

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(Электронный документ)

По дисциплине	Практикум по орфографии и пунктуации
Направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электропривод и автоматика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 г.

Предисловие

1. Назначение: фонд оценочных средств предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденной на заседании Учёного совета НТИ протокол № от .2020 г.

3. Разработчик

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД, протокол №__ от «__» _____ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ИСЭиА, протокол № м от.2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ (ФИО, должность)

_____ (ФИО, должность)

_____ (ФИО, должность).

Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

«__» _____ 2020 г.

(подпись)

7. Срок действия ФОС 1 год.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине

Практикум по орфографии и пунктуации

Направление подготовки (специальность)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки

Электропривод и автоматика

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2020 г.

Изучается в 1 семестре

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-4 УК-5 ПК-2	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	16	16
УК-4 УК-5 ПК-2	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Контрольная работа	Текущий	Письменный	Комплект заданий для контрольной работы	60	

Составитель _____
(подпись)

«_____» _____ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой

«___» _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации »

Базовый уровень

Тема 2. «Правописание существительных»

1. После каких шипящих буква ь пишется в окончании И. и В. падежей ед. числа сущ. Ж. рода?
2. Перед каким суффиксом пишется ь только после л?

Тема 3. «Правописание прилагательных»

1. Что такое имя прилагательное?
2. Как изменяются имена прилагательные?

Тема 4. «Правописание числительных»

1. Что такое имя числительное?
2. Какие бывают имена числительные?

Тема 5. «Правописание сложных слов»

1. Какие типы существуют в написании сложных слов?
2. Какие сложные слова пишутся слитно?

Тема 6. «Правописание местоимений»

1. Что такое местоимение?
2. На какие вопросы отвечает местоимение?

Тема 7. «Правописание глаголов»

1. Что такое глагола?
2. Как пишутся личных окончаний глагола?

Тема 8. «Правописание причастий»

1. Что такое причастие?
2. Как пишется причастие с не?

Тема 9. «Правописание наречий»

1. Какое правила правописания гласных на конце наречий?
2. Какие отличие наречий от сходных именных форм с предлогами?

Повышенный уровень

Тема 2. «Правописание существительных»

1. Какие существительные женского рода, оканчивающиеся на шипящий, в именительном (винительном) падеже единственного числа имеют ь на конце?
2. У каких сущ. мужского и женского рода на а(я) в дательном и предложном падежах пишется окончание –е?

Тема 3. «Правописание прилагательных»

1. Какими членами предложения могут быть имена прилагательные в предложении?
2. Какие бывают степени сравнения у прилагательных?

Тема 4. «Правописание числительных»

1. Как пишется числительное пол- (половина) в составе сложного слова?
2. Как пишутся сложные и составные имена числительные?

Тема 5. «Правописание сложных слов»

1. Какие сложные слова образованы при помощи двух простых основ?
2. От чего зависит написание сложных слов?

Тема 6. «Правописание местоимений»

1. Какие бывают местоимения?
2. Как изменяют местоимения?

Тема 7. «Правописание глаголов»

1. Как пишется Ь в глагольных формах?
2. Какие существуют правила правописание глаголов?

Тема 8. «Правописание причастий»

1. Как в страдательном причастии пишется суффиксы?
2. Как пишется причастие с нн?

Тема 9. «Правописание наречий»

1. Сформулируйте правило слитного написание наречий?
2. Сформулируйте правило раздельного написания наречий

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и продвинутого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт частично правильный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы даже на вопросы базового уровня.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы любого уровня.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы на вопросы базового уровня.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в

установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- устные ответы на вопросы базового и (или) продвинутого уровня;
- беседа с преподавателем на изучаемые темы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОК-5.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 мин. Для подготовки к ответу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями и информационно-справочными ресурсами.

При проверке задания, оцениваются логичность, последовательность, полнота излагаемой информации.

Составитель _____
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой

«___» _____ 2020 г.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации»

Выполняемая в соответствии с учебным планом контрольная работа по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации» состоит из двух частей - теоретической, включающей два вопроса, и практической, включающей выполнение тестовых заданий.

Теоретические вопросы

Вариант 1

После каких шипящих буква ь пишется в окончании И. и В. падежей ед. числа сущ. Ж. рода?

Перед каким суффиксом пишется ь только после л?

Вариант 2

Что такое имя прилагательное?

Как изменяются имена прилагательные?

Вариант 3

Что такое имя числительное?

Какие бывают имена числительные?

Вариант 4

Какие типы существуют в написании сложных слов?

Какие сложные слова пишутся слитно?

Вариант 5

Что такое местоимение?

На какие вопросы отвечает местоимение?

Вариант 6

Что такое глагола?

Как пишутся личных окончаний глагола?

Вариант 7

Что такое причастие?

Как пишется причастие с не?

Вариант 8

Какие правила правописания гласных на конце наречий?

Какие отличия наречий от сходных именных форм с предлогами?

Вариант 9

Как пишется Ъ в глагольных формах?

А) варе...ик В) дикови...ый узор С) ястреби...ый клюв D)
фаза...ий хвост

16. НН пишется в обоих словах:

А) титулова...ый, нехоже...ый В)
ощипа...ый, жема...ый С)
малоезже...ый, броше...ый D)
мороже...ое, незва...ый

17. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

А) Далёкие горы туманны.
В) Студент отвечал весьма туманно. С)
Васильки рассеяны по полянке. D)
Секретарь весьма рассеянна.

18. В каком случае НЕ пишется слитно?

А) не_скромный, а навязчивый В) ещё не_познанное С) не_спешно собрался D)
отнюдь не_вредный

19. На месте каких цифр пишется буква И?

Как н(1) надеялся Сергей, он н(2) нашёл поддержки н(3) у родителей, н(4) у старшего брата.

А) 1,2,4 В) 3,4 С) 1,3,4 D) 1,2

20. В каком случае слово следует писать с дефисом?

А) пол_Омской области В) северно_русский С)
густо_чёрный D) светло_волосый

21. В каком случае слово следует писать слитно?

А) перейти реку в_брод В) темным_темно С) по_нашему
убеждению D) в_начале года

22. В каком случае слово следует писать слитно?

А) всё так_же, как вчера В) и_так, всё ясно С) Что ты имел
в_виду? D) При_чём тут он?

23. Буква Е пишется в слове:

А) работать в артел... В) узор на тюл...
С) к состаривш...мя родителям D) за син...ми лесами

24. Орфографическая ошибка допущена в слове (буква относится к следующему за ней слову):

(А)Издавна равнина славилась (В)сенокосными лугами, (С)пастбищами да вольным
житьём (D)овечих стад.

25. В каком предложении на месте пропуска не следует ставить тире?

А) Стремленье вперёд _ вот цель жизни.
В) И рощи, и поля, и леса _ всё зазеленеет к маю. С) Тёмные
чащи лесов _ загадочны и прекрасны.
D) Дела булочной шли хорошо, лично мои _ всё хуже.

26. В каком предложении на месте пропуска следует поставить двоеточие?

А) Переписчиками античных книг были _ и свободные писцы, и хозяйские рабы.
В) По степи бродили псы _ старожилы и владельцы этих берегов.
С) Давно не стало в этих местах ни трав, ни цветов _ вдоль и поперёк погуляли плуги.
D) Каково испечёшь _ таково и съешь.

27. В каком предложении на месте пропуска следует поставить запятую?

А) Земляной _ мазанный глиной пол бабушка устилала полынью. В) Крылья лебедя
будто длинный _ косой парус.
С) Низкорослый лес на обрывах и скалах был редок, дремал _ и скупое ронял мелкие
жёлтые листья.
D) В этот день мы встали ни свет _ ни заря и отправились в лес.

28. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- А) Уля подняла голову и серьёзно, и внимательно посмотрела на Сашу.
- В) Прошло несколько дней, и жизнь моя сделалась не только сносною, но даже и приятною.
- С) Лебедь по своей величине, силе, и красоте, и величавой осанке справедливо назван царём птичьего мира.
- Д) Откуда они прилетают и куда улетают, я не знаю.

29. В каком предложении не следует обособлять второстепенный член предложения?

- А) Мы жители северных равнин впервые были на такой высоте.
- В) Стал накрапывать дождик вскоре перешедший в ливень.
- С) Мы заметили пастуха не спеша идущего за стадом.
- Д) Собаки лаяли как-то нехотя и словно по привычке.

30. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- А) Устав от бесплодного ожидания бури, я поехал на северную сторону.
- В) Неброская и сразу не раскрывающаяся красота русской зимы вызывает чувство шемящей грусти.
- С) Невзирая на опасность, целыми тучами опускаются стаи птиц на палубу.
- Д) Обессилевшие, обескровленные они будут отчаянно защищать других.

31. В каком предложении следует обособить подчёркнутое слово или словосочетание?

- А) Однако командиры рот заранее изучили окрестности.
- В) В эту минуту как будто расколосось небо.
- С) Каждый ждал шторма по-своему.
- Д) Право нет сердца у стрелков, не жалеющих птицу!

32. В каком предложении на месте пропуска следует поставить запятую?

- А) Река _ как зеркало.
- В) Он известен прежде всего _ как композитор.
- С) Это и было не что иное _ как мельница.
- Д) В продолжение целого дня дождь лил _ как из ведра.

33. В каком предложении на месте пропуска следует поставить запятую?

- А) Для того _ чтобы понять, как устроен этот прибор, проведём эксперимент.
- В) Мы не просидели и четверти часа _ как внезапно почувствовали какую-то необыкновенную свежесть.
- С) Передо мной возникло непредвиденное препятствие, преодолев которое _ можно было двигаться дальше.
- Д) Ему приходилось выезжать в поля _ и когда всю палило солнце, и когда лил проливной дождь.

34. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- А) Это была та пора весны, когда земля выходит из-под снега почти в том виде, в каком полгода тому назад она ушла под снег.
- В) Мы проходим мимо невысокой лиственницы, вершина которой расщеплена и видим обещанную нам избушку лесника.
- С) Ей что-то подсказывало, что там, куда она летит, её подождут и что незачем ей скучать от такой скорости и высоты.
- Д) Весной тут полыхало такое разноцветье, что когда проходила косилка, то следом за ней расстилалась будто не трава, а ковёр из цветов.

35. В каком предложении чужая речь оформлена неверно?

- А) «Имя моё, - произнёс незнакомец, - для вас ничего не значит».
- В) Она была, по воспоминаниям современников, «хороша до совершенства».

С) Л.Н. Толстой утверждал, что: «слово – выражение мысли... и потому слово должно соответствовать тому, что оно выражает».

Д) Президент любил повторять: «Не спрашивай, что твоя Родина может сделать для тебя, а спроси, что ты можешь сделать для своей Родины».

36. Отметьте пропуск, где не должен стоять знак препинания:

Стелется бескрайняя равнина_ (А) и_ (В) простираясь до самого горизонта_ (В) лежит свободно_ (С) просторно_ (D) открытая настежь всем ветрам.

37. Отметьте пропуск, где не должен стоять знак препинания:

Вечером_ (А) на мачтах_ (А) загорались зелёные фонари_ (В) и казалось_ (С) что форты_ (D) неся сигнальные огни_ (D) тяжело шли в ночь навстречу невидимым вражеским эскадрам.

38. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Стёртые каменные ступени, скользкие от мелкого осеннего дождя, вели вниз, в стиснутые высокими скалами ущелья.

А) орфографическая В) пунктуационная С) орфографическая и пунктуационная D) нет ошибок

39. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Он объяснил нам, что эти дети юннаты и что все члены общества охраны природы приводят сюда своих подшефных школьников, чтобы с детства привить им любовь к природе.

А) орфографическая В) пунктуационная С) орфографическая и пунктуационная D) нет ошибок

40. Сколько орфографических ошибок допущено в предложении?

Из-за кормы никому не принадлежащей старой баржи появилась кампания запоздалых гуляк, которые, видимо, не в меру выпили и теперь нарушали тишину умеляющего душу утра не стройными выкриками.

А) 2 В) 4 С) 6 D) нет ошибок

1. Критерии оценивания компетенций

Оценку «зачтено» выставляется работам, которые отвечают следующим требованиям:

- контрольная работа строго соответствует варианту, который определяется в соответствии с методическими указаниями;
- все вопросы задания раскрыты полно, четко и логически последовательно;
- общее количество тестовых вопросов, на которые дан верный ответ, составляет 5 и более;
- контрольная работа выполнена студентом самостоятельно;
- контрольная работа оформлена в соответствии с настоящими рекомендациями.
- при защите контрольной работы студент показал полное владение теоретическим материалом.

Соответственно, оценка «не зачтено» выставляется работам в случае:

- контрольная работа не соответствует варианту, который определяется в соответствии с методическими указаниями;
- вопросы задания раскрыты не полностью, имеются неточности или устаревшая информация;
- общее количество вопросов, на которые дан верный ответ, составляет менее 14;
- контрольная работа не выполнена студентом самостоятельно;
- контрольная работа оформлена в нарушении настоящих рекомендаций;

- при защите контрольной работы студент не смог показать удовлетворительное владение теоретическим материалом.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя две части:

- теоретическую часть, включающей два вопроса, на которой необходимо дать полный, развернутый ответ;
- второй вопрос предполагает выполнение тестовых заданий, одинаковых для каждого варианта.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-4, УК-5, ПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 мин. Для подготовки к защите.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями и информационно-справочными ресурсами.

При проверке задания, оцениваются насколько глубоко и полно студент усвоил соответствующие разделы или темы курса, имеются ли недоработки, пробелы в усвоении изучаемого материала.

Составитель _____

(подпись)

«___» _____ 2020 г.