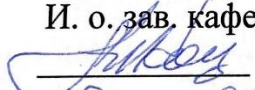


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Владимирович
Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 06.10.2022 09:48:16
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. зав. кафедрой ИСЭиА
 Колдаев А.И.
«15» 03 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(Электронный документ)

По дисциплине	Цифровая грамотность и обработка данных
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2021 г
Изучается в 1 семестре	

Предисловие

1. Назначение: для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность и обработка данных» для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.
2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Цифровая грамотность и обработка данных» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании Учёного совета НТИ (филиал)СКФУ.
- 3.
4. Разработчик: доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматике Дзамыхова М.Т.
5. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры информационных систем, электропривода и автоматике.
6. ФОС согласован с выпускающей кафедрой.
7. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены экспертной группы:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматике
Д.В. Болдырев, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматике

Эксперт, проводивший внешнюю экспертизу

Остапенко Н.А., к.т.н., ведущий конструктор КИЭП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию требуемых компетенций.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

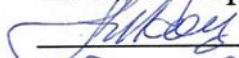
**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Цифровая грамотность и обработка данных
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2021 г
Изучается в 1 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестации (текущий/промежуточный)	Тип контроля (текущий/промежуточный) (устный, письменный или с помощью технических средств)	Наименование оценочного средства
1 семестр					
УК-1 УК-2	1-3	собеседование	текущий	Устный, с помощью технических средств	Вопросы для собеседования
УК-1 УК-2	1-7	собеседование	текущий	устный	Темы докладов
УК-1 УК-2	1-7	тестирование	промежуточный	с помощью технических средств	Тесты

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой ИСЭиА

 Колдаев А.И.
«15» 03 2021 г.

Тематика рефератов, докладов
по дисциплине Цифровая грамотность и обработка данных

Пороговый уровень

1. Технологии организации личного цифрового пространства.
2. Этапы организации личного цифрового пространства.
3. Информационная безопасность в цифровом пространстве.
4. Компьютерные сети и Интернет.
5. Общие сведения о компьютерной сети.
6. Web-технологии для обработки и хранения данных в профессиональной деятельности.
7. Поисковые машины и почтовые сервисы.
8. Технологии поиска информации и безопасность в сети.
9. Геопозиционирование.
10. Мобильные технологии в цифровом личном пространстве.
11. Мобильные приложения и их синхронизация.
12. Цифровой и мобильный банкнг.

Повышенный уровень

13. Инфографика и визуализация данных, культура презентации.
14. Графические средства представления данных.
15. Оцифровка и анализ изображений.
16. Компьютерное (техническое) зрение.
17. Технологии обработки мультимедийных данных
18. Причины возникновения тренда Данных.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход при подготовке доклада, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент в основном знает

программный учебный материал дисциплины, поставленные в докладе вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам доклада, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении доклада. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные в докладе вопросы, показал слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества при подготовке доклада.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по докладу, знает на недостаточно высоком уровне материал доклада и не в полной мере готов по подготовленному докладу.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: защиту доклада на практических занятиях, после окончания работы студента над ним и исправления всех недочетов, выявленных преподавателем в ходе консультаций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1 УК-2. Темы для докладов повышенного уровня требуют тщательной проработки дополнительных материалов по теме.

Требования к написанию доклада

Написание 1 доклада является обязательным условием выполнения плана СРС по данной теме.

Тема доклада может быть выбрана студентом из предложенных в пособии тем, либо определена самостоятельно, исходя из интересов студента (в рамках изучаемой дисциплины). Выбранную тему необходимо согласовать с преподавателем.

Доклад должен быть написан научным языком.

Объем доклада должен составлять 20-25 стр.

Структура доклада:

- Введение (не более 3-4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования.

- Основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы и источников Интернет по

предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

- Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются достигнутые при изучении проблемы цели, перспективы развития исследуемого вопроса

- Список использованной литературы (не меньше 10 источников), в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет и ссылки на ресурсы сети Интернет.

- Приложение (при необходимости).

Требования к оформлению:

- текст с одной стороны листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2,5 см, снизу – 2,5 см, слева - 3 см, справа 1,5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде.

Порядок защиты доклада:

На защиту доклада отводится 5-7 минут времени, в ходе которого студент должен показать свободное владение материалом по заявленной теме. При защите доклада приветствуется использование мультимедиа-презентации.


Оценка доклада

Доклад оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте доклада информации;
- умение студента свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;
- способность студента понять суть задаваемых преподавателем и сокурсниками вопросов и сформулировать точные ответы на них.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой ИСЭиА

 Колдаев А.И.
«15» 03 2021 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине Цифровая грамотность и обработка данных

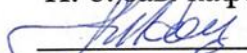
- Знать
- Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности
1. Цели, задачи, содержание дисциплины.
 2. Сущность понятий: информация, информатизация и цифровизация, информационные процессы, информационные технологии (ИТ), информационные системы.
 3. E-science.
 4. Виды данных.
 5. Открытые данные.
 6. От электронного почтового ящика – до умного дома.
 7. Правовые основы цифрового общества.
 8. Электронные услуги в цифровом обществе.
 9. Технологии организации личного цифрового пространства.
 10. Этапы организации личного цифрового пространства.
 11. Информационная безопасность в цифровом пространстве.
 12. Компьютерные сети и Интернет.
 13. Общие сведения о компьютерной сети.
 14. Интернет: история, передача данных, подключение и система адресации в Интернет.
 15. Web-сервисы в цифровом обществе.
 16. Web-технологии для обработки и хранения данных в профессиональной деятельности.
 17. Поисковые машины и почтовые сервисы.
 18. Технологии поиска информации и безопасность в сети.
 19. Геопозиционирование.
 20. Мобильные технологии в цифровом личном пространстве.
 21. Мобильные приложения.
 22. Синхронизация.
 23. Цифровой и мобильный банкнг.
 24. ИТ для обработки текстовых данных, подготовка документов сложной структуры.
 25. Обработка данных средствами электронных таблиц.
 26. Инфографика и визуализация данных, культура презентации.
 27. Графические средства представления данных.
 28. Оцифровка и анализ изображений.

Уметь,
владеть

29. Компьютерное (техническое) зрение.
30. Технологии обработки мультимедийных данных
31. Причины возникновения тренда Данных.
32. Принципы работы с Большими данными, основные подходы к обработке Данных.
33. Обзор инструментария для работы с Большими данными.
34. Большие данные в научных исследованиях.
35. Применение технологий обработки мультимедийных данных
36. Причины возникновения тренда Данных.
37. Принципы работы с Большими данными, основные подходы к обработке Данных.
38. Инструментарий для работы с Большими данными.
39. Большие данные в научных исследованиях.
40. Сущность понятий: информация, информатизация и цифровизация, информационные процессы, информационные технологии (ИТ), информационные системы.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой ИСЭиА

 Колдаев А.И.
«15» 03 2021 г.

Тестовые задания

по дисциплине Цифровая грамотность и обработка данных

Тестовые задания

по дисциплине Цифровая грамотность и обработка данных

1. Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:

- Текстового процессора;
- Справочных систем;
- Гиперссылок;
- + Поисковых систем;
- Справочников.

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

- достоверной;
- актуальной;
- + объективной;
- полезной;
- понятной.

3. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
- научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- быденную, производственную, техническую, управленческую;
- + визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

4. Под поиском информации понимают:

- получение информации по электронной почте;
- передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
- сортировку информации;
- чтение художественной литературы;

+ получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д

5. По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:

- социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
- + текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
- обыденную, научную, производственную, управленческую;
- визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

6. Мобильный банкинг — это ...

+ управление банковским счетом с помощью планшетного компьютера, смартфона или обычного телефона

- общее название технологий дистанционного банковского обслуживания, а также доступ к счетам и операциям, предоставляющийся в любое время и с любого устройства, имеющего доступ в Интернет

- совокупность правил, процедур и технической инфраструктуры, обеспечивающих перевод стоимости от одного субъекта экономики другому

7. Что необходимо использовать для повышения надежности пароля?

- Личная информация
- Классические комбинации
- + Специальные символы
- + Цифры
- + Маленькие буквы
- + Большие буквы

8. К компонентам цифровой грамотности относятся:

- + Компьютерная грамотность
- + Коммуникативная грамотность
- Социальная грамотность
- + Технологические инновации
- Психологическая грамотность
- + Медиаграмотность
- + Информационная грамотность

9. Рабочая книга в электронном процессоре – это...

- часть экрана, дающая пользователю информацию об активной ячейке и ее содержанием, меню и режиме работы

+ документ, содержащий несколько листов

- работающая в диалоговом режиме программа обработки числовых данных, организованных в двумерные таблицы

10. Платёжная система — это ...

- общее название технологий дистанционного банковского обслуживания, а также доступ к счетам и операциям, предоставляющийся в любое время и с любого устройства, имеющего доступ в Интернет

+ совокупность правил, процедур и технической инфраструктуры, обеспечивающих перевод стоимости от одного субъекта экономики другому

- управление банковским счетом с помощью планшетного компьютера, смартфона или обычного телефона

11. Вид удаленной работы, осуществляемый по договору гражданско-правового характера, это:

- + фриланс
- дистанционная работа
- надомная работа

12. Нетикет (или Сетикет) - это ...

- Нормы сетевого взаимодействия, прописанные в законодательстве.
- Отрицание этикета
- + Нормы общения в сети Интернет

13. Упорядочение данных по возрастанию или убыванию в электронных таблицах называется ...

- + сортировкой
- фильтрацией
- группировкой

14. При помощи каких сервисов из перечисленных можно реализовать полноценную видеоконференцсвязь для группы из нескольких участников:

- + Google Meet
- Google Chrome
- + Zoom
- + WebEx
- + Mirapolis Virtual Room
- + BigBlueButton
- + Microsoft Teams
- Google Контакты

15. Инфографика –это

- слайд с графическими изображениями для создания презентации
- картинки, диаграммы и таблицы
- графики для отображения информации
- + подборкой изображений и диаграмм с минимумом сопроводительного текста, позволяющее быстро понять суть освещаемой темы

16. Ввод формулы или функции в ячейку электронной таблицы начинается со знака

- + Равно (=)
- Слеш (\)
- Тильда (~)

17. Компьютерная грамотность - это ...

- + Навыки использования компьютера и аналогичных устройств
- + Знание устройства компьютера и его функций
- + Навыки использования современных средств коммуникации
- + Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации
- Установки в отношении роли компьютера в ежедневной практике

18. При работе с презентацией в MS PowerPoint выбор пункта Формат-Оформление слайда дает возможность...

- задать тип и размер шрифта для выделенного слайда
- + выбрать шаблон оформления слайдов, задать цветовую схему оформления слайдов
- определить порядок эффектов анимации для объектов слайда
- задать способ размещения объектов на слайде

19. Укажите, какие из приведенных сервисов относятся к категории мессенджеров:

- : BigBlueButton
- : WebEx
- +: Google Hangouts
- +: Telegram
- : Instagram
- : Zoom
- : ВКонтакте
- : Одноклассники
- +: WhatsApp
- +: Viber

20. Переведите на язык Интернета выражение «лить воду»

- +: Флуд
- : Флейм
- : СПАМ

21. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- : рисунок
- : кадр
- +: слайд
- : лист

22. Выберите виды цифровой компетентности

- +: коммуникативная компетентность
- : социальная компетентность
- +: информационная компетентность
- : математическая компетентность
- +: техническая компетентность
- +: медиакомпетентность
- : общекультурная компетентность

23. СПАМ это

- : Цепочка непонятных, нелогичных объяснений
- : Агрессивное поведение на форумах
- +: Массовая рассылка рекламы и прочих объявлений

24. Информационная грамотность – это ...

- +: Навыки поиска новостей и фактчекинга
- +: Знание о медиа-контенте и его источниках
- +: Знания о специфике информации и различных ее источниках
- +: Установки в отношении пользы и вреда информации

- + : Навыки поиска релевантной информации и ее сравнения
- : Навыки использования современных средств коммуникации

25. Для создания/редактирования шаблона презентации необходимо настроить

- : дизайн презентации
- + : параметры презентации
- : образец заметок
- : образец слайдов

26. Рабочая книга в электронном процессоре – это...

- : часть экрана, дающая пользователю информацию об активной ячейке и ее содержанием, меню и режиме работы
- + : документ, содержащий несколько листов
- : работающая в диалоговом режиме программа обработки числовых данных, организованных в двумерные таблицы

27. Базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющий человеку эффективно решать задачи в цифровой среде называется ...

- : социальной компетентностью
- + : цифровой компетентностью
- : коммуникативной компетентностью

28. Использование большинства онлайн-сервисов включает

- + : хранение сетевых ресурсов в разных режимах доступа
- + : процедуру регистрации, авторизации
- + : возможность комментирования и редактирования материалов
- : возможность просмотра и редактирования материалов только в установленное время

29. Для отображения текущей справочной информации о состоянии документа используется

- : лента инструментов Рецензирование
- : строка состояния
- + : команда Справка

30. Редактирование текста – это

- : внешнее оформление текста
- + : добавление текста
- + : удаление фрагментов текста
- + : внесение изменений в текст

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% – оценка «хорошо», от 60 до 79% – оценка «удовлетворительно», менее 60% – оценка «неудовлетворительно».