



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СКФУ)

ПРИКАЗ

от 08.06.2016г

№ 762-0

г. Ставрополь

***О принятии новой редакции Положения
«О конкурсе «Лучшая кафедра года» в
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении высшего
профессионального образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»***

С целью активизации работы кафедр по основным направлениям деятельности посредством объективной многокритериальной оценки эффективности их функционирования и на основании решения Ученого совета от 26.05.2016 г. (протокол № 14)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию Положения «О конкурсе «Лучшая кафедра года» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее - Положение).
2. Ввести в действие Положение с момента подписания настоящего приказа.

3. Директорам институтов и филиалов, деканам факультетов руководствоваться данным Положением для активизации работы кафедр по основным направлениям деятельности.

4. Считать утратившим силу Положение «О конкурсе «Лучшая кафедра года» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное приказом № 882-о от 04.06.2014 г.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе В.И. Шипулина.

Первый проректор



Д.А. Сумской

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

ПРИНЯТО
Ученым советом СКФУ
Протокол № 14 от «26» мая 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор СКФУ

[Signature]
Д.А. Сумской

20 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «ЛУЧШАЯ КАФЕДРА ГОДА»
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Ставрополь, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения конкурса «Лучшая кафедра года в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет».

1.2. Положение разработано на основании:

1.3. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367;

1.5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;

1.6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1258;

1.7. Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2012 №355;

1.8. других локальных актов СКФУ.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью проведения конкурса является активизация работы кафедр по основным направлениям деятельности посредством объективной многокритериальной оценки эффективности их функционирования.

2.2. Задачами проведения конкурса являются:

– совершенствование образовательного процесса для обеспечения гарантий качества подготовки квалифицированных специалистов;

– совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Университете;

- анализ кадрового потенциала кафедр Университета и повышение мотивации преподавателей по основным видам деятельности кафедр;
- повышение эффективности работы кафедр по формированию качественного контингента студентов Университета, в том числе через реализацию мер по развитию школьного и студенческого олимпиадного движения, профориентационной работы и довузовской подготовки школьников;
- развитие фундаментальных и прикладных исследований как основы для создания новых знаний, развития научных школ и коллективов по приоритетным направлениям научных исследований;
- организация обмена опытом работы между подразделениями на примере наиболее эффективного функционирования кафедр;
- привлечение талантливых студентов к участию в методических и научно-исследовательских разработках кафедры.

3. Условия проведения конкурса

3.1. В конкурсе участвуют все кафедры Университета.

3.2. Организация и руководство Конкурсом в СКФУ осуществляется конкурсной комиссией Университета, персональный состав которой утверждается приказом ректора. Персональный состав конкурсной комиссии Института утверждается директором института.

3.3. При проведении конкурса рассматриваются результаты работы кафедр Университета по основным направлениям деятельности за учебный год по критериям, приведенным в Приложениях.

3.4. Лучшие кафедры Университета определяются по следующим номинациям:

- Лучшая кафедра по учебной и учебно-методической работе;
- Лучшая кафедра по научной работе;
- Лучшая кафедра по воспитательной работе;
- Лучшая кафедра по организации дополнительного образования;
- Лучшая кафедра по профориентационной работе и развитию олимпиадного движения;
- Лучшая кафедра по организации системы взаимодействия с работодателями.

3.5 Конкурс проводится ежегодно в два этапа:

Первый этап конкурса проходит с 01.06 по 10.07

Второй этап конкурса – с 20.07 по 20.08.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа. Первый этап проводится на уровне институтов, второй – университета.

4.2. Для проведения институтского этапа Конкурса кафедры предоставляют в дирекцию института отчет о работе по основным направлениям деятельности с подтверждающими документами. За объективность и полноту предоставляемой информации персональную ответственность несут заведующие кафедрами. Сбор и обобщение представленных данных осуществляется конкурсной комиссией института. Оценка деятельности кафедр реализуется на основе анализа балльных оценок по принятой системе критериев.

По окончании оценки комиссия ранжирует кафедры по набранным баллам, составляет протокол, который подписывается председателем комиссии. Результаты первого этапа конкурса утверждаются на заседании Ученого совета института. Победители институтского этапа конкурса определяются в каждой номинации. Победителями считаются кафедры, набравшие максимальное количество баллов в одной из номинаций.

4.3. Во втором этапе конкурса (университетском) участвуют победители институтского этапа. Конкурсная комиссия Университета анализирует представленные институтами данные, ранжирует кафедры по набранным баллам и определяет победителей в следующих номинациях:

- Лучшая кафедра по учебной и учебно-методической работе;
- Лучшая кафедра по научной работе;
- Лучшая кафедра по воспитательной работе;
- Лучшая кафедра по организации дополнительного образования;
- Лучшая кафедра по профориентационной работе и развитию олимпиадного движения.
- Лучшая кафедра по организации системы взаимодействия с работодателями.

4.4. Окончательные результаты конкурса, представленные конкурсной комиссией Университета, рассматриваются на первом заседании Ученого совета Университета в следующем после конкурса учебном году.

4.5. Победители Конкурса награждаются грамотами и ценными призами (денежными премиями).

4.6. Дополнения и изменения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются ректором Университета.

**Критерии оценки деятельности кафедр по номинации
«Лучшая кафедра по учебной и учебно-методической работе»**

№ п/п	Наименование видов работы	Расчетный балл
1	2	3
1. Показатели учебной работы		max 35
1.1.	Абсолютная успеваемость студентов в целом по всем дисциплинам кафедры за учебный год не ниже 95%	max 8
	1.1.1 За каждую сессию по очной форме обучения	2
	1.1.2 За каждую сессию по заочной и очно-заочной формам обучения	2
1.2	Качество знаний студентов в целом по всем дисциплинам кафедры за учебный год не менее 70 %	max 10
	1.2.1 За каждую сессию по очной форме обучения	2
	1.2.2 За каждую сессию по заочной и очно-заочной формам обучения	3
1.3.	Количество дисциплин кафедры с показателями результатов независимой оценки качества знаний студентов (по ФЭПО) не менее 70% (от общего количества протестированных дисциплин)	5
1.4.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием (в расчете на общее количество выпускников кафедры)	6
1.5.	Количество выпускников, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» (в расчете на общее количество выпускников кафедры)	6
2. Показатели учебно-методического обеспечения		max 15
2.1.	Количество учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных в общедоступном информационном пространстве СКФУ (к общему количеству дисциплин кафедры)	6
2.2.	Количество опубликованных (сертифицированных) учебно-методических материалов (в расчете на 1 ставку ППС)	9
	2.2.1 Электронные учебники (учебные пособия)	5
	2.2.2 Учебники, учебные пособия	3
	2.2.3. Прочие учебно-методические материалы	1
3. Показатели развития кафедры в области образовательной деятельности		max 50
3.1.	Количество известных российских и зарубежных специалистов, привлеченных к образовательному процессу кафедры	8
3.2.	Количество образовательных программ, прошедших аккредитацию	max 14
	3.2.1 профессионально-общественную	4
	3.2.1 международную	6
3.3.	Количество образовательных программ, включенных в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России»	2
3.4	Интеграция кафедры в российское и международное образовательное пространство	max 14

	3.4.1	Количество реализуемых образовательных программ на иностранном языке (кроме преподавателей иностранного языка)	5
	3.4.2	Количество совместных и сетевых образовательных программ, реализуемых с зарубежными вузами-партнерами	5
	3.4.3	Количество совместных и сетевых образовательных программ, реализуемых с российскими вузами-партнерами	4
3.5.		Количество новых образовательных программ, внедренных в образовательный процесс	1
3.6.		Количество учебных дисциплин кафедры, преподаваемых с использованием современного лабораторного, технологического оборудования и программного обеспечения (в общем количестве учебных дисциплин кафедры)	3
3.7.		Количество государственных и ведомственных наград, почетных званий и премий, полученных научно-педагогическими работниками кафедры за год в расчете на 1 ставку ППС	5
3.8.		Количество сотрудников кафедры, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе в форме стажировок в расчете на 1 ставку ППС	3
	3.8.1	с получением удостоверения о повышении квалификации (сертификата о стажировке);	1
	3.8.2	с получением диплома о профессиональной переподготовке;	2
	Итого		100

**Критерии оценки деятельности кафедр по номинации
«Лучшая кафедра по научной работе»**

№ п/п	Наименование показателя	Единица нормирования (ЕН)	Балл за ЕН	Количество ЕН	Суммарный балл
1	2	3	4	5	6
<i>1. Публикационная активность</i>					
1.1	Научная статья в журнале, индексируемом Web of Science с импакт-фактором или статья в журнале, индексируемом Scopus	1 публикация	30(1+2*IF)		
1.2	Научная статья в сборнике, индексируемом Web of Science или Scopus, или тезисы аналогичных конференций	1 публикация	20		
1.3	Публикации в журналах из перечня ВАК, индексируемые РИНЦ	1 публикация	5		
1.4	Научная монография или глава в монографии	1 печатный лист	20		
1.5	Цитирования публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	1 цитирование	10		
1.6	Цитирования публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования, Scopus	1 цитирование	2		
<i>2. Показатели результативности исследовательских и технологических работ</i>					
2.1	Средства, полученные кафедрой за НИОКР, выполненные по договорам с хозяйствующими субъектами	20 тыс. руб.	3		
2.2	Средства из всех источников, полученные кафедрой за выполнение НИОКР	20 тыс. руб.	3		
2.3	Выигранные конкурсы на выполнение НИР и ОКР, развитие инфраструктуры, проведенных Минобрнауки, РФФИ, РНФ, РГНФ, в рамках ФЦП и ведомственных целевых программ	1 конкурс	10		
<i>3. Интеллектуальная собственность</i>					

3.1	Полученные охранные документы на результаты интеллектуальной деятельности: патенты на изобретение, полезную модель, промышленный образец	1 патент	30		
3.2	Полученные охранные документы на результаты интеллектуальной деятельности: свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, топологии интегральной микросхемы, базы данных	1 свидетельство	1		
3.3	Средства, полученные кафедрой от заключения с хозяйствующими субъектами лицензионных договоров на право использования объекта интеллектуальной собственности	20 тыс. руб.	3		
<i>4. Конференции и конкурсы</i>					
4.1	Участие в международной конференции с пленарным докладом или с приглашённым докладом (хотя бы один из рабочих языков - английский, участвуют ученые из США и/или Западной Европы, и/или Японии)	1 доклад	16		
4.2	Участие в международной конференции с пленарным докладом или с приглашённым докладом (участвуют учёные из стран Южного Кавказа, Прикаспийского региона и Ближнего Востока)	1 доклад	10		
4.3	Председательство в организационном или программном комитете конференции	1 человек	20		
4.4	Членство в организационном или программном комитете конференции	1 человек	4		
4.5	Победы обучающихся на международных конкурсах, выставках, олимпиадах, а также в рамках программ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК и пр.)	1 студент/ аспирант	8		

4.6	Заявки обучающихся на международные конкурсы, а также в рамках программ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК и пр.)	1 заявка	2		
<i>5. Участие в диссертационных советах и редколлегиях</i>					
5.1	Участие в диссертационных советах в качестве председателя, учёного секретаря	1 человек	20		
5.2	Участие в диссертационных советах в качестве члена совета	1 человек	10		
5.3	Участие в редколлегиях журналов, входящих в Web of Science	1 человек	15*IF		
5.4	Участие в редколлегиях прочих журналов, не входящих в Web of Science	1 человек	5		
Суммарный конкурсный рейтинг		Рассчитывается как отношение суммы суммарных баллов по всем показателям к численности НПР кафедры			

**Критерии оценки деятельности кафедр по номинации
«Лучшая кафедра по воспитательной работе»**

№ п/п	Наименование видов работы	Расчетный балл
1	2	3
1	Проведение Дней кафедры, Дней специальности, профессиональных праздников	2 за мероприятие (max 10)
2	Вовлечение иностранных студентов кафедры к внеучебным мероприятиям, проводимым в академической группе, институте, университете	2
3	Работа в качестве председателей, экспертов, членов жюри, оргкомитета, предметных, методических и апелляционных комиссий, групп технической поддержки олимпиад, конкурсов, форумов и др. мероприятий различного уровня.	2 за мероприятие (max 10)
4	Проведение олимпиад, теоретических конкурсов среди студентов:	15
	4.1 университетский уровень	3 за мероприятие
	4.2 региональный уровень	5 за мероприятие
	4.3 всероссийский уровень	7 за мероприятие
5	Организация и проведение на кафедре мероприятий (круглых столов, конкурсов, конференций)	max 24
	5.1 по гражданскому, правовому и патриотическому воспитанию студентов, формированию этнокультурных компетенций (для группы не менее 20 человек);	2 за мероприятие
	5.2 по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекций среди студентов (для группы не менее 20 человек);	2 за мероприятие
	5.3 По профилактике правонарушений и экстремизма в студенческой среде (для группы не менее 20 человек);	2 за мероприятие
6	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий (экскурсионные поездки, туристические походы, походы выходного дня и пр.) (для группы не менее 15 человек);	2 за мероприятие (max 6)
7	Организация и проведение университетских (институтских, в рамках специальности (направления) мероприятий творческой и культурной направленности;	2 за мероприятие (max 10)
8	Работа сотрудника кафедры в качестве куратора	2 балла за каждого куратора (max 20)
9	Организация посещения студентами выставок, музеев, театров и пр. культурно-просветительских центров	1 за мероприятие (max 3)
	Итого	100

**Критерии оценки деятельности кафедр по номинации
«Лучшая кафедра по организации дополнительного образования»**

№ п/п	Наименование видов работы	Расчетный балл
1	2	3
1	Подготовка и проведение дополнительных обучающих курсов для студентов института, филиала с выдачей сертификата	3 за курс (max 15)
2	Реализация программ дополнительного образования	max 40
	2.1 программ переподготовки на русском языке	10 за программу
	2.2 программ повышения квалификации на русском языке	5 за программу
	2.3 программ переподготовки на иностранном языке	15 за программу
	2.3 программ повышения квалификации на иностранном языке	10 за программу
3	Размер средств, полученных кафедрой по дополнительным профессиональным программам, в расчете на одну ставку ППС, тыс. руб.	30
4	Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в университете, в расчете на одного НПР.	15
	Итого	100

**Критерии оценки деятельности кафедр по номинации
«Лучшая кафедра по организации профориентационной работы и развитию
олимпиадного движения»**

№ п/п	Наименование видов работы	Расчетный балл
1	2	3
1	Проведение профориентационных мероприятий на базе института (филиала) и за его пределами: - экскурсии на кафедры и в музеи вуза; - дни открытых дверей института; - выездные мероприятия; - встречи с работодателями; - профориентационное тестирование, выставки, фестивали, ярмарки и др.	1 за мероприятие (max 5)
2	Организация встреч выпускников кафедры со студентами и абитуриентами Организация и участие в профориентационных мероприятиях, проводимых Университетом	1 за мероприятие (max 2)
3	Организация работы со школьниками: - работа в специализированных, профильных классах и летних школах при институтах; - работа школ выходного дня; - работа по подготовке к ЕГЭ, ГИА, к участию в олимпиадах различного уровня; - чтение элективных курсов и обзорных лекций; - проведение консультаций и др.	2 за мероприятие (max 10)
4	Организация и проведение школьных олимпиад различного уровня: - наличие предметной олимпиады для школьников в составе многопредметной олимпиады СКФУ «45 параллель»; - привлечение к участию в многопредметной олимпиаде СКФУ для школьников «45 параллель» учащихся СПО; - продвижение многопредметной олимпиады СКФУ для школьников «45 параллель» в страны СНГ; - участие в конкурсе на включение предметной олимпиады в Перечень РСОШ (I, II, III уровень); - развитие интернет-олимпиад для школьников; - проведение олимпиад, включенных в Перечень РСОШ на основании соглашений с вузами организаторами; - участие и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	2 за мероприятие (max 10)
5	Организация и проведение мероприятий с: - учителями школ, классными руководителями по выявлению способностей, склонностей и уровня знаний учащихся, организация подготовительной работы (семинары, элективные курсы); - родителями на собраниях в школах и др.	3 за мероприятие (max 6)
6	- создание базы данных участников профориентационных мероприятий, призеров, победителей и участников олимпиад	2 за мероприятие

	различного уровня; - привлечение из числа участников профориентационных мероприятий, призеров, победителей и участников олимпиад различного уровня к поступлению в СКФУ.	(max 4)	
7	Информационное и профориентационное продвижение бренда Университета (наличие и поддержание в актуальном состоянии сайта кафедры, публикации, информационные сообщения, выступления, интервью в СМИ, социальных сетях и др.).	1 за публикацию (max 3)	
8	Результаты приемной кампании	max 60	
	8.1	Выполнение КЦП по программам бакалавриата и специалитета	10
	8.2	Качественный показатель выполнения КЦ ЦП по программам бакалавриата и специалитета: - победители и призеры олимпиад ВСО и РСОШ; - победители и призеры многопредметной олимпиады СКФУ среди школьников «45 параллель»; - дети с ОВЗ; - наличие серебряного и (или) золотого значка ГТО; - наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона Европы и др.	10
	8.3	Выполнение кафедрой целевого показателя Программы развития СКФУ «средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема»	10
	8.4	Количество обучающихся, поступивших на первый курс по договорам о целевом приеме	10
	8.5	Количество магистров, поступивших на первый курс к общей численности выпускников кафедры	5
	8.6	Количество обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре к общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования кафедры	5
	8.7	Количество обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, к общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
	8.8	Количество обучающихся, поступивших на первый курс по договорам об оказании платных образовательных услуг к общему контингенту первокурсников	5
	Итого		100

**Критерии оценки деятельности кафедр по номинации
«Лучшая кафедра по организации системы взаимодействия с работодателями»**

№ п/п	Наименование видов работы	Расчетный балл
1	2	3
1	Организация и проведение Недели кафедры, Дня кафедры, профессиональных праздников, конкурсов профессионального мастерства с привлечением работодателей	2 за мероприятие (max 8)
2	Наличие более 80% выпускников, работающих по специальности	10
3	Наличие положительных отзывов от работодателей о качестве практической подготовки выпускников	1 за отзыв (max 8)
4	Количество ВКР, выполненных по заявкам работодателей к общему количеству ВКР реализуемых на кафедре	10
5	Привлечение работодателей к проведению открытых лекций, мастер-классов	2 за мероприятие (max 10)
6	Организация встреч выпускников кафедры со студентами	2 за публикацию (max 8)
7	Наличие договоров о сотрудничестве кафедры	20
	7.1 с учреждениями и предприятиями Ставропольского края по направлению подготовки	10
	7.2 с учреждениями и предприятиями других регионов РФ по направлению подготовки	10
8	Выполнение научно-исследовательских работ (проектов) под руководством высококвалифицированных специалисты из числа партнерских организаций кафедры	2 за мероприятие (max 10)
9	Ведение банка сведений о выпускниках кафедры, достигнувших высоких карьерных успехов	6
10	Публикация в СМИ (в т.ч. на официальном сайте СКФУ), социальных сетях информации о трудоустройстве и востребованности выпускников кафедры, карьерных достижениях студентов, выпускников.	2 за мероприятие (max 10)
	Итого	100

Методика оценивания деятельности кафедры по номинациям

Расчеты осуществляются на основе официальных данных, приведенных в отчетах по исполнению мероприятий программы развития института, отчетов кафедр за текущий учебный год и других отчетных документах, а также информации по запросу, согласованной заведующим кафедрой и/или директором института.

Методика оценивания деятельности кафедр заключается в следующем:

1. В номинации «Лучшая кафедра по учебной и учебно-методической работе» все показатели деятельности кафедры разделены на 3 группы:

1. Показатели учебной деятельности.
2. Показатели учебно-методического обеспечения.
3. Показатели развития кафедры в области образовательной деятельности.

Сумма баллов внутри каждой группы показателей строится как сумма баллов по каждому показателю. Итоговая сумма баллов формируется как сумма баллов по трем группам показателей. Победителем в номинации «Лучшая кафедра по учебной и учебно-методической работе» признается кафедра, набравшая наибольшее количество баллов.

Искомое значение баллов по каждому показателю (кроме 1.1, 1.2, 3.1 – 3.5) находится путем умножения значения, приводимого во 2 графе, на соответствующий расчетный балл (3 графа). При этом для подсчета значений показателей, приводимых в расчете на нормирующую величину, указанную в таблице, используется следующая формула:

$$V = \frac{O}{n} * p$$

где V – искомое значение в баллах, O – значение показателя в целом по кафедре, n – нормирующая величина (например, число образовательных программ кафедры, количество ставок ППС, количество выпускников и т.п.), p – присваиваемый балл. Например, если количество выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» 15 человек, а общее количество выпускников кафедры 70, то для этой кафедры значение показателя 1.5 составит:

$$V = \frac{15}{70} * 6 = 1,3 \text{ балла.}$$

Искомое значение баллов по показателям 1.1, 1.2 начисляется кафедре при условии его выполнения в каждой (зимней и летней) экзаменационной сессии. Например, абсолютная успеваемость по кафедре за зимнюю зачетно-экзаменационную сессию по очной форме обучения составляет 98%, по заочной 87%, а за летнюю по очной форме – 93%, заочной – 95% то кафедре по показателю 1.1 начисляется 4 балла (2 балла за достигнутый показатель по очной форме обучения в зимнюю сессию и 2 балла за выполнение показателя по заочной форме в летнюю зачетно-экзаменационную сессию).

Искомое значение баллов по показателям 3.1 – 3.5 рассчитывается по следующей формуле:

$$V = O * p,$$

где O – значение показателя в целом по кафедре, p – присваиваемый балл. Например, кафедра в текущем учебном году прошла профессионально-общественную аккредитацию по двум образовательным программам, то для этой кафедры значение показателя 3.2 составит $V = 2 * 4 = 8$ баллов. При этом значение показателя 3.2 не может суммарно превышать 14 баллов.

При подсчете итоговых результатов по каждому показателю количество баллов суммарно не может превышать:

- показатели учебной деятельности – 35.

- показатели учебно-методического обеспечения – 15.
- показатели развития кафедры в области образовательной – 50.

2. В номинации «Лучшая кафедра по научной работе» Показатели характеризуют направления научной деятельности кафедры:

1. Публикационная активность.
2. Показатели результативности исследовательских и технологических работ.
3. Интеллектуальная собственность.
4. Конференции и конкурсы.
5. Участие в диссертационных советах и редколлегиях.

Победителем в номинации «Лучшая кафедра по научной работе» признается кафедра, набравшая максимальное количество баллов.

Итоговая сумма баллов формируется как сумма баллов по каждому показателю, разделенная на численность НПП кафедры, что позволяет учесть эффективность работы кафедры с учетом численного состава работников и обеспечивает сопоставимость результатов. Сумма баллов по каждому показателю находится путем умножения количества единиц нормирования на балл, присваиваемый за каждую конкретную единицу нормирования.

Численность НПП рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября оцениваемого года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера.

Паспорта показателей приведены в таблице А.

Таблица А. Паспорта показателей

№ п/п	Показатель	Описание показателя и алгоритм расчета
<i>1. Публикационная активность</i>		
1.1.	Научная статья в журнале, индексируемом Web of Science с импакт-фактором по или статья в журнале, индексируемом Scopus	<p>Алгоритм расчета показателя:</p> <p>$C \cdot A$, где:</p> <p>C - балл за единицу нормирования, рассчитываемый для каждой публикации по формуле $C = 30(1 + 2 \cdot IF)$, IF – импакт-фактор издания, в котором опубликована научная статья, A – количество ЕН, т.е. количество статей, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и Scopus, изданных в течение оцениваемого года</p> <p>В случае, когда кафедрой опубликовано более 1 такой статьи, суммарный балл показателя рассчитывается как сумма суммарных баллов за каждую статью</p>
1.2.	Научная статья в сборнике, индексируемом Web of Science или Scopus, или	<p>Алгоритм расчета показателя:</p> <p>$A \cdot 20$, где:</p>

	тезисы аналогичных конференций	А – количество ЕН, т.е. научных статей в сборниках, индексируемых Web of Science или Scopus, или тезисы аналогичных конференций
1.3.	Публикации в журналах из перечня ВАК, индексируемые РИНЦ	Алгоритм расчета показателя: $A*5$, где: А – количество ЕН, т.е. публикаций в журналах из перечня ВАК, индексируемых РИНЦ, изданных в течение оцениваемого года
1.4.	Научная монография или глава в монографии	Алгоритм расчета показателя: $A*20$, где: А – количество ЕН, т.е. печатных листов научных монографий или глав в монографии. В случае, когда кафедрой опубликовано более 1 монографии, суммарный балл показателя рассчитывается как сумма суммарных баллов за каждую монографию (главу в монографии)
1.5.	Цитирования публикаций, изданных за последние 5 лет, в расчете на 1 ставку НПП в изданиях: индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science	Алгоритм расчета показателя: $A*10$, где: А – количество ЕН, т.е. цитирований публикаций НПП кафедры, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science, изданных за последние 5 лет
1.6.	Цитирования публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования, Scopus	Алгоритм расчета показателя: $A*2$, где: А – количество ЕН, т.е. цитирований публикаций НПП кафедры, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus, изданных за последние 5 лет
<i>2. Показатели результативности исследовательских и технологических работ</i>		
2.1.	Средства, полученные кафедрой за НИОКР, выполненные по договорам с хозяйствующими субъектами	Алгоритм расчета показателя: $A*3$, где: А – количество единиц нормирования, т.е. объём средств, полученных кафедрой в оцениваемом периоде на выполнение НИОКР по договорам с хозяйствующими субъектами, разделенный на 20 тыс. руб.

2.2.	Средства из всех источников, полученные кафедрой за выполнение НИОКР	Алгоритм расчета показателя: $A*3$, где: A – количество единиц нормирования, т.е. объём средств, полученных кафедрой в оцениваемом периоде за выполнение НИОКР, финансируемых из всех источников, разделенный на 20 тыс. руб.
2.3.	Выигранные конкурсы на выполнение НИР и ОКР, развитие инфраструктуры, проведенных Минобрнауки, РФФИ, РНФ, РГНФ, в рамках ФЦП и ведомственных целевых программ	Алгоритм расчета показателя: $A*10$, где: A – количество единиц нормирования, т.е. количество выигранных конкурсов на выполнение НИР и ОКР, развитие инфраструктуры, проведенных Минобрнауки, РФФИ, РНФ, РГНФ, в рамках ФЦП и ведомственных целевых программ
<i>3. Интеллектуальная собственность</i>		
3.1.	Полученные охранные документы на результаты интеллектуальной деятельности: патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец	Алгоритм расчета показателя: $A*30$, где: A - количество единиц нормирования, т.е. патентов на изобретение, полезных моделей, промышленных образцов, зарегистрированных в течение оцениваемого периода
3.2.	Полученные охранные документы на результаты интеллектуальной деятельности: свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, топологии интегральной микросхемы, базы данных	Алгоритм расчета показателя: $A*1$, где: A – количество единиц нормирования, т.е. свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ, топологий интегральных микросхем, баз данных, зарегистрированных в оцениваемом периоде
3.3.	Средства, полученные кафедрой от заключения с хозяйствующими субъектами лицензионных договоров на право использования объекта интеллектуальной собственности	Алгоритм расчета показателя: $A*3$, где: A – количество единиц нормирования, т.е. общий объём средств, полученных кафедрой от заключения с хозяйствующими субъектами лицензионных договоров на право использования объекта интеллектуальной собственности, разделенный на 20 тыс. руб.
<i>4. Конференции</i>		
4.1.	Участие в международной конференции с пленарным докладом или с приглашённым докладом (хотя бы один из рабочих языков - английский,	Алгоритм расчета показателя: $A*16$, где: A – количество единиц нормирования, т.е. докладов, с которыми сотрудниками кафедры

	участвуют ученые из США и/или Западной Европы, и/или Японии)	принято участие в соответствующих конференциях
4.2.	Участие в международной конференции с пленарным докладом или с приглашённым докладом (участвуют учёные из стран Южного Кавказа, Прикаспийского региона и Ближнего Востока)	Алгоритм расчета показателя: $A*10$, где: А – количество единиц нормирования, т.е. докладов, с которыми сотрудниками кафедры принято участие в соответствующих конференциях
4.3.	Председательство в организационном или программном комитете конференции	Алгоритм расчета показателя: $A*20$, где: А – количество единиц нормирования, т.е. сотрудников кафедры, выступающих в качестве председателей организационных или программных комитетов конференций
4.4.	Членство в программном или организационном комитете конференции	Алгоритм расчета показателя: $A*4$, где: А – количество единиц нормирования, т.е. сотрудников кафедры, выступающих в качестве членов организационных или программных комитетов конференций
4.5.	Победы обучающихся на международных конкурсах, выставках, олимпиадах, а также в рамках программ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК и пр.)	Алгоритм расчета показателя: $A*8$, где: А - количество единиц нормирования, т.е. побед научных работ студентов и аспирантов на международных конкурсах, выставках, олимпиадах, а также в рамках программ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК и пр.)
4.6.	Заявки обучающихся на международные конкурсы, а также в рамках программ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК и пр.)	Алгоритм расчета показателя: $A*2$, где: А – количество единиц нормирования, т.е. заявок студентов и аспирантов на международные конкурсы, а также в рамках программ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК и пр.)
<i>5. Участие в диссертационных советах и редколлегиях</i>		

5.1.	Участие в диссертационных советах в качестве председателя, учёного секретаря	<p>Алгоритм расчета показателя:</p> <p>$A*20$, где:</p> <p>A – количество единиц нормирования, т.е. сотрудников кафедры, участвующих в диссертационных советах в качестве председателя, учёного секретаря в течение оцениваемого года</p>
5.2.	Участие в диссертационных советах в качестве члена совета	<p>Алгоритм расчета показателя:</p> <p>$A*10$, где:</p> <p>A – количество единиц нормирования, т.е. сотрудников кафедры, участвующих в диссертационных советах в качестве члена совета в течение оцениваемого года</p>
5.3.	Участие в редколлегиях журналов, входящих в Web of Science	<p>Алгоритм расчета показателя:</p> <p>$A*15*IF$, где:</p> <p>A – количество единиц нормирования, т.е. сотрудников кафедры, участвующих в редколлегиях журналов, входящих в Web of Science, в течение оцениваемого года, IF - импакт-фактор издания</p> <p>В случае, когда на кафедре работает более 1 такого сотрудника, суммарный балл показателя рассчитывается как сумма суммарных баллов за каждого сотрудника.</p>
5.4.	Участие в редколлегиях прочих журналов, не входящих в Web of Science	<p>Алгоритм расчета показателя:</p> <p>$A*5$, где:</p> <p>A – количество единиц нормирования, т.е. сотрудников кафедры, участвующих в редколлегиях журналов, входящих в Web of Science, в течение оцениваемого года</p>
	Численность НПР	<p>Алгоритм расчета показателя:</p> <p>рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября оцениваемого года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера</p>

<p>Суммарный конкурсный рейтинг</p>	<p>Рассчитывается как отношение суммы суммарных баллов по всем показателям к численности НПР кафедры.</p> <p>Алгоритм расчета суммарного конкурсного рейтинга:</p> $C = \frac{1.1 + 1.2 + \dots + 5.4}{\text{НПР}}$ <p>, где</p> <p>C - суммарный конкурсный рейтинг,</p> <p>1.1 – сумма баллов по показателю 1.1, 1.2 – сумма баллов по показателю 1.2, ... - сумма баллов по показателю ..., 5.4 – сумма баллов по показателю 5.4, НПР – численность НПР.</p> <p>Численность НПР рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября оцениваемого года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера.</p>
--	---

3. В номинации «Лучшая кафедра по воспитательной работе» искомое значение баллов по каждому показателю находится путем умножения значения, приводимого во 2 графе, на соответствующий расчетный балл (3 графа). Обращаем внимание, что в 3 графе указано максимальное количество баллов по каждому виду работы. Даже если по результатам умножения получилось большее количество баллов, кафедре присваивается только приведенное максимальное значение.

Например, если было проведено 8 встреч с родителями (показатель 1 «Встреча ППС кафедры с родителями (участие в проведении родительских собраний)»), то путем умножения мы получаем результат:

$$V = 8 * 2 = 16 \text{ баллов.}$$

А максимальное количество баллов по этому показателю 1 составляет 10. Следовательно, при вычислении общей суммы баллов кафедре присваивается только 10 баллов по 1 показателю.

4. В номинации «Лучшая кафедра по организации дополнительного образования» искомое значение баллов по показателям 1 и 2 находится путем умножения значения, приводимого во 2 графе, на соответствующий расчетный балл (3 графа). Обращаем внимание, что в 3 графе указано максимальное количество баллов по каждому виду работы. То есть, даже если по результатам умножения получилось большее количество баллов, ставить можно только приведенное максимальное значение.

Например, если было проведено 7 дополнительных обучающих курсов (показатель 1 «Подготовка и проведение дополнительных обучающих курсов для студентов института, филиала с выдачей сертификата»), то путем умножения мы получаем результат:

$$V = 7 * 3 = 21 \text{ балл.}$$

А максимальное количество баллов по этому показателю – 15 баллов. Следовательно, при вычислении общей суммы баллов мы прибавляем только 15 баллов по данному показателю.

Искомое значение баллов по показателю 3 «Размер средств, полученных кафедрой по дополнительным профессиональным программам, в расчете на одну ставку ППС, тыс. руб.» находится путем умножения значения, приводимого во 2 графе, на соответствующий присваиваемый балл (3 графа). При этом для подсчета значений показателей, приводимых в расчете на 1 ставку ППС в общем виде используется следующая формула:

$$V = \frac{O}{n * 100} * p,$$

где V – искомое значение в баллах, O – значение показателя в целом по кафедре, n – количество ставок ППС на кафедре, p – присваиваемый балл. Отметим, при расчете показателя 3, учитывающего размер средств, полученных кафедрой по дополнительным профессиональным программам, с целью обеспечения сопоставимого диапазона значений баллов в рамках методики производится увеличение знаменателя в 100 раз, поскольку критерии оценивания построены в 100-бальной системе.

Например, если размер средств, полученных кафедрой по дополнительным профессиональным программам, составил 2 млн. руб., а количество ставок ППС – 25, то значение показателя 3 составит:

$$V = \frac{2000}{25 * 100} * 30 = 24 \text{ балла.}$$

Искомое значение баллов по показателю 4 «Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в университете, в расчете на одного НПП» находится путем умножения значения, приводимого во 2 графе, на соответствующий присваиваемый балл (3 графа). При этом для подсчета значений показателей, приводимых в расчете на одного НПП, в общем виде используется следующая формула:

$$V = \frac{O}{n} * p,$$

где V – искомое значение в баллах, O – количество слушателей, n – количество НПП на кафедре, p – присваиваемый балл.

Например, если профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошло 10 слушателей из сторонних организаций, численность НПП – 15 человек, то для этой кафедры значение показателя 4 составит:

$$V = \frac{10}{15} * 15 = 10 \text{ баллов.}$$

5. В номинации «Лучшая кафедра по профориентационной работе и развитию олимпиадного движения» искомое значение баллов по показателям 1-7 находится путем умножения значения, приводимого во 2 графе, на соответствующий расчетный балл (3 графа). Обращаем внимание, что в 3 графе указано максимальное количество баллов по каждому виду работы. То есть, даже если по результатам умножения получилось большее количество баллов, кафедре присваивается только приведенное максимальное значение.

Например, если было проведено 5 профориентационных мероприятий (показатель 5 «Организация и проведение мероприятий»), то путем умножения мы получаем результат:

$$V = 5 * 3 = 15 \text{ баллов.}$$

А максимальное количество баллов по этому показателю – 6 баллов. Следовательно, при вычислении общей суммы баллов мы прибавляем только 6 баллов по данному показателю.

Искомое значение баллов по показателям 8.1, 8.2 и 8.3, приведенное в 3 графе, прибавляется при условии выполнения кафедрой данных показателей.

Искомое значение баллов по показателям 8.4 – 8.8 находится путем умножения значения, приводимого во 2 графе, на соответствующий присваиваемый балл (3 графа). При этом для подсчета значений показателей, приводимых в расчете на численность контингента, в общем виде используется следующая формула:

$$V = \frac{O}{n} * p,$$

где V – искомое значение в баллах, O – количество обучающихся, n – общая численность контингента, p – присваиваемый балл.

Например, если количество магистров, поступивших на первый курс – 15 человек, общая численность выпускников кафедры – 25 человек, то для этой кафедры значение показателя 8.5 составит:

$$V = \frac{15}{25} * 5 = 3 \text{ балла.}$$

6. В номинации «Лучшая кафедра по организации системы взаимодействия с работодателями» искомое значение баллов по показателям 1, 3, 5, 6, 8, 10 находится путем умножения значения, приводимого во 2 графе, на соответствующий расчетный балл (3 графа). Обращаем внимание, что в 3 графе указано максимальное количество баллов по каждому виду работы. То есть, даже если по результатам умножения получилось большее количество баллов, кафедре присваивается только приведенное максимальное значение.

Например, если было проведено 6 открытых лекций с участием работодателей (показатель 5 «Привлечение работодателей к проведению открытых лекций, мастер-классов»), то путем умножения мы получаем результат:

$$V = 6 * 2 = 12 \text{ баллов.}$$

А максимальное количество баллов по этому показателю – 10 баллов. Следовательно, при вычислении общей суммы баллов мы прибавляем только 10 баллов по данному показателю.

Искомое значение баллов по показателям 2, 7, 9, приведенное в 3 графе, прибавляется при условии выполнения кафедрой перечисленных показателей.

Искомое значение баллов по показателю 4 находится путем умножения значения, приводимого во 2 графе, на соответствующий расчетный балл (3 графа). При этом для подсчета значений показателей, приводимых в расчете на общее количество ВКР, в общем виде используется следующая формула:

$$V = \frac{O}{n} * p,$$

где V – искомое значение в баллах, O – количество ВКР по заявкам работодателей, n – общее количество ВКР, реализуемых на кафедре, p – присваиваемый балл. Например, если количество ВКР по заявкам работодателей – 15, общее количество ВКР, реализуемых на кафедре – 25, то для этой кафедры значение показателя 4 составит:

$$V = \frac{15}{25} * 10 = 6 \text{ баллов.}$$