

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ эффективности проектов»
для студентов направления 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и
производств»
(магистерская программа «Информационно-управляющие системы»)

Ставрополь, 2017

Методические указания по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ эффективности проектов» содержат задания для студентов, необходимые для организации самостоятельной работы.

Проработка предложенных заданий позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки в области изучаемой дисциплины.

Указания составлены в соответствии с Федеральным государственным стандартом, рабочим учебным планом и программой дисциплины для студентов направления 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2. ПЛАН – ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА
6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ВВЕДЕНИЕ

Основными способами самостоятельной работы по изучению дисциплины «Функционально-стоимостной анализ эффективности проектов» являются:

- чтение и конспектирование первоисточников – произведений классиков экономической науки;
- изучение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы;
 - систематическая работа над конспектами лекций, их дополнение
 - материалом из учебников (учебных пособий);
 - подготовка к коллоквиумам;
 - постановка и решение задач, выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;
 - формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим занятиям;

Самостоятельная работа помогает студентам:

- 1) приобрести знания и навыки:
 - работы с научными материалами (первоисточники, дополнительная научная и учебная, специальная литература и т.д.);
 - составления логических конспектов, графических изображений структуры конспектов, составление блок-схем и т.д.;
 - работы со справочным материалом;
 - изучения и работы с нормативными и правовыми документами,
 - нормативно-правовыми поисковыми системами Гарант, Консультант Плюс;
 - учебно-методической и научно-исследовательской работы;
 - использования компьютерной техники и Интернета и др.;
- 2) закрепить и систематизировать знания через:
 - работу с конспектом лекции;
 - обработку текста, повторную работу над материалом учебника,
 - первоисточников, дополнительной литературы;
 - подготовку ответов на контрольные вопросы;
 - аналитическую обработку текста;
 - подготовку рефератов и эссе;
 - тестирование и др.;
- 3) сформировать умения:
 - решать ситуационные задачи и упражнения по образцу;
 - готовиться к контрольным и проверочным работам, к тестированию;
 - принимать участие в практических занятиях в интерактивных формах.

– проектировать и моделировать разные виды и компоненты профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и умений студентов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель освоения дисциплины «Функционально-стоимостной анализ эффективности проектов» заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих профессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ПК-18.

Цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом и научной информацией, овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, сформировать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Задачами СРС являются:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений магистров;

– углубление и расширение теоретических знаний;

– формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений;

– использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В этой связи важнейшая задача учебного процесса – научить студентов мыслить и усваивать знания. Учащимся необходимо превратиться из пассивных потребителей знаний в активных их творцов, умеющих грамотно сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Все ранее перечисленное предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного обучения к индивидуализированному, с учетом потребностей и возможностей личности. Поэтому формы учебного процесса и все методики обучения совершенствуются с целью активизации самостоятельной работы студентов (СРС).

Под самостоятельной работой студентов понимается совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и за ее пределами, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Направления реализации самостоятельной работы:

1. В рамках аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях и в ходе выполнения контрольно-самостоятельных работ.

2. Через контакт с преподавателем вне расписания – консультации по учебным вопросам, творческие контакты, ликвидации задолженностей, отчет студента о ходе выполнения учебных и творческих задач.

3. В рамках работы с электронными библиотечными системами (ЭБС типа znanium.com или e.lanbook.com).

2. ПЛАН – ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля и сроки сдачи.

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОПК-2	<i>Традиционные:</i> - самостоятельное изучение литературы по темам 1 – 2 <i>Интерактивные:</i> - работа с электронными журналами	конспект	Коллоквиум	50
ПК-4	<i>Традиционные:</i> - самостоятельное изучение литературы по темам 1 – 2 <i>Интерактивные:</i> - работа с электронными журналами	конспект	Коллоквиум	54
ПК-18	<i>Традиционные:</i> - самостоятельное изучение литературы по темам 3 – 9 <i>Интерактивные:</i> - работа с электронными журналами	конспект	Коллоквиум	40
Итого за 2семестр				144
Итого				144

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

Контроль качества и сроков изучения тем лекций выполняется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в виде конспектирования текста.

Контроль качества и сроков выполнения практических заданий осуществляется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в соответствии с заданием.

Контроль качества сдачи коллоквиума осуществляется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в соответствии с заданием.

Контроль качества сдачи коллоквиума осуществляется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в соответствии с заданием.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента*

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	Практическое занятие 5 Коллоквиум	5	20
	Практическое занятие 8 Коллоквиум	13	35

	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Изучение любого раздела или темы следует начинать с ознакомления с вопросами плана изучения темы. Теоретический материал представляет собой конспект лекций, содержащий необходимый набор утверждений и формул (без детальных подробностей), но с подробным обоснованием их использования при решении конкретных экономических задач. При изучении материала необходимо помимо лекционных материалов использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу для лучшего усвоения материала.

Осваивать теорию следует в соответствии с той последовательностью, которая представлена в плане лекции. Методика работы с литературой предусматривает ведение записи прочитанного в виде плана - конспекта, опорного конспекта. Это позволит сделать знания системными, зафиксировать и закрепить их в памяти.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Стоимостной анализ – составная часть комплексного экономического анализа. Цели, принципы и объекты стоимостного анализа. Исследование и составление калькуляций при стоимостном анализе.	1, 2	3, 5	1	1, 2
2	Анализ затрат для подготовки управленческих решений. Анализ функционального потенциала объектов. Стоимостная оценка функционального потенциала объектов.	1, 2	3, 5,	1	-
3	Оценка и выбор решений при стоимостном анализе продукции, работ и услуг.	1, 2	3, 4, 5	1	-
4	Оценка и выбор решений при стоимостном анализе основных фондов предприятия.	1, 2	2, 3, 4	1	1
5	Обоснование экономической эффективности мини-проектов (мероприятий) стоимостного анализа.	1, 2	2, 3, 4,	1	1, 2
6	Методы активизации поиска новых решений.	2	2, 3, 4, 6,	1	1, 2
7	Этапы проведения функционально-стоимостного анализа. Экономическая оценка реализации функций.	1, 2	1, 5	1	1, 2
8	Функционально-стоимостной анализ и	1, 2	1, 5	1	1, 2

	система управления затратами. Организация проведения стоимостного анализа. Основы организации инженерного проекта и его прединвестиционной стадии разработки.				
9	Методы анализа инвестиционного проекта. Расчет цены и капиталовложений при оценке коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта.	1, 2	1, 5	1	1, 2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОЛЛОКВИУМУ

Коллоквиум – это собеседование преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума.

Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3–4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

5. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Николаева, Н.Г. Функционально-стоимостный анализ в управлении качеством продукции и процессов жизненного цикла : учебное пособие / Н.Г. Николаева, Е.В. Приймак ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 204 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1468-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Лещева, М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях : учебник / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 176 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Стражев, В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие / В.И. Стражев. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 144 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2240-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр.: с. 346-350. - ISBN 978-5-238-01091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

Интернет-ресурсы

1. <http://navigator.economicus.ru/> – навигатор по экономическим ресурсам).
 2. <http://www.buko.ru/> - Профессиональные издания для специалистов российских банков // Бухгалтерский учет в кредитных организациях.
 3. www.sciencedirect.com - 1С: Операционный день банка
 4. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центрального Банка России
 5. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Минфина России:
 6. www.ifac.org - официальный сайт Международной Федерации бухгалтеров
- <http://econline.h1.ru> – каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ эффективности проектов»
для студентов направления 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и
производств»
(магистерская программа «Информационно-управляющие системы»)