литература:

1. Дулатова А.Н., Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие. — М.: Либерия, 2007. — 171 с.
2. Каптерев А.И. Менеджмент знаний: от теории к технологии: научно-методическое пособие. — М.: Либерия, 2005. — 296 с.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: Дашков и К, 2006.
4. Одинцов А.А. Менеджмент организации. Введение в специальность «Менеджмент организации». — М.: Экзамен, 2004. — 318 с.
5. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие. — СПб.: Профессия, 2009. — 223 с.
6. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. — М.: ГУ-ВШЭ; Инфра-М, 2001. — 202 с.
7. Савина И.А. Библиографическое описание документа: учебно-методические рекомендации / под ред. д.п.н., проф. Н.Б. Зиновьевой. — СПб.: Профессия, 2006. — 270с.
8. Степанов В.К. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [интерактивный учебник] / В. Степанов. — 2004. — Режим доступа: <http://textbook.vadimstepanov.ru/index.html>
9. Технологии поиска в Интернет-ресурсах / Сост. Е.Л. Дьяченко — Пермь: НИУ ВШЭ-Пермь, 2006 — 16 с.

Практическое занятие №2. Научное доказательство и опровержение

Основные понятия: профессионально-значимые качества исследователя, научная школа, новаторство, этика исследователя, культура исследователя, правила цитирования, педагогический такт, научный руководитель; антитезис, аргумент, аргументация, аудитория, демонстрация, диалог, дискуссия, доказательство, оппонент, опровержение, тезис.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные профессионально-значимые личностные качества исследователя.
2. Мастерство исследователя это...?
3. В чем заключается творчество и новаторство в научном исследовании?
4. В чем, по-вашему, проявляется научная добросовестность и этика исследователя?
5. Опишите связь культуры поведения исследователя, искусства его общения, добросовестности и этики научного исследования.
6. Формально-логические аспекты научного мышления. Способы формализации мышления.
7. Содержательные аспекты научной аргументации. Структура научной аргументации.
8. Аргументация и процесс формирования убеждений. Правила и ошибки в аргументации.
9. Доказательство. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательств.
10. Понятие опровержения. Способы опровержения. Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов.

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия: практическое занятие — дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проверочная работа (на знание основных понятий); обсуждение теоретических вопросов; выступление студентов с докладами; просмотр фрагментов фильмов (примеры различных видов и типов общения); свободная дискуссия по теме занятия; индивидуальная и групповая работа.

Литература

Основная:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов). Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. — Кемерово : КемГУКИ, 2010. — 181 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>
2. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Российский университет дружбы

народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115846>

Дополнительная литература:

1. Дулатова А.Н., Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие. — М.: Либерия, 2007. — 171 с.
2. Каптерев А.И. Менеджмент знаний: от теории к технологии: научно-методическое пособие. — М.: Либерия, 2005. — 296 с.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: Дашков и К, 2006.
4. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие. — СПб.: Профессия, 2009. — 223 с.
5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. — М.: ГУ-ВШЭ; Инфра-М, 2001. — 202 с.
6. Савина И.А. Библиографическое описание документа: учебно-методические рекомендации / под ред. д.п.н., проф. Н.Б. Зиновьевой. — СПб.: Профессия, 2006. — 270с.
7. Степанов В.К. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [интерактивный учебник] / В. Степанов. — 2004. — Режим доступа: <http://textbook.vadimstepanov.ru/index.html>

Практическое занятие №3. Формирование научных гипотез и теорий

Основные понятия: гипотеза, гипотетико-дедуктивный метод, логическая структура гипотезы, математическая гипотеза.

Вопросы для обсуждения:

1. Гипотеза как форма научного познания
2. Умозаключения.
3. Использование дедуктивного метода при проведении исследований.
4. Сущность математической гипотезы и область ее применения
5. Методы проверки и подтверждения гипотез
6. Что понимают под исследовательской гипотезой?
7. Какая логическая структура гипотезы?
8. Охарактеризуйте гипотетические рассуждения.
9. Какую роль играют гипотезы в исследованиях?
10. Какие требования необходимо соблюдать при выдвижении гипотез?
11. Поясните суть понятия «математическая гипотеза».

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия: практическое занятие — дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проверочная работа (на знание основных понятий); обсуждение теоретических вопросов; выступление студентов с докладами; тренинг в разработке гипотез; свободная дискуссия по теме занятия; индивидуальная и групповая работа.

Литература

Основная:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов). Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. — Кемерово : КемГУКИ, 2010. — 181 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>
2. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115846>

Дополнительная литература:

1. Дулатова А.Н., Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие. — М.: Либерия, 2007. — 171 с.
2. Каптерев А.И. Менеджмент знаний: от теории к технологии: научно-методическое пособие. — М.: Либерия, 2005. — 296 с.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: Дашков и К, 2006.
4. Одинцов А.А. Менеджмент организации. Введение в специальность «Менеджмент организации». — М.: Экзамен, 2004. — 318 с.

5. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие. — СПб.: Профессия, 2009. — 223 с.
6. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. — М.: ГУ-ВШЭ; Инфра-М, 2001. — 202 с.
7. Савина И.А. Библиографическое описание документа: учебно-методические рекомендации / под ред. д.п.н., проф. Н.Б. Зиновьевой. — СПб.: Профессия, 2006. — 270с.
8. Степанов В.К. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [интерактивный учебник] / В. Степанов. — 2004. — Режим доступа: <http://textbook.vadimstepanov.ru/index.html>
9. Технологии поиска в Интернет-ресурсах / Сост. Е.Л. Дьяченко — Пермь: НИУ ВШЭ-Пермь, 2006 — 16 с.

Практическое занятие №4. Актуальность научного исследования

Основные понятия: актуальность научного исследования, новизны научного исследования, экономическая эффективность научного исследования, компетентность научного коллектива.

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии актуальности научного исследования.
2. Критерии новизны научного исследования.
3. Критерии экономической эффективности научного исследования
4. Критерии компетентности научного коллектива.

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия: практическое занятие — дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проверочная работа (на знание основных понятий); обсуждение теоретических вопросов; выступление студентов с докладами; тренинг в обосновании актуальности научного исследования; свободная дискуссия по теме занятия; индивидуальная и групповая работа.

Литература

Основная:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов). Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. — Кемерово : КемГУКИ, 2010. — 181 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>
2. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115846>

Дополнительная литература:

1. Дулатова А.Н., Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие. — М.: Либерия, 2007. — 171 с.
2. Каптерев А.И. Менеджмент знаний: от теории к технологии: научно-методическое пособие. — М.: Либерия, 2005. — 296 с.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: Дашков и К, 2006.
4. Одинцов А.А. Менеджмент организации. Введение в специальность «Менеджмент организации». — М.: Экзамен, 2004. — 318 с.
5. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие. — СПб.: Профессия, 2009. — 223 с.
6. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. — М.: ГУ-ВШЭ; Инфра-М, 2001. — 202 с.

7. Савина И.А. Библиографическое описание документа: учебно-методические рекомендации / под ред. д.п.н., проф. Н.Б. Зиновьевой. — СПб.: Профессия, 2006. — 270с.

8. Степанов В.К. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [интерактивный учебник] / В. Степанов. — 2004. — Режим доступа: <http://textbook.vadimstepanov.ru/index.html>

9. Технологии поиска в Интернет-ресурсах / Сост. Е.Л. Дьяченко — Пермь: НИУ ВШЭ-Пермь, 2006 — 16 с.

Практическое занятие №5. Объект и предмет научного исследования

Основные понятия: объект исследования, предмет исследования..

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое объект исследования?
2. Что такое предмет исследований?
3. В чем отличие понятий объект и предмет исследований?

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия: практическое занятие — дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проверочная работа (на знание основных понятий); обсуждение теоретических вопросов; выступление студентов с докладами; тренинг в обосновании выбора объекта и предмета научного исследования; свободная дискуссия по теме занятия; индивидуальная и групповая работа.

Литература

Основная:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов). Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. — Кемерово : КемГУКИ, 2010. — 181 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>
2. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115846>

Дополнительная литература:

1. Дулатова А.Н., Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие. — М.: Либерия, 2007. — 171 с.
2. Каптерев А.И. Менеджмент знаний: от теории к технологии: научно-методическое пособие. — М.: Либерия, 2005. — 296 с.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: Дашков и К, 2006.
4. Одинцов А.А. Менеджмент организации. Введение в специальность «Менеджмент организации». — М.: Экзамен, 2004. — 318 с.
5. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие. — СПб.: Профессия, 2009. — 223 с.
6. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. — М.: ГУ-ВШЭ; Инфра-М, 2001. — 202 с.
7. Савина И.А. Библиографическое описание документа: учебно-методические рекомендации / под ред. д.п.н., проф. Н.Б. Зиновьевой. — СПб.: Профессия, 2006. — 270с.

8. Степанов В.К. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [интерактивный учебник] / В. Степанов. — 2004. — Режим доступа: <http://textbook.vadimstepanov.ru/index.html>

9. Технологии поиска в Интернет-ресурсах / Сост. Е.Л. Дьяченко — Пермь: НИУ ВШЭ-Пермь, 2006 — 16 с.

Практическое занятие №6. Проблема и тема научного исследования

Основные понятия: научное направление, научная проблема, тема научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Научное направление.
2. Научная проблема. Порядок постановки научной проблемы и формирования ее структуры.
3. Тема научного исследования. Порядок выбора темы исследования.
4. Что понимается под актуальностью научной тематики?
5. Что понимается под новизной научных исследований?

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия: практическое занятие — дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проверочная работа (на знание основных понятий); обсуждение теоретических вопросов; выступление студентов с докладами; тренинг в обосновании выбора проблемы и темы научного исследования; свободная дискуссия по теме занятия; индивидуальная и групповая работа.

Литература

Основная:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов). Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. — Кемерово : КемГУКИ, 2010. — 181 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>
2. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115846>

Дополнительная литература:

1. Дулатова А.Н., Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие. — М.: Либерия, 2007. — 171 с.
2. Каптерев А.И. Менеджмент знаний: от теории к технологии: научно-методическое пособие. — М.: Либерия, 2005. — 296 с.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: Дашков и К, 2006.
4. Одинцов А.А. Менеджмент организации. Введение в специальность «Менеджмент организации». — М.: Экзамен, 2004. — 318 с.
5. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие. — СПб.: Профессия, 2009. — 223 с.
6. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. — М.: ГУ-ВШЭ; Инфра-М, 2001. — 202 с.

7. Савина И.А. Библиографическое описание документа: учебно-методические рекомендации / под ред. д.п.н., проф. Н.Б. Зиновьевой. — СПб.: Профессия, 2006. — 270с.

8. Степанов В.К. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [интерактивный учебник] / В. Степанов. — 2004. — Режим доступа: <http://textbook.vadimstepanov.ru/index.html>

9. Технологии поиска в Интернет-ресурсах / Сост. Е.Л. Дьяченко — Пермь: НИУ ВШЭ-Пермь, 2006 — 16 с.

Практическое занятие №7. Критерии новизны эмпирических исследований

Основные понятия: структура эмпирического научного исследования, проблемное поле исследований, государственные стандарты, стадии эмпирических исследований, процедура апробации и публичной защиты результатов исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Стадии эмпирических исследований.
2. Особенности эмпирических исследований.
3. Как оценить новизну эмпирических исследований?
4. Как оценить значимость эмпирических исследований?

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия: практическое занятие — дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проверочная работа (на знание основных понятий); обсуждение теоретических вопросов; выступление студентов с докладами; тренинг в оценке новизны полученных результатов эмпирического исследования; свободная дискуссия по теме занятия; индивидуальная и групповая работа.

Литература

Основная:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов). Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. — Кемерово : КемГУКИ, 2010. — 181 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>
2. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115846>

Дополнительная литература:

1. Дулатова А.Н., Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие. — М.: Либерия, 2007. — 171 с.
2. Каптерев А.И. Менеджмент знаний: от теории к технологии: научно-методическое пособие. — М.: Либерия, 2005. — 296 с.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: Дашков и К, 2006.
4. Одинцов А.А. Менеджмент организации. Введение в специальность «Менеджмент организации». — М.: Экзамен, 2004. — 318 с.
5. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие. — СПб.: Профессия, 2009. — 223 с.

6. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. — М.: ГУ-ВШЭ; Инфра-М, 2001. — 202 с.
7. Савина И.А. Библиографическое описание документа: учебно-методические рекомендации / под ред. д.п.н., проф. Н.Б. Зиновьевой. — СПб.: Профессия, 2006. — 270с.
8. Степанов В.К. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [интерактивный учебник] / В. Степанов. — 2004. — Режим доступа: <http://textbook.vadimstepanov.ru/index.html>
9. Технологии поиска в Интернет-ресурсах / Сост. Е.Л. Дьяченко — Пермь: НИУ ВШЭ-Пермь, 2006 — 16 с.

Практическое занятие №8. Критерии новизны теоретических исследований

Основные понятия: структура научного исследования, категориальный аппарат научного исследования, научная школа, персоналии, научный аппарат, проблемное поле исследований, государственные стандарты, стадии теоретических исследований, процедура апробации и публичной защиты результатов исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Стадии теоретических исследований.
2. Какие методы используются при решении теоретических задач?
3. Особенности теоретических исследований.
4. Как оценить новизну теоретических исследований?
5. Как оценить значимость теоретических исследований?
6. Как оценить престиж теоретических исследований?

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия: практическое занятие — дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проверочная работа (на знание основных понятий); обсуждение теоретических вопросов; выступление студентов с докладами; тренинг в оценке новизны полученных результатов теоретического исследования; свободная дискуссия по теме занятия; индивидуальная и групповая работа.

Литература

Основная:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов). Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. — Кемерово : КемГУКИ, 2010. — 181 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>
2. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115846>

Дополнительная литература:

1. Дулатова А.Н., Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие. — М.: Либеря, 2007. — 171 с.
2. Каптерев А.И. Менеджмент знаний: от теории к технологии: научно-методическое пособие. — М.: Либеря, 2005. — 296 с.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: Дашков и К, 2006.
4. Одинцов А.А. Менеджмент организации. Введение в специальность «Менеджмент организации». — М.: Экзамен, 2004. — 318 с.

5. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие. — СПб.: Профессия, 2009. — 223 с.
6. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. — М.: ГУ-ВШЭ; Инфра-М, 2001. — 202 с.
7. Савина И.А. Библиографическое описание документа: учебно-методические рекомендации / под ред. д.п.н., проф. Н.Б. Зиновьевой. — СПб.: Профессия, 2006. — 270с.
8. Степанов В.К. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [интерактивный учебник] / В. Степанов. — 2004. — Режим доступа: <http://textbook.vadimstepanov.ru/index.html>
9. Технологии поиска в Интернет-ресурсах / Сост. Е.Л. Дьяченко — Пермь: НИУ ВШЭ-Пермь, 2006 — 16 с.

Практическое занятие №9. Критерии новизны прикладных исследований

Основные понятия: структура прикладного научного исследования, проблемное поле исследований, государственные стандарты, стадии прикладных исследований, процедура апробации и публичной защиты результатов исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Стадии прикладных исследований.
2. Особенности прикладных исследований.
3. Как оценить новизну прикладных исследований?
4. Как оценить экономическую обоснованность эмпирических исследований?
5. Как оценить результативность эмпирических исследований?

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия: практическое занятие — дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов: проверочная работа (на знание основных понятий); обсуждение теоретических вопросов; выступление студентов с докладами; тренинг в оценке новизны полученных результатов прикладного исследования; свободная дискуссия по теме занятия; индивидуальная и групповая работа.

Литература

Основная:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов). Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. — Кемерово : КемГУКИ, 2010. — 181 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>
2. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115846>

Дополнительная литература:

1. Дулатова А.Н., Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие. — М.: Либерия, 2007. — 171 с.
2. Каптерев А.И. Менеджмент знаний: от теории к технологии: научно-методическое пособие. — М.: Либерия, 2005. — 296 с.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: Дашков и К, 2006.
4. Одинцов А.А. Менеджмент организации. Введение в специальность «Менеджмент организации». — М.: Экзамен, 2004. — 318 с.

5. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие. — СПб.: Профессия, 2009. — 223 с.
6. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. — М.: ГУ-ВШЭ; Инфра-М, 2001. — 202 с.
7. Савина И.А. Библиографическое описание документа: учебно-методические рекомендации / под ред. д.п.н., проф. Н.Б. Зиновьевой. — СПб.: Профессия, 2006. — 270с.
8. Степанов В.К. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [интерактивный учебник] / В. Степанов. — 2004. — Режим доступа: <http://textbook.vadimstepanov.ru/index.html>
9. Технологии поиска в Интернет-ресурсах / Сост. Е.Л. Дьяченко — Пермь: НИУ ВШЭ-Пермь, 2006 — 16 с.