МИНИCTEPCTBO НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФедеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ефанов А.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность и обработка данных»

(Электронный документ)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки  Направленность (профиль) | 09.03.02 Информационные системы и технологии  Информационные системы и технологии в бизнесе |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Год начала обучения | 2021 г |
| Изучается в 1 семестре |  |
|  |  |

**Введение**

1. Назначение: для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность и обработка данных» Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Цифровая грамотность и обработка данных» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

3. Разработчик Дзамыхова М.Т., доцент, доцент кафедры ИСЭиА

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики

Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Цифровая грамотность и обработка данных».

«01» февраля 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

* + - 1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)** | **Этап формирования компетенции**  (№ темы)  *(в соответствии с рабочей программой дисциплины)* | **Средства и технологии оценки** | **Вид контроля, аттестация** *(текущий/промежуточный)* | **Тип контроля***(устный, письменный или с использованием технических средств)* | **Наименование оценочного средства** |
| ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | Темы 1 - 7 | Вопросы для собеседования | Текущий | устный, с помощью технических средств | собеседование |
| ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | Темы 1 - 7 | Темы рефератов | Текущий | устный опрос | собеседование |
| ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | Темы 1 - 7 | Тесты | Текущий | письменный, с помощью технических средств | Тестирование |

1. **Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов) | Дескрипторы | | | |
| Минимальный уровень не достигнут  (Неудовлетворительно)  2 балла | Минимальный уровень  (удовлетворительно)  3 балла | Средний уровень  (хорошо)  4 балла | Высокий уровень (отлично)  5 баллов |
| ***Компетенция*:УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | | | | |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):  *Индикатор:*  **ИД-2УК-1** осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации | Не знает основы поиска и критического анализа информации; не может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; не знает, как организовать личное цифровое пространство;  Не владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий | Плохо знает основы поиска и критического анализа информации; слабо использует методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; с затруднением организовывает личное цифровое пространство;  Не в полной мере владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий | Хорошо знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умеет организовать личное цифровое пространство;  В основном владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий | Отлично знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умело организует личное цифровое пространство;  В совершенстве владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий |
| ***Компетенция*: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | | | | |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):  *Индикатор:*  **ИД-2УК-2**разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не имеет представление о законодательных и иные правовых актах Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны;  Не применяет цифровые технологии для решения поставленных задач, не знает оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;  Не владеет технологией организации безопасного личного цифрового пространства | Слабо знает законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны;  Слабо применяет цифровые технологии для решения поставленных задач, не в полной мере владеет оптимальными способами их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;  Владеет технологией организации безопасного личного цифрового пространства, но не на должном уровне | Имеет представление о законодательных и иные правовых актах Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны;  Применяет цифровые технологии для решения поставленных задач, в основном знает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;  Владеет технологией организации безопасного личного цифрового пространства | Отлично оперирует законодательными и иными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны;  В совершенстве знает и применяет цифровые технологии для решения поставленных задач, владеет оптимальными способами их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;  Организует безопасное личное цифровое пространство |
| **ИД-3УК-2** обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | Не в состоянии выполнять проекты в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | Не на должном уровне выполняет проекты в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | Выполняет проекты в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | В совершенстве умеет организовывать и выполнять проекты в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. |

**Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль**

**Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
| 1 семестр | | | |
| 1 | Практическое занятие 1-8 |  | 55 |
|  | Итого за 1 семестр: |  | 55 |
|  | Итого: |  | 55 |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень выполнения контрольного задания** | **Рейтинговый бал (в % от максимального балла за контрольное задание)** |
| Отличный | **100** |
| Хороший | **80** |
| Удовлетворительный | **60** |
| Неудовлетворительный | **0** |

Промежуточная аттестацияв форме **зачета с оценкой**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (*S*зач) при различных рейтинговых баллах

по дисциплине по результатам работы в семестре

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинговый балл по дисциплине**  **по результатам работы в семестре (Rсем)** | **Количество баллов за зачет (Sзач)** |
| **50 ≤ Rсем ≤ 60** | **40** |
| **39 ≤ Rсем< 50** | **35** |
| **33 ≤ Rсем < 39** | **27** |
| **Rсем< 33** | **0** |

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинговый балл по дисциплине** | **Оценка по 5-балльной системе** |
| **88 – 100** | Отлично |
| **72 – 87** | Хорошо |
| **53 – 71** | Удовлетворительно |
| < **53** | Неудовлетворительно |

***Критерии оценивания***

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% – оценка «хорошо», от 60 до 79% – оценка «удовлетворительно», менее 60% – оценка «неудовлетворительно».

**Задания по ПРОВЕРКЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИй**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Правильный ответ** | **Содержание вопроса** | **Компе-тенция** | **Код индикатора компетенции** | **Время на задание** |
|  | 4 | Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:   1. Текстового процессора; 2. Справочных систем; 3. Гиперссылок; 4. Поисковых систем; 5. Справочников. | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 2 минуты |
|  | 3 | Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:  1. достоверной;  2. актуальной;  3. объективной;  4. полезной;  5. понятной. | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 2 минуты |
|  | 3 | По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:  1. текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;  2. научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;  3. обыденную, производственную, техническую, управленческую;  4. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;  5. математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр. | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 2 минуты |
|  | 5 | Под поиском информации понимают:  1. получение информации по электронной почте;  2. передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;  3. сортировку информации;  4. чтение художественной литературы;  5. получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 2 минуты |
|  | 2 | По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:   1. социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.; 2. текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.; 3. обыденную, научную, производственную, управленческую; 4. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую; 5. математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр. | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 2 минуты |
|  | 1 | Мобильный банкинг — это …  1. управление банковским счетом с помощью планшетного компьютера, смартфона или обычного телефона  2. общее название технологий дистанционного банковского обслуживания, а также доступ к счетам и операциям, предоставляющийся в любое время и с любого устройства, имеющего доступ в Интернет  3. совокупность правил, процедур и технической инфраструктуры, обеспечивающих перевод стоимости от одного субъекта экономики другому | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 2 минуты |
|  | 3,4,5,6 | Что необходимо использовать для повышения надежности пароля?  1. Личная информация  2. Классические комбинации  3. Специальные символы  4. Цифры  5. Маленькие буквы  6. Большие буквы | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 5 минут |
|  | 1,2,4,6,7 | К компонентам цифровой грамотности относятся:  1. Компьютерная грамотность  2. Коммуникативная грамотность  3. Социальная грамотность  4. Технологические инновации  5. Психологическая грамотность  6. Медиаграмотность  7. Информационная грамотность | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 5 минут |
|  | 2 | Рабочая книга в электронном процессоре – это…  1. часть экрана, дающая пользователю информацию об активной ячейке и ее содержимом, меню и режиме работы  2. документ, содержащий несколько листов  3. работающая в диалоговом режиме программа обработки числовых данных, организованных в двумерные таблицы | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 2 минуты |
|  | 2 | Платёжная система — это …  1. общее название технологий дистанционного банковского обслуживания, а также доступ к счетам и операциям, предоставляющийся в любое время и с любого устройства, имеющего доступ в Интернет  2. совокупность правил, процедур и технической инфраструктуры, обеспечивающих перевод стоимости от одного субъекта экономики другому  3. управление банковским счетом с помощью планшетного компьютера, смартфона или обычного телефона | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 5 минут |
|  | фриланс | Вставьте слово/словосочетание в нужном падеже.  Вид удаленной работы, осуществляемый по договору гражданско-правового характера, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 2 минуты |
|  | 3 | Нетикет (или Сетикет) это ...  1. Нормы сетевого взаимодействия, прописанные в законодательстве.  2. Отрицание этикета  3. Нормы общения в сети Интернет | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 2 минуты |
|  | сортировкой | Вставьте слово/словосочетание в нужном падеже.  Упорядочение данных по возрастанию или убыванию в электронных таблицах называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 3 минуты |
|  | 1,3,4,5,6,7 | При помощи каких сервисов из перечисленных можно реализовать полноценную видеоконференцсвязь для группы из нескольких участников:  1. Google Meet  2. Google Chrome  3. Zoom  4. WebEx  5. Mirapolis Virtual Room  6. BigBlueButton  7. Microsoft Teams  8. Google Контакты | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 5 минут |
|  | 4 | Инфографика –это  1. слайд с графическими изображениями для создания презентации  2. картинки, диаграммы и таблицы  3. графики для отображения информации  4. подборкой изображений и диаграмм с минимумом сопроводительного текста, позволяющее быстро понять суть освещаемой темы | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 5 минут |
|  | 1,2,3,4 | Компьютерная грамотность это …  1. Навыки использования компьютера и аналогичных устройств  2. Знание устройства компьютера и его функций  3. Навыки использования современных средств коммуникации  4. Знания о специфики диалога в цифровой коммуникации  5. Установки в отношении роли компьютера в ежедневной практике | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 5 минут |
|  | 3,4,8,9 | Укажите, какие из приведенных сервисов относятся к категории мессенджеров:  1. BigBlueButton  2. WebEx  3. Google Hangouts  4. Telegram  5. Zoom  6. ВКонтакте  7. Одноклассники  8. WhatsApp  9. Viber | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  | 1,3,5,6 | Выберите виды цифровой компетентности  1. коммуникативная компетентность  2. социальная компетентность  3. информационная компетентность  4. математическая компетентность  5. техническая компетентность  6. медиакомпетентность | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 5 минут |
|  | 1,2,3,4,5 | Информационная грамотность – это …  1. Навыки поиска новостей и фактчекинга  2. Знание о медиа контенте и его источниках  3. Знания о специфике информации и различных ее источниках  4. Установки в отношении пользы и вреда информации  5. Навыки поиска релевантной информации и ее сравнения  6. Навыки использования современных средств коммуникации | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 5 минут |
|  | цифровой компетентностью | Вставьте слово/словосочетание в нужном падеже.  Базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющий человеку эффективно решать задачи в цифровой среде называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 2минуты |
|  | 1,2,3 | Использование большинства онлайн сервисов включает  1. хранение сетевых ресурсов в разных режимах доступа  2. процедуру регистрации, авторизации  3. возможность комментирования и соредактирования материалов  4. возможность просмотра и редактирования материалов только в установленное время | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 5 минут |
|  |  | Какие компоненты входят в цифровую грамотность? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | Какие требования к компьютеру и интернет-каналу для участия в видеоконференции? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | Как работают поисковые указатели? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | Какие возможности дают сервисы Google? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | Как соблюдать сетевой этикет? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | Для чего предназначены функциональные клавиши? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | В чем специфика MS Excel? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | Каких правил следует придерживаться при оформлении презентации? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | Какие задачи можно решить с помощью сервисов компании Yandex? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | Какие изображения бывают на ПК? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | Какие виды услуг предоставляет портал Государственные услуги РФ? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | Какие виды муниципальных услуг можно получить в электронном виде? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | Что понимают под информационной грамотностью? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | По каким принципам характеризуют глобальное информационное общество? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | Что такое информационное общество? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | Опишите процесс предоставления государственной услуги в электронном виде | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | Какие основные категории сервисов и приложений можно выделить? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | Что такое шаблон PowerPoint? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |
|  |  | Как работает одноразовая почта? | УК-1  УК-2 | ИД-2УК-1  ИД-2УК-2  ИД-3УК-2 | 7 минут |